

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«05» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2023»

Разработчик:  
Черепанова Т.А.,  
старший методист  
МАУ ДПО «ЦНМО»

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2023»

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: педагоги, специалисты, административные команды образовательных организаций Лысьвенского городского округа

**Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен быть ориентирован на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» или подготовку педагога к участию в конкурсе

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от «04» октября 2022 года

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2023»

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: педагоги, специалисты, административные команды образовательных организаций Лысьвенского городского округа

**Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен быть ориентирован на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» или подготовку педагога к участию в конкурсе

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от «04» октября 2022 года

2022 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель курсов:** подготовка педагогов к участию в конкурсе «Учитель года – 2023»

**Задачи:**

1. Познакомить с нормативными документами и содержанием муниципального конкурса «Учитель года - 2023»
2. Обеспечить методическую готовность к конкурсным мероприятиям
3. Снять психологические барьеры при подготовке и участии в конкурсе

**Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие профессиональные и личностные компетенции:

- организационно-методическую
- аналитическую и оценочную
- коммуникативную
- компетенцию саморазвития и самовыражения (способность к самопрезентации)
- рефлексивную (способность к самоанализу и самооценке)

В результате обучения слушатель

**будет знать:**

- Нормативные документы и содержание муниципального конкурса «Учитель года - 2023»
- Основные требования к образовательному мероприятию (урок, занятие) с позиций требований ФГОС
- Структуру видеовизитки. Приложения для видеомонтажа.
- Аксиологические и методические особенности проведения занятий «Разговоры о важном»
- Структуру мастер-класса
- Требования к содержанию и оформлению психологического заключения (представления)
- Техники снятия тревожности

**будет уметь:**

- Выстраивать свое участие в конкурсных мероприятиях с учетом предложенных технологий и требований
- Осуществлять самоанализ образовательного мероприятия (урок, ООД, занятие) в соответствии с предложенным алгоритмом
- Снимать и монтировать видеовизитку
- Проектировать занятие «Разговоры о важном» на основе федеральных разработанных методических материалов
- Составлять психологическое заключение (представление)
- Выстраивать и представлять мастер-класс
- Презентовать свой опыт

**Область применения профессиональных компетенций:**

Профессиональная деятельность, конкурс профессионального мастерства

**Нормативный срок освоения программы – 16 часов**

**Форма обучения - очно-заочная с применением ДОТ**

**Режим занятий – с частичным отрывом от производства**

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ.	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2023 году, возможности и трудности	1	1			
2.	Психологическая подготовка участников к конкурсу	2		2		
3.	Подготовка будущих участников конкурса к конкурсным испытаниям	23,5	7,5	16		
4.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет	3,5			3,5	
5.	Подведение итогов курсов	1				Рефлексивная беседа по результатам обучения 1
<b>Итого по учебному плану:</b>		<b>31</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>
<b>Итого для каждого слушателя</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	<b>Особенности организации конкурса в 2023 году (модель конкурса)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
2.	<b>Психологическая подготовка участников к конкурсу</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		



	<i>Семинар-практикум «Спокойствие, только спокойствие!»</i>	1		1		
	<i>Конкурс: его возможности и трудности (встреча с участниками конкурса прошлых лет)</i>	1		1		
<b>3.</b>	<b>Подготовка будущих участников конкурса к конкурсным испытаниям</b>	<b>23,5</b>	<b>7,5</b>	<b>16</b>		
	<i>Видеовизитка</i>	1,5	0,5	1		
	<i>Конкурсный урок и его самоанализ (учителя: учитель начальных классов, педагогический дебют, наставническая пара)</i>	4	2	2		
	<i>Конкурсное занятие и его самоанализ (педагоги ДОО: воспитатель групп раннего развития, педагогический дебют, наставническая пара)</i>	4	1	3		
	<i>Конкурсное занятие и его самоанализ (педагог-психологи)</i>	4	1	3		
	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (классный руководитель)</i>	4	1	3		
	<i>Психологическое заключение (представление)</i>	3	1	2		
	<i>Мастер-класс для коллег</i>	3	1	2		
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет</b>	<b>3,5</b>			<b>3,5</b>	
<b>5.</b>	<b>Подведение итогов курсов</b>	<b>1</b>				<b>1</b> <b>Рефлексивная беседа</b>
<b>6.</b>	<b>Индивидуальные и групповые консультации</b>	<b>по</b>				

	(по заявкам)	заявкам				
	<b>Итого по учебному плану:</b>	<b>31</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>
	<b>Итого для каждого слушателя:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8,5</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>

### Рабочая (учебная) программа

1. Особенности организации конкурса: приказ о проведении конкурса, положение о конкурсе, состав жюри и экспертных групп, тема и девиз конкурса, модель, содержание конкурсных испытаний (1 час)
2. Семинар-практикум «Спокойствие, только спокойствие!» (1 час). Практические советы и техники на самораскрытие, эмоциональную устойчивость, уверенность в себе, снятие тревожности при подготовке и прохождении конкурсных испытаний.
3. Встреча с участниками конкурса прошлых лет (1 час). Конкурс: его возможности и трудности.
4. Видеовизитка (1,5 часа). Понятие. Структура. Приложения для видеомонтажа. Критерии оценивания. Примеры. Рекомендации по съёмке и монтажу видеовизиток.
5. Конкурсный урок и его самоанализ (4 часа). Понятие, виды, структура урока. Критерии оценивания урока. Отличие конкурсного урока от рабочего. Алгоритм проектирования урока. Критерии и показатели хорошего урока. Особенности проектирования и проведения урока наставнической пары. Алгоритм самоанализа. Работа с видеоматериалами.
6. Конкурсное занятие и его самоанализ (педагоги ДОО: воспитатель групп раннего развития, педагогический дебют, наставническая пара) (4 часа). Критерии оценивания. Алгоритм проектирования. Показатели эффективности. Особенности проектирования и проведения занятия наставнической пары. Алгоритм и проведение самоанализа. Работа с видеоматериалами.
7. Конкурсное занятие и его самоанализ (педагоги-психологи) (4 часа). Критерии оценивания. Алгоритм проектирования. Показатели эффективности. Алгоритм и проведение самоанализа. Работа с видеоматериалами.
8. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (классный руководитель) (4 часа). Основное содержание занятий «Разговоры о важном». Основные подходы к проектированию и проведению информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Критерии оценивания. Алгоритм и проведение самоанализа.
9. Психологическое заключение (представление) (3 часа). Структура, логика, содержание, оформление (практикум). Критерии оценивания.
10. Мастер-класс для коллег (3 часа). Понятие, структура, требования к подготовке и представлению, критерии эффективности. Участие в мастер-классе и анализ (практикум).
11. Самостоятельная работа: знакомство слушателей с видеоматериалами с конкурсов прошлых лет (3,5 часа).
12. Подведение итогов курсов (1 час). Рефлексия собственной деятельности. Предложения и ответы на появившиеся вопросы к организаторам конкурса и преподавателям курсов. Заполнение итоговой анкеты.

## Тематика самостоятельных работ

- Работа с конкурсными материалами прошлых лет
- Изучение методических материалов занятий «Разговоры о важном», разработанных на федеральном уровне

## РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма контроля:

- Рефлексия в конце каждого занятия
- Беседа по результатам обучения на курсах

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета

## РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, колонки, программное обеспечение, наушники, микрофоны, веб-камеры.
- Учебно-методическое обеспечение программы: лекции, практикумы, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы:

1. Е. Чернобай. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.
2. Как записать хорошую видео-визитку. - Режим доступа: [www.sputnik8.com](http://www.sputnik8.com)
3. Кирякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФА-М, 2022 г., 283 с.
4. Конкурсные материалы прошлых лет. – Режим доступа: [https://vk.com/video/playlist/-64827140\\_51](https://vk.com/video/playlist/-64827140_51), [https://vk.com/video/playlist/-64827140\\_49](https://vk.com/video/playlist/-64827140_49)
5. Копилкауроков.ру. - Режим доступа: [https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/trieningh\\_na\\_sniatiiie\\_napriazhieniia\\_dlia\\_pied\\_aghoghov](https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/trieningh_na_sniatiiie_napriazhieniia_dlia_pied_aghoghov)
6. Методические рекомендации по организации и проведению мастер-класса. - Режим доступа: [http://www.competition.fvova.ru/client/educator/doc/master\\_edu.pdf](http://www.competition.fvova.ru/client/educator/doc/master_edu.pdf)
7. Методическое пособие "Мастер-класс как форма неформального образования педагогов. технология мастер-класса". - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/mietodichieskoie-posobiie-mastier-klass-kak-forma-.html>
8. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». – Режим доступа: <https://patriotsport.moscow/wp-content/uploads/2022/08/mietod.riekomiendatsii.pdf>
9. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. – Режим доступа: [https://dekonadzor.ru/files/files/metodicheskie\\_rekomendacii\(2\).pdf](https://dekonadzor.ru/files/files/metodicheskie_rekomendacii(2).pdf)
10. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации. Учебно-практическое пособие. - М.: педагогическое общество России, 2014
11. Сайт «Открытый урок». - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/636209>



12. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду [Текст]: справочно-методические материалы /сост.: Н. Б. Вершинина, Т. И. Суханова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015.

13. ФГОС ДО

14. ФГОС ООО

- Кадровые условия реализации программы: представитель оргкомитета конкурса, специалисты МАУ ДПО «ЦНМО», городские лекторы