



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

Илюмжинова Ирина Александровна

Номинация: «Специалист социально-психологической службы / Педагог-психолог»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	педагог-психолог
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	11 лет
Квалификационная категория	первая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ПГТИ, 2007 г., факультет психологии
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. – «Модели организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование», г. Пермь; - 2020 г. – «Профилактика эмоционального выгорания педагога в период пандемии», Студия развития личности Марии Верал; - 2020 г. – «Онлайн-сервисы в образовательной деятельности», Центр научно-методического обеспечения, г. Лысьва; - 2020 г. – «Ребёнок как заложник конфликтов взрослых», ЦПМС центр, г. Пермь; - 2020 г. – Онлайн-курс для волонтеров руководителей и специалистов, работающих с детьми, «Онлайн университет социальных наук Университет ДОБРО. РФ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов», Центр научно-методического обеспечения, г. Лысьва; - 2022 г. – «Психологические основы дистантного консультирования родителей», Институт социальных услуг «ВЕКТОР»; - 2022 г. – «Яндекс Марафон Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и административной работы в образовательной организации», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «День снеговика»
<i>Наградные материалы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017 г. – Благодарственное письмо Управления образования; - 2019 г. – Благодарственное письмо Лысьвенской БС
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе (уровень, форма)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ГМФ педагогов-психологов ЛГО: выступление «Знакомство коллег с методикой «Потому что эмоции!»; - краевая ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекрёсток педагогических инноваций – 2020»; - презентация опыта работы по теме «Волонтёрское движение в ДОУ «Добрые сердца»; - краевая научно-практическая конференция «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях освоения профессионального стандарта»: стендовый доклад «Реализация волонтёрского движения в ДОУ»; - краевой конкурс методических разработок «Родительству стоит учиться»: проект родительского объединения «Заботливые родители»; - муниципальная конференция узких специалистов «Двуручное рисование – польза для интеллекта детей»; - межмуниципальный проблемный семинар «Психолого-педагогические аспекты развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»: выступление «Тактильно-коммуникативные игры в коррекционной работе»; - межмуниципальная научно-практическая конференция узких специалистов «Эффективная мотивация в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»: выступление «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ через коммуникативно-тактильные игры»
<i>Формы диссеминации педагогического</i>	- 2020 г. – публикация «Нейройога как одна из

<p><i>опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<p>перспективных систем развития» принята к размещению в сетевом издании Санкт-Петербургской Академии последипломного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. – электронный сборник на сайте «Электронные образовательные информационные ресурсы ЛГО»: проект «Заботливые родители»; - 2021 г. – электронный сборник 1 Всероссийского педагогического конкурса «Инновационные идеи педагога» «Практика работы с детьми ОВЗ. Методика «Чулук Совь»; - 2021 г. – электронный сборник МАУ ДПО «ЦНМО» «Эффективные практики в работе с детьми ОВЗ»: публикация «Двуручное рисование – польза для интеллекта детей»; - 2022 г. – электронный сборник МАУ ДПО «ЦНМО» «Эффективная мотивация в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»: публикация «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ через коммуникативно-тактильные игры»; - 2022 г. – портал «Конспектека»: публикация «Развитие межполушарных связей детей старшего дошкольного возраста»
<p><i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. – 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020»; - 2020 г. – 1 место в 1 Всероссийском педагогическом конкурсе «Инновационные идеи педагога»; - 2020 г. – 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций; - 2021 г. – участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства педагогических работников «Лучшая методическая разработка»
<p><i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</p>	
<p>5. Профессиональные ценности</p>	
<p><i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>Умению эффективно коммуницировать и развивать социально-важные качества личности ребенка: договариваться, управлять своим эмоциональным состоянием, осознавать уникальность своей личности.</p>
<p><i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить» (индивидуальность и уникальность каждого воспитанника).</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный</i></p>	<p>- мотивированное желание обобщения опыта работы в профессиональном сообществе</p>

<i>рост?</i> профессиональных изменений)	(определение критериев	коллег; - желание публичного выступления; - потребность в саморазвитии, поиск инновационных инструментов в создании психологического комфорта всех участников образовательного процесса
---	---------------------------	--