
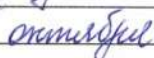


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ГМФ учителей истории
 Г.В.Пшеворская
«16»  2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема ГМФ учителей истории и обществознания:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов (Концепции преподавания предметов)
2. Анализ и планирование работы.
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов
 - самообразование
 - пополнение «Методической копилки» ГМФ
 - открытые уроки
 - курсы повышения квалификации
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
 - проведение школьного этапа ВСОШ по (праву, обществознанию, истории).
 - организация предметных недель по школам.
 - участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся.
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей.
 - помощь в решении методических и дидактических проблем.
6. Диагностика качества образования

- анализ муниципального этапа ВСОШ для 7-8,9-11 классов
- анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов
- мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов
- мониторинг результативности усвоения программного материала.

7.Аттестация педагогов.

- обобщение опыта.

Виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным вопросам образования;
- творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы учителей;
- участие в муниципальных и областных семинарах;
- участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся;

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса учащихся к истории и обществознанию.
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
- повышение функциональной грамотности обучающихся.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Содержание заседаний ГМФ учителей истории и обществознания
на 2023-2024 учебный год**

Тема заседания	сроки	ответственный
<p align="center">Заседание №1</p> <p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе методического объединения учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Рабочие программы на учебный год по истории и обществознанию. 4. Анализ ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023 году. 5. Анализ ВПР за 2022-2023 учебный год. 6. Утверждение графика открытых уроков для обмена опытом. 7. Работа с одаренными детьми и утверждение графика проведения интеллектуальных игр на 2023-2024 учебный год. 8. Уточнение данных об учителях ГМФ учителей истории и обществознания. 	ноябрь	Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Пшеворская Г.В.
<p align="center">Заседание №2</p> <p>Тема: «Методы и формы организации учебной деятельности, способствующие формированию компетенций рациональной и продуктивной работы с разнообразной информацией и различными источниками».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом учителей истории и обществознания: - Активно-продуктивное чтение; - различные способы работы с учебной информацией; - организация самостоятельной работы с текстом; - эффективные приёмы осмысленного чтения. 2. Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву. 3. Работа учителей истории и обществознания с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет –олимпиадах, вебинары, проектная деятельность) 	январь	Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Пшеворская Г.В.
<p align="center">Заседание 3.</p> <p>Тема: «Цифровая образовательная среда в процессе формирования предметных и метапредметных компетенций при реализации новых ФГОС».</p> <p>«Личностно ориентированное обучение, системно-деятельности подход и технология проблемного обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, осуществление наставничества и распространение собственных 	март	Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Пшеворская Г.В.

<p>инноваций;</p> <p>Дополнительные обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ОГЭ – 2023 по истории и обществознанию. ✓ 2.Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ в ОУ города по истории и обществознания. <p>Выступления учителей. Распространение опыта работы на образовательных платформах с цифровыми ресурсами. http://statgrad.mioo.ru/ — Портал по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ http://www.ege.edu.ru/ — Официальный информационный портал ЕГЭ http://ege.ru/ — Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме http://fipi.ru/ — Федеральный институт педагогических измерений</p>		
<p>Заседание 4(дистанционно) Подведение итогов работы ГМФ учителей истории и обществознания в 2023- 2024 учебном году.</p>	<p>июнь</p>	<p>Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Пшеворская Г.В.</p>

Межсессионная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории,обществознанию,праву.	Сентябрь-октябрь	Учителя истории и обществознания ОО
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.	Ноябрь-декабрь	Учителя истории и обществознания ОО
3	Взаимопосещение уроков в рамках реализации плана работы ГМФ учителей истории и обществознания.	В течении года	Учителя истории и обществознания ОО
4.	День начала Нюрнбергского процесса.	октябрь	Учителя истории и обществознания ОО
5.	День памяти жертв политических репрессий.	октябрь	Учителя истории и обществознания ОО
6.	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.	декабрь	Учителя истории и обществознания ОО
7	Обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, распространение собственных инноваций.	март	Учителя истории и обществознания ОО

Работа с обучающимися.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Интеллектуальные игры по истории для 5,6,7,8 классов	Нябрь-декабрь	Учителя истории и обществознания
2.	Конференция проектно-исследовательских работ учащихся по истории и обществознанию 5-11 классы	февраль	Учителя истории и обществознания
3.	Рефераты по истории ВОВ (история семьи, родного города, края, России) 5-11 классы	апрель	Учителя истории и обществознания