



# Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»



# Что это такое олимпиада «ПРОФИ»?

- **массовый многопрофильный образовательный продукт** на международном образовательном пространстве;
- **форма повышения квалификации** в инновационном формате – через участие в конкурсном состязании;
- **профессиональный тренинг** совершенствования предметных компетенций учителя.

# Об Олимпиаде в цифрах



**15-**

летняя история

**80K+**

учителей-участников

**85**

субъектов РФ

**5K+**

учителей получили  
удостоверение о ПК  
по результатам  
олимпиады

**9 из 10**

учителей считает  
олимпиаду приоритетной  
формой повышения  
квалификации

**13**

иностранных  
государств

# Этапы развития олимпиадного движения



- **2008 г.** – первая олимпиада среди учителей Университетского округа НИУ ВШЭ по **четырем** направлениям: **математика, русский язык, экономика, английский язык.**
- **2009-2010 гг.** – рост количества направлений олимпиады до **шести** предметов: **математика, русский язык, экономика, английский язык, информатика, обществознание.**
- **2011-2012 гг.** – расширение направлений олимпиады до **восьми** за счёт предметов естественно-научного цикла: **химия, физика, биология** (**экономика** выпала из числа предметов, по которым проводится олимпиада).
- **2013-2014 гг.** – масштабный выход за границы пермского края (50 регионов Российской Федерации и 5 иностранных стран: Армения, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан).
- **2015 г.** – присвоение олимпиаде по **русскому языку** и **математике** статуса международного конкурсного состязания.

