



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

Новикова Олеся Владимировна

**Номинация: «Педагог ДОО/Воспитатель
групп раннего возраста»**

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	воспитатель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	6 лет
Квалификационная категория	нет
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ГОУ ВПО «ПГУ», 2009г., биологический факультет ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1», 2016г., «Дошкольная педагогика и психология»
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	- 2020 г. – стажировка «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования»; - 2020 г. – «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФГОС ДО», ООО ФУЦ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 г. – «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО», ООО ФУЦ профессиональной переподготовки и повышения квалификации; - 2021 г. – стажировка «Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования»; - 2022 г. – ОП «От личной компетентности к результативной деятельности»; - 2022 г. – «Развитие ребёнка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
3.	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. – семейный творческий конкурс рисунков «Я рисую мир», 3 место; - 2020 г. – детский творческий конкурс «День снеговика», 1 место; - 2021 г. – детский творческий конкурс «Весенний перезвон», 2 место; - 2021 г. – детский творческий конкурс «Дорога безопасности», 2 место; - 2021 г. – викторина «Весёлая География», 1 место; - 2021 г. – конкурс детского и семейного творчества «Весенние цветы», 1 место; - 2021 г. – конкурс «Семейный ЧИТАЙмир», 3 место; - 2022 г. – муниципальная акция «Тряпичная кукла», диплом победителя; - 2022 г. – муниципальный конкурс «Ворох скороговорок», 2 место
<i>Наградные материалы</i>	нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	семинар-практикум «Развитие эмоц. сферы дошкольника» (институциональный уровень, презентация опыта коллегам ДОО)
<i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - I Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», распространение в сети Интернет (публикация); - Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота распространение в сети Интернет (публикация); - Краевой фестиваль педагогических инициатив «Карапуз-Фест», выступление
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат)	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 г. – участие в краевом конкурсе соц. видеороликов «Зелёный экран»; - 2020г.- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама – читающая страна»; - 2020 г. – участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Наш класс (группа) за ЗОЖ – 2020»;

	<p>- 2020г. – участие в конкурсе «Современный уголок эмоций», 2 место;</p> <p>- 2021 г. – участие в конкурсе видеороликов «ГТО сдаёт семья», 1 место;</p> <p>- 2021, 2022 гг. – участие в муниципальном дистанционном конкурсе «#БУКЛУК_ЛЫСЬВА», 3 место и участие</p>
<p><i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</i></p>	нет
<p>5. Профессиональные ценности</p>	
<p><i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>В раннем возрасте очень важно сохранить баланс между самостоятельностью ребёнка и помощью, которая оказывается ему взрослым. Идти за ребёнком, но организовывать среду вокруг него таким образом, чтобы он захотел исследовать её. В этот важный возрастной период я стараюсь создавать условия для развития детского потенциала, опираясь на знания о возрастных индивидуальных особенностях малыша. При выстраивании взаимоотношений с детьми от 1 года до 3-х лет моя основная задача – научить детей точно, полно воспринимать разные предметы (их цвет, величину, расположение в пространстве, характер звучания и т.д.). В этом случае учитывается как ведущая деятельность ребёнка (предметная), так и доминирующая функция (восприятие). У ребёнка в этом возрасте формируется образ телесного «Я», поэтому важно дать ему опыт знакомства как можно с большим количеством предметов различного свойства, опыт познания собственного тела. И если ребёнок не получит этого в раннем детстве, впоследствии могут появиться проблемы как в понимании им собственного «Я», так и в межличностном взаимодействии с окружающими, в адаптации к новым условиям жизни.</p> <p>По мере того, как ребёнок познаёт мир во всем его многообразии, я помогаю ему зафиксировать новый опыт, осознать новую информацию. Всё это и есть обучение и развитие ребёнка с учётом его возрастных потребностей и особенностей. В работе с детьми раннего возраста я использую следующие технологии: игровая, технология эмоционального развития, технология хеппенинг и т.д.</p>
<p><i>Какую идею (сообщение) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>С детьми всегда должны быть рядом, Даря тепло и согревая взглядом. Их в мир прекрасного вести И помнить заповедь: «НЕ НАВРЕДИ».</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Саморазвитие - Самосовершенствование

<p>(определение критериев профессиональных изменений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий потенциал - Достижение определённого статуса в профессии - Благоприятная среда для профессионального развития - Попробовать себя в новом деле - Повышение уровня педагогических компетентностей - Овладение технологией самоанализа <p>Участие в конкурсе для меня – это бесценный опыт и колоссальный ресурс роста, возможность прочувствовать значимость нашей профессии и просто замечательный праздник.</p>
---	---