

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«*Сентябрь*» 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инновационные модели и технологии  
социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи

Разработчик:

Татаурова Людмила Николаевна,  
заместитель директора по МР  
МБДОУ «Детский сад № 11»

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства  
ДОО и семьи

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс:  
воспитатели и специалисты ДОО, учителя начальной школы

**Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами.

Рекомендована к реализации  
решением ГЭМС  
Протокол № 3 от «04» октября 2022 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель курса:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации социально-педагогического взаимодействия ОО и семей воспитанников в процессе внедрения технологии «Диалог»

**Задачи:**

1. активизировать субъектную позицию педагогов в образовательной практике взаимодействия с семьями воспитанников;
2. повысить уровень профессиональных компетенций в вопросах теоретических и технологических основ сотрудничества и партнерства ОО и семьи;
3. совершенствовать профессиональные умения и навыки педагогов при проектировании системы взаимодействия с семьей.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. **Профессиональные:** способность проектировать и организовывать инновационные формы организации социально-педагогического взаимодействия ОО и семей воспитанников на основе технологии «Диалог» и использовать полученные навыки в организации взаимодействия с семьями воспитанников
2. **Информационные:** умение использовать необходимую информацию, умение анализировать информацию
3. **Коммуникативные:** владение умением представлять проект инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей

**В результате освоения данной программы слушатели овладеют:**

- знаниями о современных научных исследованиях в области организации, содержания совместной образовательной деятельности ОО и семьи;
- проектировочными умениями: прогнозировать, планировать, анализировать, оценивать собственную педагогическую деятельность;
- профессионально-педагогическими умениями: аналитическими, организационными, коммуникативными, прикладными и т.д.;
- современной технологией социально-педагогического партнерства «Диалог», инновационными формами и методами непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ОО.

**Область применения профессиональных компетенций:**

Организация социально-педагогического взаимодействия ОО и семей воспитанников на основе технологии «Диалог», участие в профессиональных конкурсах, накопление и трансляция опыта работы

**Нормативный срок освоения программы – 16 часов**

**Форма обучения** - очно – заочная с использованием ДОТ

**Режим занятий** (с частичным отрывом от производства) – 6 занятий, из них лекции – 4,5 часа, просмотр видео с последующим анализом – 4,5 часа, практические занятия и семинары – 7 часов.

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Открытые показы (просмотр видео)	Практические занятия, семинары	
<b>1.</b>	<b>Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
1.1	Психолого-педагогические условия внедрения технологии «Диалог»	0,5	0,5			
1.2	Диагностические основы выстраивания партнерских отношений педагогов и родителей	0,5			0,5	
1.3	Коммуникативная компетентность педагогов – основа современной модели взаимодействия ОО и семьи	1	0,5	0,5		
<b>2.</b>	<b>1 и 2 этапы технологии «Диалог»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1	этап – знакомства и создания родительского коллектива	1,5	0,5	0,5	0,5	
2.2	этап - образовательного просветительства	1,5	0,5	0,5	0,5	
<b>3</b>	<b>3 этап технологии «Диалог»</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	
3.1	этап – коммуникации и семейной социализации	2	0,5	1	0,5	
<b>4</b>	<b>4 и 5 этапы технологии «Диалог»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
4.1	этап – индивидуализированного сотрудничества	0,5	0,5			



4.2	этап – образовательного сотрудничества	1,5	0,5	1		
5	<b>Социо-игровой подход в организации взаимодействия с родителями</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6	<b>Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ОО и семьи</b> <b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Презентация – защита проекта инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>	

### Рабочая (учебная) программа

#### 1. Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОО и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог» (2ч)

Психолого-педагогические условия внедрения технологии «Диалог».

Диагностические основы выстраивания партнерских отношений педагогов и родителей.

Коммуникативная компетентность педагогов – основа современной модели взаимодействия ОО и семьи.

#### 2. 1 и 2 этапы технологии «Диалог» (3ч)

Этап – знакомства и создания родительского коллектива

Этап - образовательного просветительства

#### 3. 3 этап технологии «Диалог» (2ч)

Этап – коммуникации и семейной социализации

#### 4. 4 и 5 этапы технологии «Диалог» (2ч)

Этап – индивидуализированного сотрудничества

Этап – образовательного сотрудничества

#### 5. Социо-игровой подход в организации взаимодействия с родителями (3ч)

Методологические основы социо-игрового подхода

Этапы социо-игровой технологии

Правила применения социо-игрового подхода

#### 6. Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ДОО и семьи Итоговая аттестация (4 ч)

Работа с методическими материалами. Проектирование инновационной формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с этапами технологии «Диалог».

### РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- презентация – защита проекта инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей.