



СОГЛАСОВАНО

Старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Для Т.А. Черепанова

«10» *Сентябрь* 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Р.Н. Кравченко

«10» *Сентябрь* 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ОДНОГО УРОКА «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»

### И. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе одного урока (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, условия, регламентирующие участие в Конкурсе, состав организационного комитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей призёров Конкурса.
- 1.2. Организатором и координатором Конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом городских методических мероприятий МАУ ДПО «ЦНМО».

### II. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса - выявление, оценка и распространение эффективного опыта работы педагогов в области проектирования и проведения урока с профориентационным содержанием.
- 2.2. Задачи конкурса:
  - Способствовать стимулированию профессиональной активности педагогических работников к развитию профориентационной работы в школе.
  - Создать условия для представления положительного опыта проектирования и проведения уроков в соответствии с целью конкурса.
  - Распространить успешный педагогический опыт в проектировании и проведении урока с профориентационным содержанием.

### III. Участники и номинации Конкурса

- 3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО) в соответствии с номинациями:
  - «Учитель основной и старшей школы»;
  - «Учитель начальной школы».
- 3.2. Участвуя в Конкурсе, педагог дает согласие на обработку персональных данных в соответствии с ФЗ от 27.07.2006 года № 152 –ФЗ «О персональных данных».

### IV. Организация конкурса

- 4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет):
  - Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
  - Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
  - Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО».
- 4.2. Оргкомитет Конкурса:
  - разрабатывает Положение о Конкурсе;

- определяет порядок и обеспечивает проведение Конкурса;
- обеспечивает информационное освещение конкурса через сайт МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz> и официальное сообщество МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.

4.3. Для оценки конкурсных материалов и уроков создаётся жюри (Приложение 1), состав которого утверждается приказом директора МАУ ДПО «ЦНМО».

2.4. Жюри Конкурса:

- разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов и уроков (Приложение 2);
- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и уроков в соответствии с установленными критериями;
- определяет победителей и призёров Конкурса по каждой номинации;
- имеет право отклонить работу от участия в Конкурсе при её несоответствии номинации.

## **V. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с **1 по 27 ноября 2023 года**.

5.2. Этапы Конкурса:

- с 1 по 6 ноября 2023 года – заочный этап: технологическая карта урока с приложениями (при необходимости);
- с 15 по 22 ноября 2023 года – очный этап – открытый урок;
- с 23 по 27 ноября 2023 года – подведение итогов Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться до **27 октября 2023 года** по ссылке <https://forms.gle/Y85BBLpzigPhRnL4A7>

5.4. Материалы заочного этапа (технологические карты уроков) участники предоставляют на электронный адрес [tanyach1974@mail.ru](mailto:tanyach1974@mail.ru) с **1 по 6 ноября 2023 года**. В теме письма указывается «Муниципальный конкурс одного урока».

5.5. Требования к оформлению технологических карт в Приложении 2.

5.6. В заочном этапе определяются 5 лидеров в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, которые становятся участниками очного этапа.

5.7. Участники очного этапа Конкурса дают открытый урок для членов жюри.

5.8. Желательно, чтобы тема урока была определена участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием.

5.9. Во время урока ведётся видеосъёмка.

5.10. В очном этапе определяется победитель и призёры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

5.11. Критерии оценки заочного и очного этапов определены в Приложении 2.

## **VI. Подведение итогов**

6.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

6.2. Победители и призёры каждой номинации награждаются Дипломами.

6.3. Участники очного этапа конкурса награждаются Дипломами участников очного этапа.

6.4. Участники заочного этапа конкурса награждаются Сертификатами участников заочного этапа.

6.5. Образовательные организации, представившие пять и более участников Конкурса, награждаются Благодарственными письмами.

6.6. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на пересмотр количества награждаемых и установление дополнительных специальных призов за особые успехи в Конкурсе.



