

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Кравченко Р.Н.
«05» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Разработчики:
Сорокина М.Н.,
Заместитель директора по ВМР
МАДОУ «Детский сад № 39»
МО «ЛГО»;
Смирнова С.В., воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 39»
МО «ЛГО»

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: воспитатели и специалисты ДОО, работающие с детьми дошкольного возраста

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами.

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «05» сентября 2023 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: Повышение профессиональной компетентности педагогов в решении образовательных задач развития у дошкольников технического творчества и раннего программирования.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. **Профессиональные:** способность проектировать и создавать варианты совместной деятельности технической направленности и использовать полученные навыки в организации с дошкольниками.
2. **Информационные:** умение использовать необходимую информацию, умение её анализировать.
3. **Коммуникативные:** владение умением презентовать свой методический продукт перед аудиторией слушателей.

Кроме этого слушатель будет знать:

1. Особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками по техническому конструированию и раннему программированию.
2. Особенности организации деятельности с дошкольниками по темам: «LEGO-конструирование», «Раннее программирование и робототехника».
3. Алгоритм и структуру планирования познавательной конструктивно-технической деятельности, варианты организации развивающих игр и реализации технических проектов.

будет уметь:

4. Проектировать и создавать варианты моделей постройки, планировать познавательную, конструктивно-техническую деятельность.
5. Планировать и создавать условия для организации совместной деятельности технической направленности.

Область применения профессиональных компетенций:

Использование в образовательном процессе с дошкольниками; организация совместной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях.

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения: очно–заочная

Режим занятий очно-заочный (с частичным отрывом от производства) – 5 очных занятий по 2 часа, 4 часа – заочных занятий, 2 очных часа – итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Основы технического конструирования и раннего программирования в работе с дошкольниками в образовательном процессе	2	2			
2	Техническое конструирование в детском саду – основа инженерного мышления.	4		4		
3	Техническое творчество и игровая деятельность дошкольников	2			2	
4	Техническое творчество и раннее программирование в детском саду	2		2		
5	Техническое творчество и раннее программирование в детском саду «РОБОТ В ТРЕНДЕ!»	4		4		
6	Итоговая аттестация	2				2 Защита практического продукта (проекта)
ИТОГО:		16	2	10	2	2

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Теоретический семинар. Основы технического конструирования и раннего программирования в работе с дошкольниками в образовательном процессе	2	2			
2	Презентационная площадка. Техническое конструирование в детском саду – основа инженерного мышления. «Педагог ВТеме. Ребенок ВТеме»	4		4		
3	Практикум. Техническое творчество и раннее программирование в детском саду	2		2		
4	Самостоятельная деятельность. Техническое творчество и игровая деятельность дошкольников	2			2	
5	Педагогическая мастерская «ROBOTвTRENDE!». Техническое творчество и раннее программирование в детском саду	4		4		
6	Итоговая аттестация	2				2 Защита методического и практического продукта(проекта)
	ИТОГО:	16	2	10	2	2

Рабочая (учебная) программа

1. Основы технического конструирования и раннего программирования в работе с дошкольниками в образовательном процессе. Виды технического конструирования. Методы и приемы использования в образовательном процессе. (2 часа)
2. Техническое конструирование в детском саду – основа инженерного мышления. Основные механизмы в технике (поршень, рычаг, шестеренки и другие). Разработка и представление технических проектов с использованием основных механизмов по образцу. (4 часа).
3. Техническое творчество и раннее программирование в детском саду. Разработка проектов и алгоритмов по образцу и по условиям с использованием технических механизмов. (4 часа)

4. Техническое творчество и раннее программирование в детском саду. Серия мастер-классов. (4 часа)
5. Итоговая аттестация. Защита методического и практического продукта (технических проектов, паспорт практики, план-программа мастер-класса). (2 часа)

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- Защита методических продуктов и презентации модели

Критерии оценки содержания методических продуктов:

- практическая направленность,
- технические характеристики.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с проектором и экраном, домашний компьютер или смартфон с выходом в Интернет, доступ в социальную сеть ВКонтакте.
- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (программа, презентации с теоретическим и практическим материалами), практические занятия, выполнение самостоятельной работы.
- Информационное обеспечение программы:
 - «Конструирование и робототехника для дошкольников». Учебно-методическое пособие. Москва. 2022 г.
 - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий [Текст] / Л.В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
 - Нечаева В.Г. Конструирование в детском саду [Текст] / В.Г. Нечаева. – М.: Просвещение, 1999.
 - Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. [Текст] /Л.А. Парамонова. - М.: Карапуз, 1998.
 - Материалы семинаров по конструированию и робототехнике Зильберман М.А., руководитель учебного центра ООО «Информационные системы в образовании», сертифицированный тренер по методике «SIX BRICKS».
- Кадровые условия реализации программы:
 - 1 преподаватель – Смирнова С.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», имеет сертификат муниципального лектора.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Кравченко Р.Н.

«06» сентября 2023 г.

**Календарный учебный график реализации
 ДПП ПК «Развитие технического творчества дошкольников»**

Дата	День недели	Время	Тема лекции	Часы		Лектор
				лекция	Практ./самост.	
11.09.2023	Среда	13.30-15.00	Теоретический семинар. Основы технического конструирования и раннего программирования в работе с дошкольниками в образовательном процессе дошкольного возраста»	2		Смирнова С.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
14.09.2023	Четверг	12.00-15.00	Презентационная площадка. Техническое конструирование в детском саду – основа инженерного мышления. «Педагог ВТеме. Ребенок ВТеме»		4/0	
18.09.2023	Среда	13.30-15.00	Практикум. Техническое творчество и раннее программирование в детском саду		2/0	
21.09.2023			Самостоятельная деятельность. Техническое творчество и игровая деятельность дошкольников		0/2	
25.09.2023	Четверг	13.30-15.00	Педагогическая мастерская «ROBOTыTRENDЕ!». Техническое творчество и раннее программирование в детском саду		2/0	
28.09.2023	Среда	13.30-15.00	Педагогическая мастерская «ROBOTыTRENDЕ!». Техническое творчество и раннее программирование в детском саду		2/0	
02.10.2023	Среда	13.00-13.45	Итоговая аттестация в форме защиты методических и практических продуктов		2	
			ВСЕГО – 16 ч.	2	14	