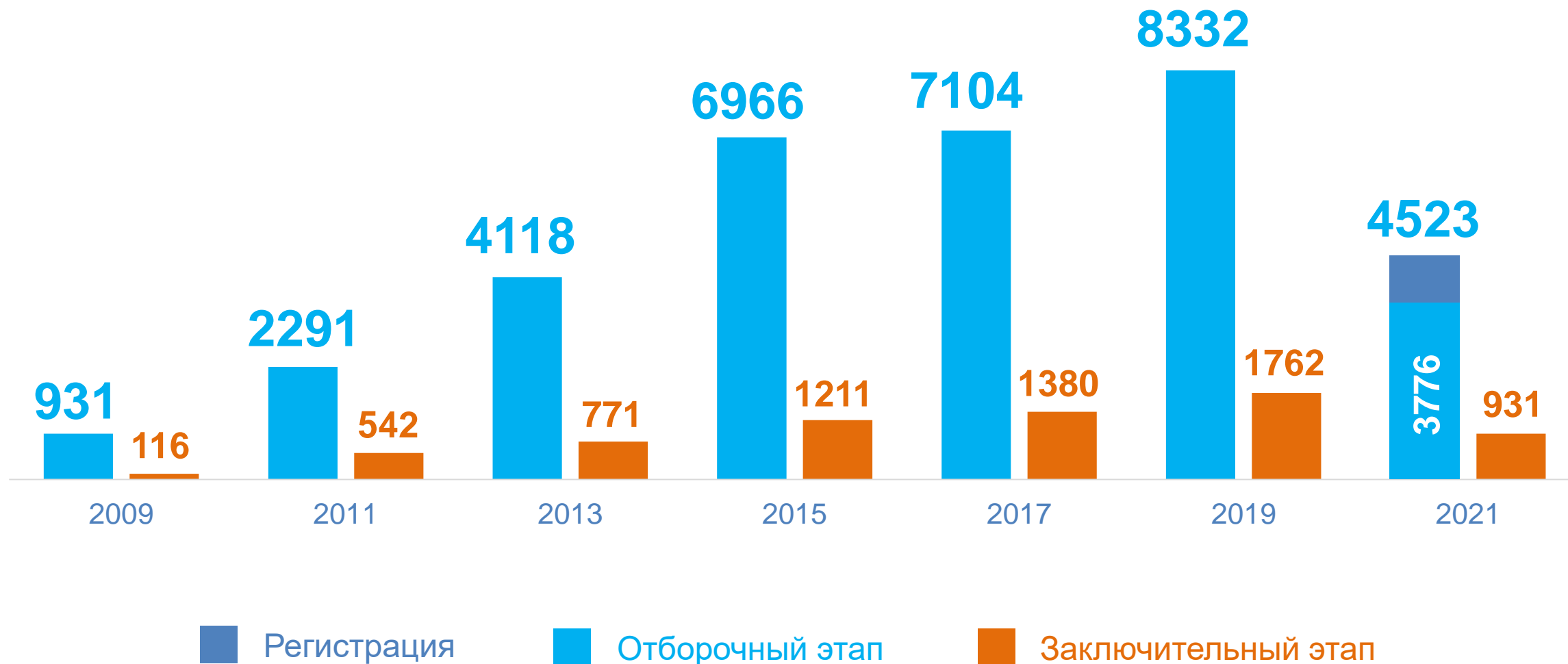
# Этапы развития олимпиадного движения



- **2016 г.** – олимпиада по **русскому языку** получила финансовую и организационную поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **2018-2019 гг.** – олимпиада по всем предметам получила статус международного конкурсного состязания; начал составляться рейтинг ТОП-50/100 учителей России и стран ближнего зарубежья.
- **2020-2021 гг.** – участие в олимпиаде трансформировалось в программу повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца.
- **2021-2022 гг.** – сайт олимпиады дополнился алгоритмами и метриками, выявляющими индивидуальные дефициты в знаниях учителя и формирующими индивидуальную траекторию дальнейшего обучения; перечень направлений сократился до **трех** предметов: **английский язык, информатика, математика**.
- **2022-2023 гг.** – перечень направлений расширился до **шести** предметов: **английский язык, информатика, математика, обществознание, русский язык и финансовая грамотность**.



# Динамика количества участников

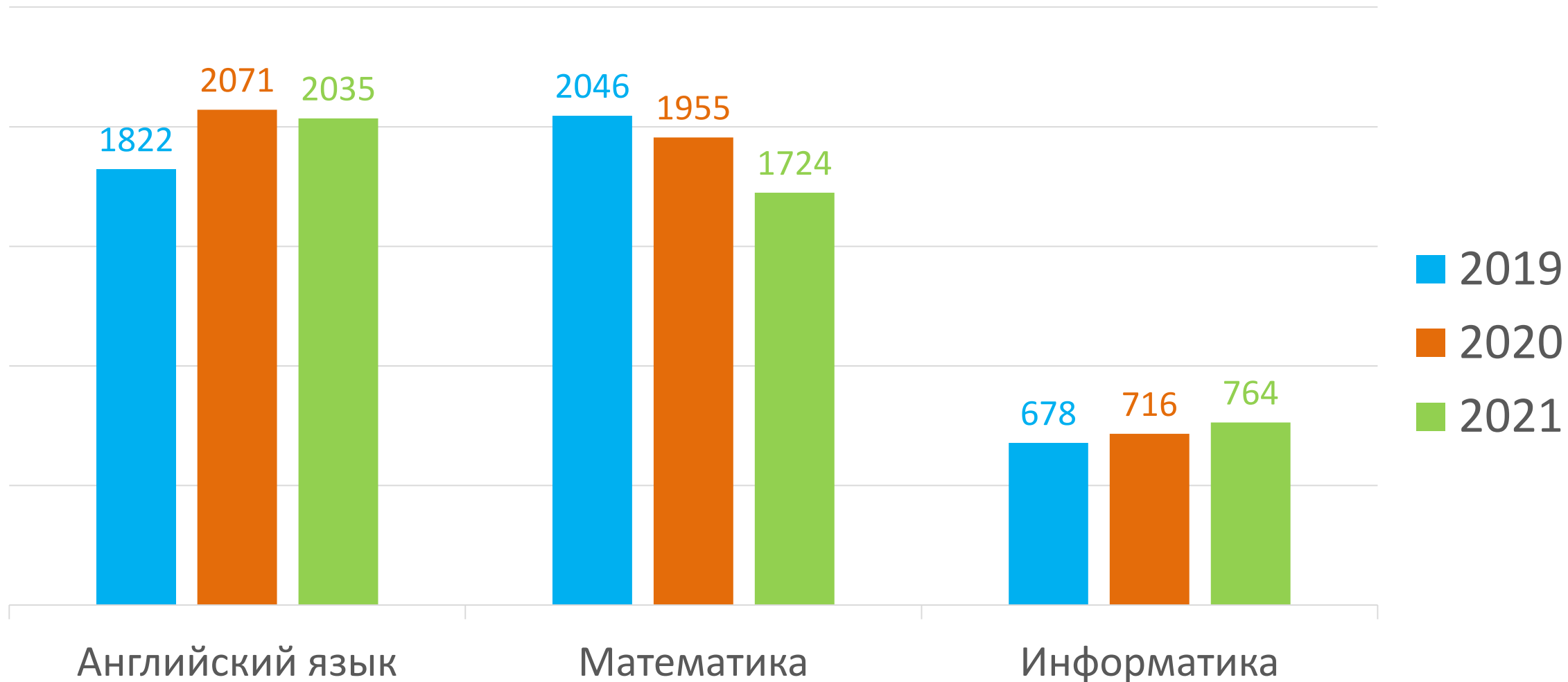




# Региональная структура участников (%)



# Количество участников в разрезе трех предметов (отборочный этап)





# География участия 2020/2021 гг.



12/11  
иностранных  
государств

85/82  
субъекта  
РФ





# Система поощрений

- A** Объективная экспертиза уровня предметных компетенций учителя
- A** Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний
- R** Справка-рекомендация в аттестационную комиссию
- R** Возможность бесплатного повышения квалификации
- A** Удостоверение о повышении квалификации
- R** Ходатайство об объявлении благодарности и поощрении
- A** Возможность стать учителем – мультипликатором, задействованным в разработке и экспертизе Олимпиадных заданий
- A** Рост мотивации к постоянному самосовершенствованию в области предметных знаний
- A** Свидетельство об участии в 1-м туре Олимпиады
- R** Дипломы, сувениры, призы и подарки
- A** Возможность стать учителем – экспертом, задействованным в проверке ЕГЭ
- A** Формирование устойчивости к стрессу во время сдачи профессионального экзамена
- A** Сертификат о вхождении в рейтинг «ТОП-50 учителей РФ и СНГ»
- I** Незабываемый опыт интеллектуальных состязаний
- I** Возможность снова почувствовать себя за партой
- A** Сертификат участника 2-го тура Олимпиады



# Система поощрений





# Система поощрений



## ДИПЛОМ

**I степени**

награждается

*Медведева Екатерина Станиславовна*

**победитель**

XII Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2019», занявшая **1 место**

в рамках международного рейтинга среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится ежегодно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инициативной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Со вводом в действие материалов, разработанных в рамках проекта «Информационные образовательные ресурсы в сфере образования и науки», в целях поддержки инициативы Олимпиады учителей проводится конкурс среди международных регионов. Задача конкурса – привлечь внимание к работе учителей России и стран СНГ. Возможность завоевать профессиональные звания на олимпиадном уровне стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в итоге приводит к развитию системы образования.

Председатель  
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,  
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина



## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

*Димитриева Светлана Николаевна*

**призёр**

XII Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2019», занявший **10 место** в рамках международного рейтинга среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится ежегодно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инициативной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Со вводом в действие материалов, разработанных в рамках проекта «Информационные образовательные ресурсы в сфере образования и науки», в целях поддержки инициативы Олимпиады учителей проводится конкурс среди международных регионов. Задача конкурса – привлечь внимание к работе учителей России и стран СНГ. Возможность завоевать профессиональные звания на олимпиадном уровне стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в итоге приводит к развитию системы образования.

Председатель  
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,  
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина

# Система поощрений



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 VSE

## СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**Клепикова Юлиана Валерьевна**

входит в **ТОП-50** учителей английского языка по итогам XI Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ» 2018 года

В олимпиаде по английскому языку в 2018 году приняло участие 1948 учителей Российской Федерации и стран СНГ

Олимпиада проводится ежегодно по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в целях стимулирования борьбы за повышение профессиональной компетентности педагогов. Целью олимпиады по английскому языку является выявление, развитие талантов, знаний, навыков и навыков из области культуры, образования и английского языка. За годы существования олимпиады получено множество положительных результатов. В 2018 году олимпиада приняла участие более тысячи человек из России и 12 стран СНГ. За весь период существования олимпиады было проведено более 30 тысяч мероприятий.

Продиратор Олимпиады по английскому языку «ПРОФИ»  
 Директор НИУ ВШЭ – Перес  
 Г.Е. Волонин

Принимать подлинность сертификата можно по адресу: [www.vse.ru](http://www.vse.ru)

### ТОП-50 УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОССИИ И СТРАН СНГ по итогам профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2018» из 1948 участников

1 ЮРКИНА Дарья Сергеевна РФ, Рязань область, № 1419 г. Москва	19 ЗУБИНА Гульнара Мухомедовна РФ, ЧИАГИ - Сера, ЧДР «Народные университеты» г. Москва	37 ЛИСИКОВА Татьяна Сергеевна РФ, Башкортостан Республика, Республика Уфа (ИИИТ)
2 ЧЕРКИНА Екатерина Петровна РФ, МАДО - Нижегородская область, № 146 г. Челябинск	20 ПУЗЫРЕВА Елена Юрьевна РФ, РСОУ - Чечня № 1218 им. П. В. Тогоева г. Москва	38 ННФЕДОВА Ирина Сергеевна РФ, Нижегородская область, МАДО - СОШ № 1000 г. Гатчина
3 ГОРОБЕЦ Алина Владимировна РФ, РСОУ - Свердловская (Иркутская) область, образовательная организация № 23 г. Москва	21 АКСЕНОВА Наталья Сергеевна РФ, Свердловская область, МБОУ - СОШ № 1 им. М. Горького с углубленным изучением английского языка г. Армавир	39 КЛИМЕНКО Ольга Сергеевна РФ, МБОУ - Средний класс № 51 г. Дзержинск
4 ГОРЕЛОВА Оксана Степановна РФ, Нижегородская область, МБОУ - Тамбов № 2 г. Саранск	22 БАКАНОВА Елена Юрьевна РФ, Октябрьский район, Ленинградская область, РСОУ РОВ	40 КУДИМОВА Екатерина Владимировна РФ, РСОУ - Чечня № 150 г. Грозный РФ А. В. Падомы г. Москва
5 АРХИПОВА Мария Александровна РФ, РСОУ - Чечня № 1429 г. Москва	23 МОШКОВА Ольга Борисовна РФ, Чувашская Республика, МБОУ - гимназия № 1 г. Чебоксары	41 КРИКУШИНА Мария Александровна РФ, Пермский край, МБОУ - СОШ № 8 г. Березники
6 СТОЗР Заюри Руфин РФ, МАДО - Чечня № 10 г. Пермь	24 МАРТЬНОВА Екатерина Александровна РФ, Школа «Образование» г. Москва	42 СЕРЕБРЯКОВ Игорь Андреевич РФ, МАДО - СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка г. Пермь
7 УКРАИНСКИЙ Денис Игоревич РФ, МАДО - Чечня, район «Топки» г. Пермь	25 ВОЛКОНЦЕВА Юлия Вячеславовна РФ, Пермский край, МБОУ - ЧИОЛ № 1 г. Лысьва	43 АНДРИУШИНА Валерия Валерьевна РФ, Московская область, МБОУ - Школа-гимназия СОШ № 2
8 СЕРОВА Наталья Сергеевна РФ, МАДО - СОШ № 20 с углубленным изучением английского языка г. Пермь	26 ПРОКОФЬЕВА Ольга Александровна РФ, Республика Татарстан, МБОУ - гимназия № 1 Златоустовского МР РФ	44 КЛЕПИКОВА Юлиана Валерьевна РФ, Московская область, АНО - «Информационный Л.П. Клепикова» г. Дзержинск
9 ТИШЕНКО Оксана Александровна РФ, Пермский край, МБОУ - СОШ № 4 г. Оси	27 КОПЦЕЦКАЯ Марина Юрьевна РФ, Республика Бурятия, МАДО - гимназия № 5 г. Улан-Удэ	45 КРИВЕНКОВА Милоша Овдиановна РФ, Республика Башкортостан, МАДО - СОШ № 10 Шиняры образовательный центр
10 ТЮШИКИНА Светлана Александровна РФ, Пензенская область, МБОУ - гимназия СОШ № 2 г. МОШ	28 КАМНИЦКИХ Анастасия Сергеевна РФ, МАДО - гимназия № 1 г. Пермь	46 МОКРОУСОВА Елена Владимировна РФ, Липецкая область, Высшая школа Елены Мокроусовой «ШАКОБЕРИТ» ЕНОШЕ г. Липецк
11 БОГОВЛЕНСКАЯ Вера Борисовна РФ, РСОУ - Чечня № 1016 им. П. К. Погорелова г. Москва	29 КАЛИКИНА Елена Владимировна РФ, МАДО - СОШ № 145 с углубленным изучением английского, физики, информатики г. Пермь	47 КУРЦОВА Татьяна Борисовна РФ, Пермский край, МАДО - Средняя средняя школа
12 ТОРОСЯН Мария Александровна РФ, Нижегородская область, МБОУ - СОШ № 1 г. Сормово	30 ТАСКЕВА Елена Михайловна РФ, Тамбовская область, МБОУ - гимназия СОШ	48 МАЛЫНОВА Марина Анатольевна РФ, МБОУ - гимназия № 23 г. Челябинская обл. Д. Д. Лукин
13 ШАРАВИНА Елена Сергеевна РФ, Нижегородская область, Яковлевский район г. Покшанно	31 КРЫЛАСОВА Наталья Юрьевна РФ, МАДО - СОШ № 11 г. Пермь	49 МАРТЫНОВ Олег Сергеевич РФ, Школа «Образование» г. Москва
14 МАВРИНА Татьяна Борисовна РФ, МАДО - СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка г. Пермь	32 БЫХОВСКАЯ Ксения Александровна РФ, РСОУ - Чечня № 193 г. Пермь	50 АГАДУЛИНА Елена Николаевна РФ, РСОУ - Чечня - Московская гимназия «Восток»
15 ИСБА Ирина Александровна РФ, Пермский край, МБОУ - СОШ № 10 г. Березники	33 СЕРЕБРЯКОВА Наталья Станиславовна РФ, Пермский край, МАДО - СОШ № 11 г. Березники	
16 ДМИТРИЕВА Юлия Александровна РФ, МАДО - Тамбов № 23 г. Челябинская обл. Д. Д. Лукин	34 ГАЙНАНОВА Алла Раисовна РФ, Пермский край, МАДО - гимназия с углубленным изучением английского языка г. Чайковский	
17 ДИМИТРИЕВА Светлана Николаевна РФ, Чувашская Республика, МАДО - СОШ № 1 г. Чебоксары	35 ВЕРБИЦКАЯ Екатерина Андреевна РФ, РСОУ - Чечня № 1496 - Московская Международная школа	
18 ЗВИСКОВА Елена Германовна РФ, МАДО - Тамбов № 23 г. Челябинская обл. Д. Д. Лукин	36 СУХАНОВА Наталья Викторовна РФ, МАДО - СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка г. Пермь	

