



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Конюхова Ирина Германовна

Номинация: «Специалист социально-психологической службы / Педагог-психолог»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	педагог-психолог
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	4 года
Квалификационная категория	нет
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Московский открытый Социальный Университет (ПСИ), 2011 г.
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	- 2021 г. – курс «Оказание психологической помощи в ЧС», Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	нет
Наградные материалы	нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	

Участие в методической работе (уровень, форма)	нет
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	нет
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	- 2017 г. – победитель межрегионального корпоративного конкурса профессионального мастерства «Психологический олимп –2017»; - 2019 г. – диплом за 3 место в межмуниципальном корпоративном конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов «Психологическая команда – 2019»; - 2020 г. – призёр межрегионального конкурса батлов психологов в рамках XVIII Межрегиональных психологических встреч в Кунгуре «СОВЕРШЕННОлетние»
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Моя любовь к детям, к своему делу, творческий подход к нему помогают мне установить с ребёнком контакт, помочь ему найти выход из самой трудной жизненной ситуации. Я могу показать ребёнку дорогу, по которой можно двигаться без страха!
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Рабочие инструменты, которые я использую, действительно работают. Только взрослые могут помочь ребёнку увидеть мир безопасным и ярким.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Прежде всего это мотивация к дальнейшему профессиональному росту, преодоление внутренних установок, переосмысление ошибок и путь к новым открытиям. Работа над собой, понимание того, что нет границ для совершенствования своей профессиональной деятельности.