


СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра
образования и науки
Пермского края

Н.Е. Зверева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО
«Институт развития образования
Пермского края»

С.В.Шубин



ПОЛОЖЕНИЕ

О КРАЕВОМ ФЕСТИВАЛЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЖИЗНЬ В ДВИЖЕНИИ» СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Пермь, 2023 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом фестивале эффективных педагогических практик
«Жизнь – в движении»
среди педагогов образовательных организаций Пермского края, работающих
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения краевого фестиваля эффективных педагогических практик **«Жизнь – в движении»** (далее - Фестиваль) для педагогов, специалистов образовательных организациях Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ, определяет цели, задачи данного мероприятия, номинации Конкурса, описывает требования к участникам и выступлениям, представленным материалам (видеороликам) и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников, указывает сроки и действует до завершения мероприятия.

1.2. Фестиваль является одной из форм распространения успешного педагогического опыта, представляет собой открытый показ урока(занятия), мероприятия, мастер-класса, создание видеоролика о собственной педагогической деятельности в части организации и проведения образовательных мероприятий по адаптивной физкультуре, мероприятий с использованием адаптивных видов физической культуры, здоровьесберегающих технологий и др.

1.3. Фестиваль организуется при поддержке и содействии Министерства образования и науки Пермского края.

1.4. Фестиваль проводится в очно-заочной форме на базе одной из отдельных образовательных организаций Пермского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

II. Цель и задачи Фестиваля

2.1. Цель проведения Фестиваля – Стимулирование творческой деятельности педагогов, выявление и распространение педагогической инициативы по созданию образовательного пространства, обеспечивающей реализацию федеральных адаптированных общеобразовательных программ(далее - ФАОП) в предметной области «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» коррекционным и внеурочным курсам спортивно-оздоровительной направленности в части требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Задачи:

- трансляция инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ;
- поддержка педагогов, использующих на практике современные технологии, методики обучения, коррекции, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- содействие профессиональному росту и личностному развитию педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) в предметной области «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» коррекционным и внеурочным курсам спортивно-оздоровительной направленности;
- повышение престижа педагогической деятельности в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

III. Участники Фестиваля

3.1. К участию в Фестивале приглашаются педагоги(инструктора), специалисты, учителя (преподаватели) по физической культуре, реализующие АООП с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на уровне дошкольного, общего, среднего профессионального образования, в том числе системы среднего профессионального образования:

- учителя адаптивной физкультуры;
- специалисты коррекционных курсов: «Ритмика», «Двигательное развитие» и др.;
- педагоги внеурочных курсов спортивно-оздоровительной направленности;
- специалисты, реализующие адаптированные программы общеразвивающей направленности в системе общего и дополнительного образования.

3.2. При условии большого количества заявок участниками очных номинаций Фестиваля становятся педагоги, приславшие заявки раньше других.

3.3. Участие в Фестивале подтверждается оргкомитетом Фестиваля путём отправки письма-подтверждения на электронный адрес участника.

IV. Номинации Фестиваля

ЗАОЧНЫЙ ФОРМАТ УЧАСТИЯ

4.1. «Занятие с применением здоровьесберегающих технологий и адаптивных практик работы в системе физического развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ» заочный формат создание тематического видеоролика о непосредственной образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (формат до 15 минут).

4.2. Урок адаптивной физкультуры с обучающимися с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в 1-9 классах» - заочный формат, видеопказа урока (формат до 25 мин.).

4.3. Урок адаптивной физкультуры с обучающимися с ОВЗ (с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в 1-9 классах» - заочный формат, видеопказа урока (формат до 25 мин.) (для педагогов образовательных организаций Пермского края (отдаленных территорий).

4.4. Фрагмент занятия (факультатива, кружка) в системе дополнительного образования обучающихся с ОВЗ в части физкультурно-спортивной направленности, в том числе адаптивных видов спорта и др. - заочный формат, видеопказа фрагмента занятия (формат до 25 мин.).

4.5. Видеоролик «Жизнь – в движении» (учителя адаптивной физкультуры, двигательного развития, ритмики, внеурочных курсов спортивно-оздоровительной направленности) – заочный формат, создание тематического видеоролика о собственной педагогической деятельности до 3 минут.

ОЧНЫЙ ФОРМАТ УЧАСТИЯ

4.6. «Урок адаптивной физкультуры в 1-4 классах с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - очный формат, открытый показ урока (формат до 35 мин.).

4.7. «Урок адаптивной физкультуры в 5-9 классах с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - очный формат, открытый показ урока.

4.8. «Урок адаптивной физкультуры с обучающимися с ТМНР» (адаптивная физкультура) - очный формат, открытый показ урока (формат до 35 мин.).

4.9. «Коррекционное занятие» (ритмика, двигательное развитие) с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - очный формат, открытый показ коррекционного занятия (формат до 30 мин.).

4.10. «Внеурочное занятие» (занятие внеурочного курса спортивно-оздоровительной направленности) - очный формат, открытый показ внеурочного занятия (формат до 30 мин.).

4.11. «Урок адаптивной физкультуры с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе среднего профессионального образования» - очный формат, открытый показ (формат до 35 мин.).

4.12. «Педагогический мастер-класс» - очный формат, презентация успешных практик по адаптивной физкультуре, коррекционным и внеурочным курсам спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися с ОВЗ на уровне дошкольного, общего, среднего профессионального образования (формат до 30 мин.).

V. Условия, организация и проведение Фестиваля

5.1. Для непосредственной работы по организации Фестиваля формируется Оргкомитет из научных сотрудников, занимающихся вопросами научно-методического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, специалистов административно-педагогической команд отдельных образовательных организаций, представителей Управления образования одного из муниципалитетов Пермского края и общественных организаций.

5.2. К функциям Оргкомитета Фестиваля относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Фестиваля на всех его этапах;
- подготовка необходимых материалов для проведения Фестиваля;
- разработка Программы Фестиваля, расписание уроков (занятий), мастер-классов;
- проведение Фестиваля по номинациям;
- оказание информационной поддержки участникам.

5.3. Сроки проведения Фестиваля: с 02 октября по 20 ноября 2023 года.

5.4. Место проведения Фестиваля: очный формат организуется на 2-х площадках Лысьвенского городского округа:

- **1 площадка:** ресурсный центр по поддержке образования детей с ОВЗ на территории Пермского края - МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва, по адресу: Пермский край, город Лысьва, ул. Чапаева, д. 75.

- **2 площадка:** Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) ГБПОУ "Лысьвенский политехнический колледж" по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Мира, д.45.

5.5. Для участия в Фестивале (заочный формат) необходимо отправить заявку в формате Word и PDF, видеоматериалы (видеоролики) в соответствии с требованиями данного положения Фестиваля на электронный адрес: ovz-1@yandex.ru до 30 октября 2023 года с пометкой Фестиваль «Жизнь – в движении» (см. Приложение №1, Приложение №2 настоящему Положению).

5.6. Для участия в Фестивале (очный формат) необходимо отправить заявку в формате Word и PDF на электронный адрес: ovz-1@yandex.ru до 30 октября 2023 года с пометкой Фестиваль «Жизнь – в движении». При подаче заявки следует учитывать имеющиеся в школе и колледже категории обучающихся с умственной отсталостью, классы, группы (см. Приложение №1, Приложение №3 к настоящему Положению.).

5.7. Для оценки деятельности участников Фестиваля создаётся экспертная группа (далее - Жюри), состоящая из научных сотрудников, занимающихся вопросами научно-методического сопровождения, специалистов, курирующих вопросы организации деятельности центров по адаптивной физической культуре, представителей администрации

образовательных организаций Пермского края, опытных педагогов школ, реализующих АООП/АОП, методистов ММЦ ПК.

5.8. Жюри Фестиваля оценивают каждого участника Фестиваля на основе разработанных критериев без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путём простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах. Общие критерии и требования представлены в Приложении №2 к настоящему Положению.

5.9. Оценка представленных материалов участников Фестиваля (заочный формат, номинации пп. 4.1. - 4.5 осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания с 10 октября по 06 ноября 2023 года.

5.10. Оценка результатов проведенных образовательных мероприятий участниками Фестиваля (очного формат, номинации пп. 4.6 - 4.12) осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценивания в день проведения очного формата Фестиваля 2023 года в виде общего информационного листа на закрытии Фестиваля.

VI. Требования к оформлению документов, конкурсных материалов Фестиваля

6.1 Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- заявка на участие по форме согласно Приложению №1 к настоящему Положению;
- конкурсные материалы (видеоролики) по номинациям в соответствии с требованиями согласно Приложению №2 к настоящему Положению.

6.2 Регламент выступления и содержание:

6.2.1. Урок/занятие – продолжительность - 30 минут, самоанализ урока/занятия, вопросы членов жюри – 5 минут. Содержание урока/занятия, возрастная категория обучающихся определяются участниками самостоятельно и отражаются в заявке. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный план урока/занятия. Количество обучающихся – 8-12.

6.2.2. Мастер-класс – продолжительностью до 25 минут, вопросы членов жюри - 5 минут. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно и отражается в заявке.

VII. Подведение итогов Фестиваля

7.1 По итогам Фестиваля определяются победитель, 2 призёра в каждой номинации.

7.2 Оргкомитет оставляет за собой право по результатам отбора конкурсных материалов распределять призовые места с учетом качества и содержания представленных материалов.

7.3 Победителями, призерами становятся педагоги, специалисты образовательных организаций Пермского края, в том числе системы дополнительного и среднего профессионального образования и награждаются дипломами и призами (подарками).

7.4. Все остальные участники Фестиваля получают сертификат участника.

7.5. В случае отсутствия заявок и материалов в одной из номинаций, призовой фонд может быть перераспределен в фонд других номинаций для поощрения на усмотрение конкурсной комиссии.

7.6. Итоговый протокол с результатами оценки конкурсных материалов размещается на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru>, сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» <http://iro.perm.ru>, сайте Министерства образования и науки Пермского края <https://minobr.permkrai.ru> не позднее 1 ноября.

7.7. Материалы победителей, призёров Фестиваля, подлежат трансляции в ходе проведения научно-методических, методических и практических мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VIII. Финансирование Фестиваля

8.1 Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с пунктом п.1.1.1.1.58. Перечня мероприятий, объемом средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.10.2022 № СЭД-26-01-06-944.

8.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса, оплату работы экспертной комиссии (Жюри).

8.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

КРИТЕРИИ
оценивания деятельности участников
краевого Фестиваля «Жизнь – в движении»

1. Номинации «Урок», «Коррекционное занятие», «Внеурочное занятие»

Продолжительность урока (занятия) – 30 минут.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

| № | Критерии | Баллы |
|-----|---|-------------|
| 1. | Соответствие темы и содержания урока (занятия) направлениям коррекционно-развивающего обучения | 0-1-2-3 |
| 2. | Учёт особых образовательных потребностей и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ | 0-1-2-3 |
| 3. | Эффективное использование деятельностного, дифференцированного подходов | 0-1-2-3 |
| 4. | Грамотное применение коррекционно-развивающих методик, приёмов | 0-1-2-3 |
| 5. | Использование здоровьесберегающих технологий, методик, методов и приёмов | 0-1-2-3 |
| 6. | Соблюдение СанПиНов, обеспечение двигательного режима в соответствии с особыми образовательными потребностями категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ | 0-1-2-3 |
| 7. | Логичность, структурированность содержания урока (занятия) | 0-1-2-3 |
| 8. | Создание благоприятного психологического климата, конструктивное взаимодействие с обучающимися | 0-1-2-3 |
| 9. | Осуществление контроля планируемых результатов, дифференцированной оценки деятельности обучающихся | 0-1-2-3 |
| 10. | Достижение результативности, продуктивности урока (занятия) | 0-1-2-3 |
| 11. | Самооценка результативности проведённого урока (занятия) в соответствии с поставленными целями и задачами | 0-1-2-3 |
| 12. | Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) | 0-1-2-3 |
| | Всего | 0-36 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | 2 |
| | Итого | 38 |

2. Номинация «Мастер-класс»

Мастер-класс – демонстрация успешного педагогического опыта, эффективных педагогических практик в условиях интерактивного профессионального общения.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Категория участников – педагоги, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ.

Примерная структура мастер-класса

1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности).

2. Презентационный этап:

- краткая характеристика демонстрируемого опыта;
- краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные педагогические практики;
- представление результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся.

3. Практический этап:

- моделирование главных идей мастер-класса в практической деятельности участников;

- получение обратной связи по результатам моделирования.

4. Рефлексивный этап:

- подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

| № | Критерии | Баллы |
|-----|---|-------------|
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность презентуемого педагогического опыта, педагогической практики | 0-1-2-3 |
| 2. | Технологичность мастер-класса | 0-1-2-3 |
| 3. | Реализация деятельностного режима работы с педагогами | 0-1-2-3 |
| 4. | Практическая ценность демонстрируемого опыта для педагогов | 0-1-2-3 |
| 5. | Оригинальность и новизна методических приёмов, способов работы с педагогами | 0-1-2-3 |
| 6. | Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации | 0-1-2-3 |
| 7. | Конструктивное взаимодействие, стимулирование мотивации и профессионального интереса к содержанию мастер-класса, обеспечение обратной связи | 0-1-2-3 |
| 8. | Достижение результативности, продуктивности мастер-класса | 0-1-2-3 |
| 9. | Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса | 0-1-2-3 |
| 10. | Общая культура (культура речи, манера поведения, внешний вид) | 0-1-2-3 |
| | Всего | 0-30 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | 2 |
| | Итого | 32 |

3. Номинация «Видеоролик «Жизнь – в движении»

Видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника Фестиваля в рамках заявленной темы «Жизнь – в движении».

Требования к видеовизитке:

- длительность видеоролика не должна превышать **3 минуты**;
- видеоролик должен отражать педагогическое кредо и успешный опыт участника Фестиваля по теме «Жизнь – в движении»;
- ролик должен включать краткую информацию об участнике, месте работы, должности участника Фестиваля и категории (категориях) обучающихся с ОВЗ, с которыми

он работает, содержать представление успешного опыта работы и результативность педагогической деятельности;

- видеоролик может быть создан с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеозаписи, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами;

- видеоролик создаётся в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>. В заявке указывается ссылка на видеоролик. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

Содержание мотивационного видеоролика не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Фестиваля.

Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике, несет автор, приславший данный видеоролик.

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

| № | Критерии | Баллы |
|----|--|-------------|
| 1. | Соответствие теме Фестиваля | 0-1-2-3 |
| 2. | Раскрытие эффективной педагогической практики | 0-1-2-3 |
| 3. | Логичность, структурированность содержания | 0-1-2-3 |
| 4. | Перспективы профессионального развития/саморазвития | 0-1-2-3 |
| 5. | Оригинальность самопрезентации | 0-1-2-3 |
| 6. | Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) | 0-1-2-3 |
| 7. | Соблюдение регламента (до 3-х минут) | 0-1-2-3 |
| 8. | Качество видеовизитки (картинка, звук, титры) | 0-1-2-3 |
| | Всего | 0-24 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | 1 |
| | Итого | 25 |

| Категория | АООП | Класс | Кол-во обучающихся в классе | Классный руководитель |
|---|--|-------|-----------------------------|-----------------------|
| Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 | 2 а | | |
| | | 2 б | | |
| | | 3 а | | |
| | | 3 б | | |
| | | 4 а | | |
| | | 4 б | | |
| | | 5 а | | |
| | | 5 в | | |
| | | 6 а | | |
| | | 6 д | | |
| | | 8 а | | |
| | | 8 б | | |
| | | 8 в | | |
| | | 9 а | | |
| 9 б | | | | |
| Обучающиеся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 | 2 о | | |
| | | 3 о | | |
| | | 4 о | | |
| | | 6 б | | |
| | | 6 в | | |
| | | 8 о | | |