Продиратор Организационного комитета олимпиады «ПРОФИ»  
 директор НИУ ВШЭ - Перес  
 Г. Е. Волонин





# География побед в 2021 году

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ

**66 субъектов РФ, 8 иностранных государств**  
**142 призовых места**

- Пермский край – 29
- Санкт-Петербург – 9
- Республика Татарстан – 8
- Кировская область – 5
- Ленинградская область – 4
- Республика Чувашия – 3
- Казахстан – 1
- Кыргызстан – 1
- Москва – 20
- Челябинская область – 8
- Вологодская область – 6
- Свердловская область – 5
- Респ. Башкортостан – 3
- ХМАО – 1
- Республика Бурятия – 1
- Республика Коми – 1

# Организационно-технологическая модель проведения олимпиады



- 1** **Олимпиада** проводится в два этапа: отборочный и заключительный.
- 2** **Формат проведения: онлайн** (очно-заочная программа с использованием дистанционных образовательных технологий).
- 3** **Все мероприятия заключительного этапа** проходят в один день, включая публичный разбор заданий, церемонию подведения итогов и закрытия олимпиады.

# Направления проведения олимпиады в 2022 году



- **Английский язык**
- **Русский язык**
- **Математика**
- **Информатика**
- **Обществознание**
- **Финансовая грамотность**



