

**Аналитическая справка  
по итогам межтерриториального сетевого образовательного проекта  
«Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ»**

В современных условиях важно умение проводить занятия дистанционно. Даже короткая пауза в коррекционной работе может привести к потере уже сформировавшихся у ребенка умений и навыков.

Запрос учителей-логопедов на изучение интернет-сервисов появился год назад. Поэтому сетевой проект они ждали и были мотивированы на активное участие.

**Авторы проекта:**

Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»  
Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11» г.Лысьва

**Цель проекта**

Создание кейса методических разработок «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ» для организации коррекционной работы учителей - логопедов в дистанционном формате

**Задачи:**

- Ознакомить педагогов с различными интернет - сервисами
- Научить педагогов работать в различных интернет - сервисах
- Организовать самостоятельную работу участников проекта по созданию образовательных продуктов для кейса “Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ”
- Выявить лучшие методические разработки учителей - логопедов

**Сроки реализации:**

С 1 октября 2021 г. по 17 апреля 2022 г. Основной этап: с 1 ноября 2021 г. по 13 марта 2022 г.

**Участники:**

В сетевом проекте приняли участие 12 команд из 12 образовательных организаций г. Лысьвы, из 6 образовательных организаций г. Чусового, из 1 образовательной организации Кунгурского района:

- MAOY " Лицей " ВЕКТОРИЯ" г. Лысьва
- MBOY "COШ № 6" г. Лысьва
- MBOY "COШ № 16 с УИОП г. Лысьва
- MBOY " Школа для детей с ОВЗ" г. Лысьва
- MБУДО "ДД(Ю)Г" г. Лысьва
- MБДОУ "Детский сад № 11" г. Лысьва
- MБДОУ "Детский сад № 17" г. Лысьва
- MAДОУ "Центр развития ребёнка - Детский сад № 21" МО «ЛГО»
- MAДОУ "Детский сад № 26" г. Лысьва
- MAДОУ "Детский сад № 27" г. Лысьва
- MБДОУ “Детский сад № 38” г. Лысьва
- MAДОУ "Детский сад № 39" г. Лысьва
- MAOY "OOШ №1" г. Чусовой
- MAOY "OOШ № 7" г. Чусовой
- MBOY "C(К)COШИ" г. Чусовой
- MБДОУ "Детский сад “Планета детства” г. Чусовой
- MБДОУ “Детский сад “Созвездие” г. Чусовой
- MБДОУ "Детский сад" "Наукоград" г. Чусовой
- MBOY "Голдыревская COШ" п. Голдыревский, Кунгурский район

Работа в проекте осуществлялась через официальный сайт проекта <https://sites.google.com/view/svizumskay/>. На сайте была опубликована вся информация о проекте. На отдельных страницах размещались задания для каждого этапа, инструкции, критерии оценки. Для оперативного решения всех вопросов была создана беседа для участников проекта в социальной сети «В контакте».

75 % участников проекта (9 команд) успешно прошли все 5 этапов.

На каждом этапе были свои критерии оценки

Этап	Критерии	Количество баллов
Совместная презентация "Давайте познакомимся!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название команды</li> <li>• Девиз команды</li> <li>• Фотографии участников команды</li> <li>• Работа выполнена грамотно и в срок</li> <li>• Оригинальность и творческий подход</li> </ul>	6
Интерактивный плакат "Копилка полезных ресурсов по коррекции разных видов речевых нарушений"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие содержания заданной теме</li> <li>• Содержательная насыщенность представленной информации</li> <li>• Оформление интерактивного плаката</li> <li>• Логичность и структурированность информации - Рекомендация к публикации в кейсе материалов</li> </ul>	7
"Играть? Будем!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка к играм (авторы, названия игр и ссылки, цели, задачи, возрастная категория, варианты использования)</li> <li>• Соответствие содержания возрастным особенностям детей</li> <li>• Дидактическая ценность – обучающий эффект игры</li> <li>• Использование мультимедиа (графика, аудио, видео)</li> <li>• Эстетика оформления, дизайн</li> </ul>	8
"Сам себе режиссёр!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная ценность занятия и использование современных педагогических технологий</li> <li>• Включенность детей в процесс деятельности</li> <li>• Соответствие содержания занятия возрастным потребностям и особенностям участников</li> <li>• Комфортность образовательной среды</li> <li>• Психологическая комфортность</li> <li>• Речевая и общая культура педагога</li> <li>• Использование технических возможностей видеоредакторов</li> <li>• Наличие заставки для видеоролика</li> </ul>	10
"Для вас, родители!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность содержания информационного ресурса, его значимость для родителей</li> <li>• Содержание: полнота раскрытия темы, доступность, структурированность материала</li> <li>• Оформление: наглядность, грамотность, читабельность, эстетичность</li> <li>• Оригинальность и творческий подход к подаче материалов</li> </ul>	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>

Работы участников на всех этапах оценивало жюри:

- Мелехова Мария Александровна, специалист по инклюзии, АНО «Инклюзивный центр «ЙОМ-ЙОМ» г. Санкт-Петербург
- Кандакова Любовь Александровна, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов ЛГО
- Ведикас Ирина Борисовна, учитель-логопед МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н», руководитель целевой группы логопедов школ Чусовского района
- Фасхутдинова Ольга Владимировна, учитель-логопед Чусовского филиала ГБУПК "ЦППМСП"
- Мусихина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Наукоград», руководитель МО учителей-логопедов ДОУ г. Чусовой

По мнению жюри, 100 % работ выполнено на допустимом и оптимальном уровне. Это говорит о хорошем уровне выполненных работ.

### **Результаты:**

*I место* – команда «НАНО-логопеды» г. Лысьва (34,75 баллов из 38):

- Бабина Ольга Сергеевна, учитель-логопед МАОУ " Лицей " ВЕКТОРИЯ" г. Лысьва,
- Евтюшкина Анастасия Валерьевна, учитель-логопед МБОУ " Школа для детей с ОВЗ" г. Лысьва,
- Калинина Наталья Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 38" г. Лысьва,
- Киямова Наталья Ивановна, учитель-логопед МБУ ДО "ДДЮТ" г. Лысьва

*I место* - команда «ЛогоSMART» г. Лысьва (34,74 балла из 38):

- Лекомцева Марина Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 17" г. Лысьва,
- Бевзенко Виктория Владимировна, учитель-дефектолог, логопед МАДОУ "Детский сад № 27" г. Лысьва,
- Черноусова Светлана Васильевна, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад № 27" г. Лысьва,
- Курбатова Алла Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ "Центр развития ребёнка - Детский сад № 21" МО "ЛГО"

*II место* – команда «ОСЕНЬ» г. Лысьва (32,91 балла из 38):

- Новикова Ольга Петровна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 11" г. Лысьва,
- Шрайнер Светлана Аркадьевна, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад № 39" МО "ЛГО",
- Кропочева Елена Ивановна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 11" г. Лысьва,
- Кирякова Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 11" г. Лысьва

*III место* – команда «Логооптимисты» г. Чусовой (32,76 баллов из 38):

- Шибанова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МАОУ "ООШ № 7" г. Чусовой,
- Старостина Елена Викторовна, учитель-логопед МАОУ "ООШ № 1" г. Чусовой,
- Канзибаева Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад "Наукоград" г. Чусовой

Все участники проекта выполнили более 50% заданий, поэтому все получили сертификат участника проекта.

По оценкам жюри также отбирались работы для публикации в кейсе “Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ”. Необходимое условие для отбора: средняя оценка за работу >85% от максимального количества баллов.

### **Результат проекта:**

Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей - логопедов в области разработки заданий с помощью интернет - ресурсов для осуществления коррекционной дистанционной работы.

### **Продукт проекта:**

Кейс методических разработок учителей-логопедов “Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ” для организации дистанционной работы с детьми

### Состав кейса:

1. Интерактивные плакаты «Копилка полезных ресурсов по коррекции разных видов речевых нарушений» (6 шт.)
2. Интерактивные дидактические игры по связной речи, грамматике и лексике (22 шт.)
3. Видеофрагменты логопедических занятий (8 шт.)
4. Информационные ресурсы для уголка логопеда: памятки, буклеты, презентации (13 шт.)

Кейс опубликован на сайте [“Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО”](#).

### **Положительные эффекты проекта:**

- Профессиональный рост и обмен опытом учителей - логопедов
- Творческая самореализация учителей - логопедов
- Пополнение портфолио учителей - логопедов

### **Оценка эффективности реализации проекта**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель эффективности</b>	<b>Результат</b>
Качество методических разработок в кейсе “Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ”	Кейс опубликован на сайте “Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО”.	18.04.2022 Кейс опубликован на сайте “Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО”
Количество команд, участвующих в проекте	Не менее 5 команд	12 команд
Отзывы участников проекта	80% положительных отзывов участников проекта	100% (см. Приложение)
Выполнение плана реализации проекта	не менее 80%	100%
Количество методических разработок в кейс от команды	Не менее 3	В кейсе 49 разработок (от 8 команд)

Для достижения цели использовались кадровые, административные, организационные, материально-технические, информационные ресурсы.

Риски в ходе реализации проекта не возникли.

### **Выводы:**

Межтерриториальный сетевой образовательный проект «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ» реализован успешно. Цели проекта достигнута. Все задачи реализованы.

### **Предложения:**

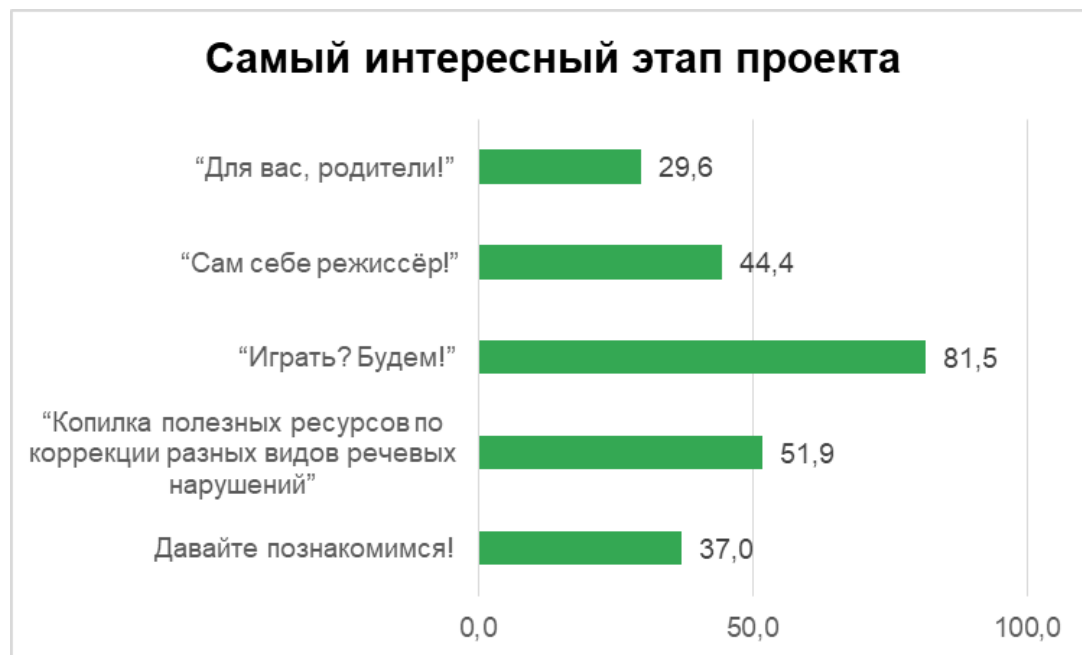
В следующем учебном году в рамках ГМФ учителей-логопедов организовать открытый муниципальный конкурс, связанный с использованием ИКТ в работе логопеда

Справку подготовили руководители проекта:

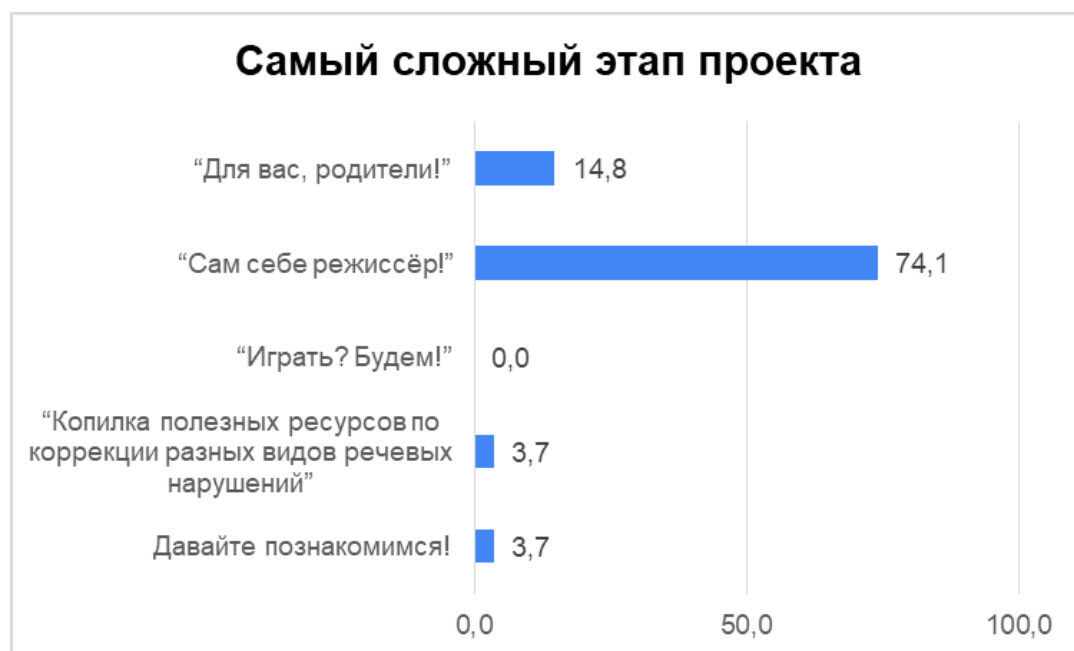
Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»  
Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11» г. Лысьва.

### Результаты опроса участников проекта

Получено 27 ответов. В опросе приняли участие 11 команд и 16 участников индивидуально.



Все этапы проекта заинтересовали участников проекта. Особый интерес вызвал этап «Играть? Будем!», где педагоги создавали игры с помощью сервиса LearningApps.org.



Самым сложным этапом стал «Сам себе режиссер». Это, действительно, было самое трудное задание в техническом плане. Необходимо было снять и смонтировать видеоролики.

#### Как Вы оцениваете работу Вашей команды?

93 % участников опроса оценили работу своей команды на «Отлично». Участники проекта отмечают, что работали дружно, слаженно, динамично. Задания по этапам выполняли своевременно. Выкладывались все по максимуму. Поддерживали друг друга, мотивировали.

## Каков результат проекта лично для Вас?

Получили новые знания и умения, освоили интересные и полезные онлайн-сервисы – 100 %

Комментарии участников проекта:

- *Приобретение новых знаний, умений и навыков в освоении ИКТ технологий, инновационного опыта, командная работа с коллегами.*
- *Ощутила прелесть работы в команде единомышленников. Получила новые умения и радость от полученных результатов. Узнала, что такое сетевой проект. Готова к новым открытиям.*
- *Результат проекта для каждого логопеда трудно переоценить! Лично для меня участие в проекте - это уникальная возможность не только поделиться своим опытом, но и увидеть интересные идеи коллег не только г. Лысьва, но и г. Чусовой. Открыла для себя новые интернет-платформы.*
- *В последнее время очень нуждалась в сопровождении по освоению онлайн ресурсов. Понимаю, что овладение цифровыми технологиями неизбежно, это нужно для повышения эффективности своей педагогической деятельности. Важно вовремя перестроиться чтобы быть в теме, на одной волне со всеми участниками образовательной деятельности. Цифровизация открывает новые возможности, идеи для проведения образовательных мероприятий.*
- *Результат, который разнообразил образовательную среду. Проект дал новый инструмент в работе. Всем большое спасибо)*

## Какие были трудности при выполнении заданий?

- Технические сложности при монтаже видео - 5 (18,5%)
- Нехватка свободного времени - 4 (14,8%)
- Технические сложности в сервисе Canva - 3 (11,1%)
- Технические сложности при освоении новых программ - 3 (11,1%)
- Большой объём информации
- Проект длительный по времени
- Сложности в размещении материалов
- Плохое знание компьютера
- Сложности при съемке видео: родители с настороженностью отнеслись к видеосъемке детей, ребята стеснялись

Технические трудности в сетевых проектах неизбежны, поскольку осваиваются новые сервисы и общение дистанционное. Для решения данных проблем были разработаны подробные инструкции, проводились консультации для педагогов.

## Будете ли Вы еще участвовать в сетевых проектах?

Да-100%

Всем без исключения учителям-логопедам понравилось участвовать в сетевом проекте. Это был для них новый и полезный опыт. Планируют еще участвовать в подобных проектах.

## Ваше мнение о проекте



### Выскажите свое мнение о сетевом проекте «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ»



Благодарим организаторов проекта за интересный опыт. С удовольствием используем в работе данные программы. Спасибо за возможность поработать в команде с коллегами

Теперь и мы в "Цифре!" С азартом проходили этапы проекта. Благодарим организаторов и экспертов проекта за расширение нашего поля Цифрового пространства!!! LOGOSmart

Большое спасибо организаторам! Проект был для нас очень интересный и познавательный! Надеемся на дальнейшее сотрудничество! (Одуванчики)

Очень понравилось работать командой в проекте. Спасибо за доставленное удовольствие! (ОСЕНЬ)

Благодарим за современную интересную форму работы. Несмотря на возникающие трудности, с радостью принимали участие в каждом этапе проекта. Удачи Вам и процветания!



Огромное спасибо организаторам проекта! Отличная идея и достойный результат! Пора подумать о продолжении проекта в следующем учебном году! НАНО-логопеды

Интересный и новый формат работы! Мы научились использовать интернет-ресурсы в своей деятельности. Продуктивная работа и большой багаж знаний для работы! Логопрофи.

Благодарим за СУПЕР возможность в освоении новых ИКТ горизонтов!!! Всем дальнейших успехов в профессиональной деятельности желает команда ЛОГОФЕЕЧКИ!