

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Кравченко Р.Н.
«05» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Первые шаги

Разработчик:
Жукова Т.Н.,
заместитель директора по МР
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»
МО «ЛГО»

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Первые шаги

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: воспитатели и специалисты ДОО, работающие с детьми младенческого и раннего возраста

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, платформой ZOOM, социальной сетью ВКонтакте

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «05» сентября 2023 г.

2023 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО в младенческих группах и группах раннего возраста

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. Профессиональные: способность планировать и реализовывать образовательные мероприятия, создавать развивающую предметно-пространственную среду; использовать полученные навыки в организации деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
2. Информационные: умение использовать необходимую информацию, умение её анализировать
3. Коммуникативные: владение умением презентовать свой методический продукт перед аудиторией слушателей

Кроме этого слушатель

будет знать:

1. Физиологические и психологические особенности детей младенческого и раннего возраста
2. Особенности организации деятельности с детьми младенческого и раннего возраста по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

будет уметь:

1. Планировать деятельность в режимных моментах в соответствии с реализуемой ООП ДО
2. Организовывать РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

Область применения профессиональных компетенций:

Использование знаний и навыков в образовательном процессе с воспитанниками младенческого и раннего возраста; участие в профессиональных конкурсах

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения – очная

Режим занятий (с частичным отрывом от производства) – 3 занятия в неделю по 2 учебных часа

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Возрастные особенности детей младенческого и раннего возраста	2	2			
2	Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста	2		1	1	
3	Образовательная деятельность младенческой группы и группе раннего возраста	5		3	2	
4	РППС в младенческой группе и группе раннего возраста	4		2	2	
5	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	2	1	1		
6	Итоговая аттестация	1				1 Защита методических разработок
ИТОГО:		16	3	7	5	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Теоретический семинар. Возрастные (физиологические и психологические) особенности детей младенческого и раннего возраста. Обзор ООП ДО для работы с детьми: «От рождения до школы», «Теремок», «Первые шаги», «Радуга», «Детский сад 2100»	2	2			
2	Семинар-практикум. Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста. Сходства и	2		1	1	

	различия. Самостоятельная разработка конспекта совместной деятельности в режимных моментах (в утренний и вечерний отрезок времени)					
3	Семинар-практикум Образовательная деятельность младенческой группы и группе раннего возраста. Анализ НОД по ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Самостоятельная разработка алгоритма анализа занятий	5		3	2	
4	Семинар-практикум. РППС в младенческой группе и группе раннего возраста. Образовательные экскурсии по группам. Самостоятельная разработка содержательной части модели РППС в группах	4		2	2	
5	Семинар-практикум. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Презентация адаптационных игр и упражнений с детьми. Буклеты, памятки для родителей.	2	1	1		
6	Итоговая аттестация: презентация педагогического проекта Банк методических разработок	1				1 Защита методических разработок
	ИТОГО:	16	3	7	5	1

Рабочая (учебная) программа

1. Возрастные (физиологические и психологические) особенности детей младенческого и раннего возраста (2 ч.)

Обзор ООП ДО для работы с детьми: «От рождения до школы», «Теремок», «Первые шаги», «Радуга», «Детский сад 2100».

2. Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста. Образовательная деятельность младенческой группы и группе раннего возраста (7 ч.)

Задачи, основные компоненты, практическое содержание. Структура и алгоритм организации деятельности с детьми.

3. РППС в младенческой группе и группе раннего возраста. Работа с методическими материалами. Проектирование вариантов центров РППС, планирования, создания моделей (4 ч.).

4. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада (2 ч.)

5. Итоговая аттестация (1 ч.).

Разработка и презентация педагогического проекта

Тематика самостоятельных работ

1. Самостоятельная разработка конспекта совместной деятельности в режимных моментах (в утренний и вечерний отрезок времени)

2. Самостоятельная разработка алгоритма анализа занятий Разработка плана познавательно-исследовательской деятельности

3. Самостоятельная разработка содержательной части модели РППС в младенческих группах и группах раннего возраста

4. Оформление методических продуктов.

5. Написание педагогического проекта.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- презентация педагогического проекта

Критерии оценки содержания методических продуктов:

- объем и полнота разработки, соответствие структуре, самостоятельность, реалистичность;

- практическая направленность;

- качество оформления.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с проектором и экраном, смартфон с видеокамерой и выходом в Интернет, доступ в социальную сеть ВКонтакте

- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (программа, презентации с теоретическим и практическим материалами, видеоролики), практические занятия, выполнение самостоятельных работ

- Информационное обеспечение программы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

2. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с.

3. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. ФГОС ДО Авторы/составители: Артюхова Ирина Сергеевна, Белькович Виктория Юрьевна. Издательство: Русское слово, 2015 г.

4. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

5. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2010 г.

6. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.ТЦ Сфера 2009 г..
7. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
8. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
 - Кадровые условия реализации программы:
Преподаватель - Жукова Т.Н., заместитель директора по МР МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», педагоги ДОО.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Р.Н. Кравченко

« 12 » *августа* 2023 г.

Календарный учебный график реализации

ДПП ПК «Первые шаги»

Дата	День недели	Время	Тема лекции	Часы		Лектор
				лекция	Практ./самост.	
15.09.2023	Понедельник	13.00-14.30	Теоретический семинар. Возрастные (физиологические и психологические) особенности детей младенческого и раннего возраста. Обзор ООП ДО для работы с детьми: «От рождения до школы», «Теремок», «Первые шаги», «Радуга», «Детский сад 2100»	2		Жукова Т.Н., Заместитель директора по МР МАДОУ «Детский сад №21» МО «ЛГО»
17.09.2023	Среда	13.00-14.30	Семинар-практикум. Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста. Сходства и различия. Самостоятельная разработка конспекта совместной деятельности в режимных моментах (в утренний и вечерний отрезок времени)		1/1	Жукова Т.Н. Педагоги ДОУ
19.09.2023	Пятница	13.00-14.30	Семинар-практикум Образовательная деятельность младенческой группе и группе раннего возраста. Анализ НОД по ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Самостоятельная разработка алгоритма анализа занятий		3/2	Жукова Т.Н. Педагоги ДОУ
22.09.2023	Понедельник	13.00-14.30	Семинар-практикум. РППС в младенческой группе и группе раннего возраста. Образовательные экскурсии по группам. Самостоятельная разработка содержательной части модели РППС в группах		2/2	Жукова Т.Н. Педагоги ДОУ

24.09. 2023	Среда	13.00- 14.30	Семинар-практикум. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Презентация адаптационных игр и упражнений с детьми. Буклеты, памятки для родителей.	1	1/0	Жукова Т.Н. Педагоги ДОУ
26.09. 2023	Пятница	13.00- 13.45	Итоговая аттестация: презентация педагогического проекта Банк методических разработок		1	Жукова Т.Н.
			ВСЕГО – 16 ч.	3	13	