# Сроки проведения олимпиады в 2022 году



1

## Отборочный этап

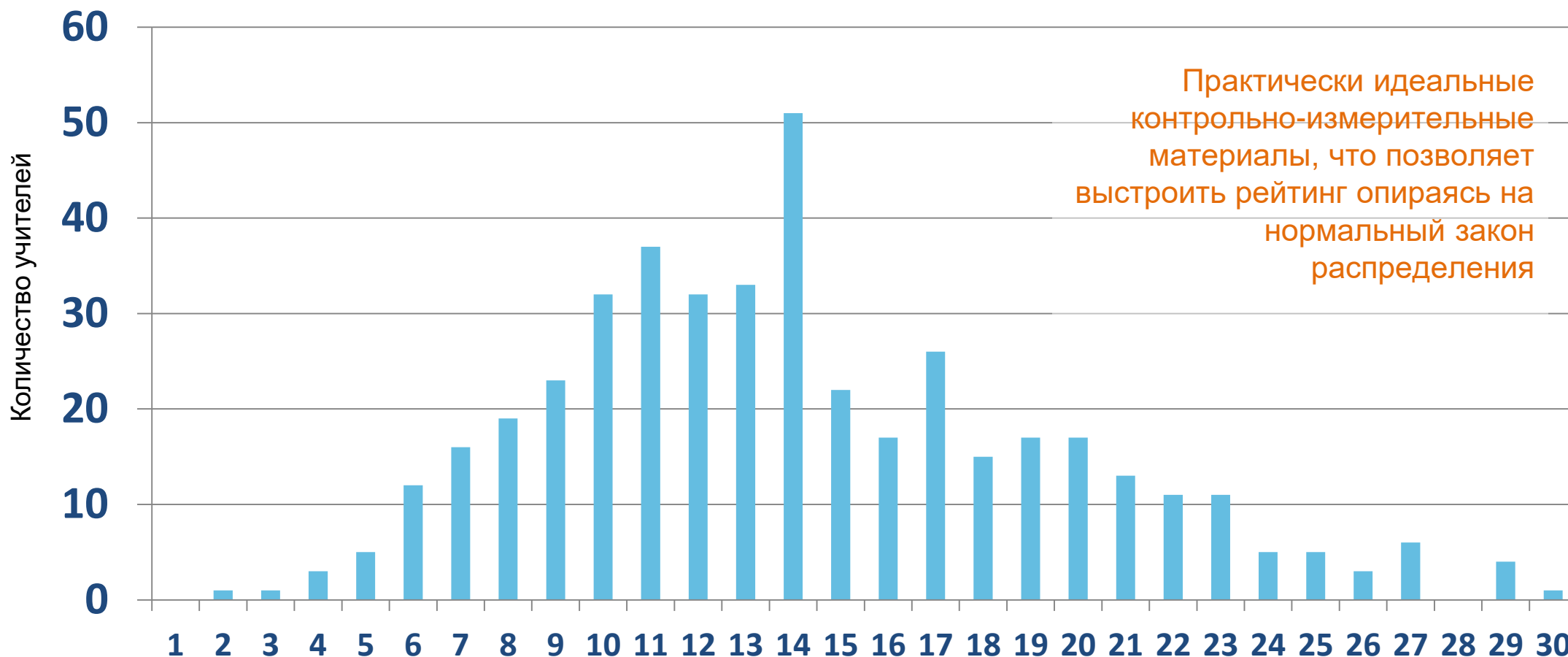
с 19 сентября  
по 09 октября

2

## Заключительный этап

30 октября,  
06 и 13 ноября

# Олимпиадные задания



Количество баллов, набранных учителями за работу заключительного этапа олимпиады по математике

# Оценивание



# 1

## Отборочный этап

оценка формируется только  
на основе количества  
правильных ответов  
(1 правильный ответ =  
10 баллов)

# 2

## Заключительный этап

первичный балл  
корректируется на уровень  
сложности заданий; итоговая  
оценка выставляется в  
100-балльной шкале

# Положительные эффекты олимпиады

- **Внедрение инноваций в практику повышения квалификации педагогических работников: выявление профессиональных дефицитов; выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, встроенное образование (Embedded Education)**



# Положительные эффекты олимпиады

- **Получение ценной информации об уровне предметных знаний учителя для своевременной коррекции квалификации, как по инициативе самого учителя, так и органов управления образования**



# Положительные эффекты олимпиады

- **Усиление конкуренции среди педагогов** и, как результат, рост мотивации к непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию.
- **Формирование устойчивых предметных сообществ учителей-участников** Олимпиады.





# Положительные эффекты олимпиады

- Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний: учитель тоже сдаёт профессиональный «экзамен», работает над своими ошибками, продолжает учиться и расти, подавая пример своим ученикам.





# Положительные эффекты олимпиады

- **Формирование устойчивости к стрессу** во время сдачи профессиональных экзаменов – аттестации работников образования (повышении/подтверждении квалификационной категории) и других интеллектуальных состязаниях.





# Положительные эффекты олимпиады

- **Открытие новых талантов**  
– выявление учителей – мультипликаторов и учителей – экспертов, задействованных в разработке и экспертизе олимпиадных заданий, а также других образовательных проектах НИУ ВШЭ – Пермь и других кампусов НИУ ВШЭ.



# Положительные эффекты олимпиады

- Выявление профессиональных дефицитов учителей – участников олимпиады – с предоставлением **подробной аналитики по проблемным областям и способам их коррекции**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕРМЬ