



**Анкета  
участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

**Юдина Мария Витальевна**

**Номинация: «Педагогический дебют»**

<b>1. Профессиональная деятельность</b>	
<b>Должность</b> (например, учитель математики)	учитель истории
<b>Место работы</b> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
<b>Педагогический стаж</b> (полных лет на момент заполнения анкеты)	4 года
<b>Квалификационная категория</b>	нет
<b>2. Образование</b>	
<b>Образование</b> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ПГГПУ, 2023 г., исторический факультет
<b>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</b> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	- КПК «Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации», ООО «Академия развития», г. Пермь, 2020 г. 24 ч.; - КПК «Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними», ЦНМО, 2021 г., 24 ч.
<b>3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>	
<b>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</b>	Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе стенгазет «Лысьва – город доблести и славы»
<b>Наградные материалы</b>	-
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
<b>Участие в методической работе</b> (уровень, форма)	-

<p><b>Формы диссеминации педагогического опыта</b> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в методической неделе воспитания «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» с мастер-классом «Ресурсы РДШ для работы классного коллектива» (ИРО ПК, Пермь, 2022 г.);</li> <li>- участие в краевом вебинаре «Разговоры о важном» с мастер-классом «Личные истории как средство создания пространства сопричастности к истории России» (ИРО ПК, 2022 г.);</li> <li>- участие в муниципальном форуме молодых педагогов с мастер-классом «РДШ в работе классного руководителя», 2022 г.;</li> <li>- участие в IV муниципальной конференции «Преемственность основного общего и среднего профессионального образования» с темой «Опыт работы разработки критериев и параметров для интеллектуальных игр старшекласников», 2022 г.</li> </ul>
<p><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (уровень, год участия, результат)</p>	<p>-</p>
<p><b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</b> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</p>	<p>-</p>
<p><b>5. Профессиональные ценности</b></p>	
<p><b>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</b> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>На своих уроках я обучаю детей отделять существенное от второстепенного и определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, а также стараюсь уделить особое внимание развитию критического мышления школьников.</p>
<p><b>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</b> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Развитие критического мышления на уроках истории через инновационные педагогические технологии.</p>
<p><b>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</b> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Критерии профессиональных изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение пространства активного педагогического общения;</li> <li>- высокий уровень развития собственного творческого потенциала;</li> <li>- умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения;</li> <li>- умение видеть собственные достижения</li> </ul>