


СОГЛАСОВАНО

Старший методист отдела СВР

 А.С. Шепшина
«01» ноября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»

И. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Кабинет педагога-психолога» (далее – конкурс) определяет цели и задачи, условия, регламентирующие участие в конкурсе, состав организационного комитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса.

1.2. Организатором и координатором конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).

1.3. Участниками конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций (далее – ОО) Лысьвенского городского округа (далее ЛГО).

1.4. Ответственный за проведение мероприятия: Кандакова Любовь Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: оценка функционального использования кабинета педагога-психолога, как базового помещения, для осуществления основных направлений профессиональной деятельности в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и психопрофилактической работы.

2.2. Задачи:

- способствовать повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций;
- оценить созданные условия для оптимального использования рабочего места педагога-психолога с учётом материально-технического оснащения кабинета;
- привлечь внимание руководителей образовательных учреждений к вопросам материально-технического обеспечения и организации профессионального пространства педагога-психолога.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

3.1. Для оперативного управления мероприятием назначается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета:

- Кандакова Любовь Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов;
- Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Кречетова Наталья Александровна, заведующий хозяйством МАУ ДПО «ЦНМО».

IV. ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

- Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Кандакова Любовь Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов.
- Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Каминская Инна Ринатовна, начальник отдела по воспитательному и дополнительному образованию детей управления образования администрации Лысьвенского городского округа
- Теплоухова Светлана Анатольевна, кризисный психолог кабинета медикосоциальной помощи ГБУЗ ПК «Городская больница Лысьвенского городского округа»

V. УЧАСТНИКИ И НОМИНАЦИИ

5.1. К участию приглашаются педагоги-психологи образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

5.2. Номинации конкурса:

- Лучший кабинет педагога-психолога в ОО;
- Лучший кабинет педагога-психолога в ДОУ.

VI. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. С 14 ноября по 18 ноября 2022 г. – прием заявок на участие <https://forms.yandex.ru/u/6360ac0a505690a451fc8160/>

6.2. 22-23 ноября 2022 г. – смотр кабинетов в очном формате в образовательных организациях Лысьвенского городского округа;

6.3. 24 ноября 2022г. - оглашение результатов конкурса.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

7.1. Все участники получают электронный Сертификат участника муниципального конкурса «Кабинет педагога-психолога»;

7.2. Победители каждой номинации награждаются Дипломами;

7.3. Наградные документы участникам и победителям оформляются не позднее 25 ноября 2022 года;

7.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysya.biz/> и в официальном сообщество ВКонтакте <https://vk.com/cnmo59>.

№	Критерии	Максимальный балл
1	Наличие кабинета педагога-психолога (расположенность на 1 этаже, доступность, эстетическое оформление кабинета, физиологический комфорт)	2
2	Соответствие требованиям СанПин (освещение, соблюдение температурного режима, возможность проветривания, звукоизоляция, обеспечение безопасности)	3
3	Особенности размещения основных функциональных зон кабинета (обеспечение проведения всех видов деятельности педагога-психолога с учетом особенностей конкретной образовательной организации): <ul style="list-style-type: none"> • зона консультативной работы • зона взаимодействия с детьми, родителями, педагогами • зона игровой терапии • зона диагностической работы; • зона релаксации и снятия эмоционального напряжения (сенсорная) • зона коррекционно-развивающей работы; 	5
4	Технические средства, оборудование и дополнительные элементы дизайна интерьера, их целесообразность.	1
5	Методическое оснащение кабинета, методическая компетентность обязательные документы (план работы на учебный год; график работы, с точным указанием времени индивидуальных консультаций; журнал учета видов работ; психодиагностическую документацию (протоколы, сводные таблицы, заключения и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые документы (регламентирующие деятельность педагога-психолога) • методическая литература 	1
6	Библиотека педагога-психолога (адекватность, логичность подбора методического инструментария и т.п.): <ul style="list-style-type: none"> • диагностический инструментарий • психокоррекционный материал 	1
7	Творческий подход и профессиональная позиция в оформлении и использовании кабинета	1
ИТОГО		