



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К. В. Малахова

2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ «Развитие soft skills kids – ключ к успеху»

Руководитель: Кандакова Л.А., методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО»

Категория участников: педагоги-психологи ОО ЛГО

Период работы: заочные и очные встречи (4 четверг месяца в 12.00 ч)

Место проведения: заочный формат с использованием сервиса Google Meet, очно МАУ ДПО «ЦНМО».

Цель ПГ: Теоретико-экспериментальное изучение способов развития навыков эмоциональный интеллект, как одного из навыков soft-skills у детей 6-9 лет.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме «развитие навыков soft-skills у детей 6-9 лет», способствующих развитию эмоционального интеллекта, подобрать диагностический инструментарий для изучения уровня развития эмоционального интеллекта у детей.
3. Мотивировать педагогов-психологов ЛГО на изучение и введение в практическую деятельность мероприятий, направленных на развитие ЭИ, как одного из ключевых soft-skills у детей 6-9 лет.
4. Сформировать и апробировать на практике кейс материалов по развитию ЭИ у детей 6-9 лет.

Актуальность деятельности ПГ:

Эмоциональное развитие детей на разных возрастных этапах – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции «являются центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка. (Л.С. Выготский).

Человек, не умеющий регулировать свои эмоции, неспособный понимать свои эмоции и эмоции других людей, правильно оценивать реакции окружающих, не может в жизни быть успешным человеком.

Гармоничное восприятие и использование своих эмоций открывает новые горизонты в различных сферах общения. Выстраивать отношения в любых условиях – смысл развития эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект включает в себя самосознание, контроль импульсивности, уверенность, оптимизм, коммуникативные навыки, умение эффективно выстраивать взаимоотношения с другими людьми.

Развитие эмоционального интеллекта поможет ребенку не только взаимодействовать с окружающим миром, но и сохранить его психику, защитить его от насмешек, буллинга, неудач в общении – это и станет ключом к успеху каждого ребенка.

Формы методической работы: онлайн встречи, «Мозговой штурм», обобщение опыта, дискуссии.

Предполагаемый продукт работы: кейс материалов.

	Тема работы	Содержание/Формы	Срок	Ответственные
1.	Обсуждение плана работы проблемной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений работы ПП на год. 2. «Мозговой штурм» 	Сентябрь 2021	Кандакова Л.А.
2.	Подбор методической литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с методической литературой и интернет - ресурсами 2. Дискуссия 	Октябрь 2021	Педагоги-психологи участники ПП
3.	Определение и подбор инструментария для определения уровня развития EQ как навыка soft skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение способов развития (диагностики) эмоционального интеллекта у детей разных 2. Обобщение опыта 	Ноябрь 2021	Педагоги-психологи участники ПП
4.	Формирование единого комплекса психодиагностического инструментария, необходимого для определения уровня развития эмоционального интеллекта у детей.	Апробация выбранных способов развития навыков.	Декабрь 2021	Педагоги-психологи участники ПП
5.	Психологический образовательный интенсив	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Погружение» 2. Рефлексия. 	Март 2022	Педагоги-психологи участники ПП
6.	Итоговая презентация кейса на ГМФ педагогов-психологов ЛГО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация кейса 2. Брифинг «Вопрос-ответ» 	Май 2022	Педагоги-психологи участники ПП