- 6.7. По результатам Конкурса формируется кейс материалов положительного опыта, который будет опубликован на сайте «Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО» («ЭИОРО ЛГО»).
- 6.8. Участники, чей опыт будет размещён в кейсе, получают свидетельства о публикации.
- 6.9. Организаторы мероприятия оставляют за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению.
- 6.10. Результаты Конкурса будут опубликованы на:
- сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <http://lysya.biz>
  - в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.
- 6.11. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

## **VII. Финансирование конкурса**

- 7.1. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

*Приложение 1*

### **СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА**

#### **Номинация «Учитель основной и старшей школы»**

1. Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. Шуклина Лариса Леонидовна, учитель математики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
3. Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
4. Тохтуева Любовь Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 7»
5. Питиримова Елена Анатольевна, заведующая технико-прикладным отделом, педагог дополнительного образования МДУДО «ДД(Ю)Т», муниципальный координатор федерального проекта «Билет в будущее»

#### **Номинация «Учитель начальной школы»**

1. Аликина Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. Носевич Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
3. Утробина Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
4. Зиганшина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
5. Питиримова Елена Анатольевна, заведующая технико-прикладным отделом, педагог дополнительного образования МДУДО «ДД(Ю)Т», муниципальный координатор федерального проекта «Билет в будущее»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ И УРОКОВ**

Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы. Форму таблицы конкурсант проектирует самостоятельно. Разделы «Деятельность учителя», «Деятельность обучающихся», «Формируемые результаты» на каждом этапе урока обязательны. Перед таблицей автор-разработчик указывает свои ФИО, должность, образовательную организацию, класс, тему урока; обозначает тип урока по ФГОС, цели урока, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), оборудование и образовательные ресурсы.

Пример:

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые результаты |
|-------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
|             |                      |                          |                        |
|             |                      |                          |                        |

| №            | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА  | Количество баллов |
|--------------|--|-------------------|
| 1.           | Технологичность (наличие четкой структуры урока; целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы)         | 0-2               |
| 2.           | Соответствие содержания урока теме, поставленным целям, возрасту обучающихся   | 0-2               |
| 3.           | Наличие профориентационного компонента   | 0-2               |
| 4.           | Системность формирования образовательных результатов   | 0-2               |
| 5.           | Гибкость использования эффективных методов, приемов и средств  | 0-2               |
| 6.           | Создание условий для активной самостоятельной деятельности обучающихся   | 0-2               |
| 7.           | Практикоориентированный характер урока   | 0-2               |
| 8.           | Согласованность действий учителя и обучающихся на уроке  | 0-2               |
| 9.           | Контроль результатов учебной деятельности  | 0-2               |
| 10.          | Организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся  | 0-2               |
| 11.          | Точное и корректное использование профессиональной терминологии  | 0-2               |
| 12.          | Соблюдение правил русской орфографии и пунктуации  | 0-2               |
| 13.          | Соответствие требованиям к оформлению (шрифт Times New Roman, 12 или 14 пт; межстрочный интервал 1,0; выравнивание по ширине; поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см) | 0-2               |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>26</b>         |

**Критериальная шкала:**

- «0» - отсутствие проявления параметра
- «1» - удовлетворительный уровень проявления параметра
- «2» - высокий уровень проявления параметра

| №  | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОКА              | Количество баллов |
|----|------------------------------------|-------------------|
| 1. | <b>Целеполагание</b>               | <b>0-6</b>        |
|    | наличие деятельностного компонента | 0-2               |



|              |  |            |
|--------------|--|------------|
|              | ориентированность на результат   | 0-2        |
|              | достижимость   | 0-2        |
| 2.           | <b>Оптимальность структуры урока</b>   | <b>0-6</b> |
|              | логика выстраивания урока  | 0-2        |
|              | оптимальность распределения времени  | 0-2        |
|              | соответствие требованиям дидактики   | 0-2        |
| 3.           | <b>Оптимальность отбора содержания учебного материала</b>  | <b>0-6</b> |
|              | целесообразность   | 0-2        |
|              | соответствие возрасту  | 0-2        |
|              | научность  | 0-2        |
| 4.           | <b>Профориентационный компонент</b>  | <b>0-6</b> |
|              | целесообразность   | 0-2        |
|              | содержательная насыщенность  | 0-2        |
|              | соответствие возрасту  | 0-2        |
| 5.           | <b>Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств)</b>   | <b>0-6</b> |
|              | уместность   | 0-2        |
|              | соответствие возрасту  | 0-2        |
|              | владение   | 0-2        |
| 6.           | <b>Коммуникативный аспект урока</b>  | <b>0-6</b> |
|              | позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися, стимулирование педагогом субъектной позиции обучающегося, инициативности, самостоятельности | 0-2        |
|              | организация продуктивного взаимодействия обучающихся между собой   | 0-2        |
|              | культура речи учителя  | 0-2        |
| 7.           | <b>Результативность</b>  | <b>0-6</b> |
|              | уровень достижения цели  | 0-2        |
|              | эффективность используемого измерительного инструментария  | 0-2        |
|              | организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся  | 0-2        |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>42</b>  |

**Критериальная шкала:**

«0» - отсутствие проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра