


СОГЛАСОВАНО

Старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

 Л.А.Кандакова

«08» октября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

 Р.Н.Кравченко

2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО СЕМИНАРА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Шадрина Ирина Валентиновна

Куратор: Кандакова Любовь Александровна

Цель: Создание системы целенаправленной работы с детьми с ОВЗ в период обучения и успешной социализации ребенка в ДОО.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах специальных коррекционно-педагогических знаний и их применения.
2. Оказание психолого-педагогической поддержки ребенку и его семье в период обучения в ДОО.
3. Организация совместной деятельности образовательной организации и родителей.

Предполагаемый результат работы:

1. Педагоги усваивают следующие профессиональные компетентности:
 - ✓ Аналитическая и оценочная (умение анализировать и систематизировать информацию о значимых предпочтениях ребенка и значимости мотивационных стимулов);
 - ✓ Исследовательская (способность к выделению методов и приемов обучения детей в зависимости от нарушения);
 - ✓ Проектная (способность к проектированию индивидуального плана по обучению).
 - ✓ Прогностическая (способность к прогнозированию результата коррекционной работы);
 - ✓ Информационно – аналитическая (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников).
2. Выстроена и апробирована система целенаправленной психолого-педагогической поддержки ребенка с ОВЗ и его семьи в период обучения в ДОО.
3. Организована совместная работа по выбранному направлению, определены критерии и результат.

Продукт работы ПДС:

Кейс методических материалов:

1. Видеофрагменты нежелательного поведения детей.
2. Протоколы по работе с нежелательным поведением.
3. Алгоритмы системной целенаправленной работы по введению карточек PECS, метода глобального чтения и ПАП.
4. Буклет для родителей по выбранным методам и технологиям.
5. Набор карточек PECS и для глобального чтения.

№	Тема	Срок	Форма	Результат	Ответственный
1.	Составление проекта плана работы на 2023/24 учебный год	сентябрь 2023		План работы ГМФ на год	
2.	1. Презентация современных подходов и технологий сопровождения детей с ОВЗ (ПАП – прикладной анализ поведения, система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS, метод глобального чтения). 2. Ознакомление и корректировка плана работы ПДС на год. 3. Выбор конкретных детей для сопровождения и определение участников сопровождения.	20.10.23	Информационно-методическое совещание анкетирование	Педагоги имеют представление о выбранных методах и технологиях. Презентация Утверждение годового плана ПДС, основных направлений и способов его реализации.	Шадрина И.В.
3.	Прикладной анализ поведения. 1. Анализ видеофрагментов нежелательного поведения. 2. Составление классификации общих трудностей взаимодействия с ребенком и конкретных примеров нежелательного поведения. 3. Заполнение таблицы мотивационных стимулов. 4. Отработка протокола «Сначала – потом».	24.11.23	Семинар – практикум	Педагоги имеют представление о прикладном анализе поведения, познакомились с практическими протоколами. Методический кейс	Шадрина И.В. Шайдурова М.В.
4.	1. Анализ видеофрагментов по выполнению протокола «Сначала – потом». 2. Онлайн встреча со специалистом по ПАП Горновой А.Н., НКО «Счастье жить».	22.12.23	Видеоотчет Семинар – практикум	Методический кейс Обмен мнениями	Шадрина И.В, Горнова А.Н.
5.	Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS. 1. Этапы введения карточек и условия готовности участников. 2.1 этап «Как осуществлять общение», разбор ошибок и условий	26.01.24	Семинар – практикум	Педагоги имеют представление о альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS. Попробовали на практике	Шадрина И.В. Фролова Е.В.

	3. 2 этап «Расстояние и настойчивость», разбор ошибок и условий.			использование карточек. Методический кейс	
6.	1. Анализ видеофрагментов по введению 1-2 этапа. 2. 3 этап «Различение карточек», 4 этап «Структура предложения». Разбор ошибок и условий.	22.02.24	Видеоотчет Семинар – практикум	Методический кейс Отработаны первичные навыки введения карточек. Обмен мнениями	Шадрина И.В.
7.	Метод глобального чтения. Онлайн встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Тверской О.Н.	22.03.24	Семинар	Педагоги имеют представление о методе глобального чтения. Методический кейс	Шадрина И.В., Тверская О.Н.
8.	Анализ видеофрагментов по апробации введения метода глобального чтения.	26.04.24	Круглый стол Видеоотчет	Отработаны первичные навыки введения метода глобального чтения. Обмен мнениями	Шадрина И.В.
9.	Организационное заседание ПДС. 1.Итоги работы ПДС за 2023-2024 учебный год. 2.Сдача годовых отчетов за 2023-2024 учебный год. 3.Перспективное планирование на следующий год.	Май, 2024	Информационно-методическое совещание	Аналитический отчет руководителя Методический кейс	Шадрина И.В.