

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ОДНОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

01.11-22.11.2022 г.

С 1 ноября по 22 ноября 2022 года по плану мероприятий МАУ ДПО «ЦНМО» на 2022-2023 учебный год проходил муниципальный конкурс одного урока (занятия).

Цель проведения конкурса: содействие в повышении профессионального мастерства педагогов.

Основанием организации конкурса стал низкий уровень результатов ГИА по обществознанию и ВПР по окружающему миру за 2020-2022 годы в ЛГО. Отрицательная динамика результатов по обществознанию, рост количества участников с крайне низким уровнем подготовки требует коррекции преподавания предмета со стороны педагогов. Благодаря анализу результатов для конкурса были определены наиболее сложные темы и задания, включенные в КИМы:

- предмет «Обществознание»: направление «Сфера политики и социального управления», темы «Полномочия органов власти РФ», «Формы правления», «Виды избирательных систем» (основная и старшая школа);
- предмет «Окружающий мир»: использование опытно-экспериментального оборудования (начальная школа);
- раздел «Ознакомление с окружающим миром»: познавательно-исследовательская деятельность (дошкольное образование).

Для проведения конкурса были определены три номинации:

- номинация «Учитель основной и старшей школы»
- номинация «Учитель начальных классов»
- номинация «Воспитатель»

Участниками конкурса стали 21 педагог из десяти образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

Школы: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ "СОШ № 7"

ДОО (все): МБДОУ «Детский сад № 11, МБДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ "ЦРР - Детский сад № 21", МАДОУ "Детский сад № 26", МАДОУ "Детский сад № 27", МБДОУ "Детский сад № 38", МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Самую многочисленную команду участников представила МБОУ «СОШ № 7» (5 человек).

Конкурс проходил в два этапа.

Первый этап (заочный). Педагогами были представлены технологические карты уроков, конспекты занятий.

Второй этап (очный). Из 21 участника 10 прошли в очный этап и представили членам жюри открытые уроки и занятия.

По результатам двух этапов были определены победители в каждой номинации:

- Кокорышкина Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (номинация «Учитель основной и старшей школы»);
- Волкова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» (номинация «Учитель начальных классов»);
- Карпова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17» (номинация «Воспитатель»).

Положительными моментами члены жюри конкурса отметили следующие:

номинации «Учитель основной и старшей школы», «Учитель начальных классов»

- чёткая структура урока, целостность, ориентация на результат;
- оптимальный подбор форм и методов обучения;
- разнообразие приёмов организации познавательной деятельности для лучшего усвоения сложного учебного материала: работа над понятийным аппаратом, работа с текстами научного характера, схемами, таблицами, алгоритмами, использование листа самооценки;
- организация групповой работы;
- насыщенность уроков опытно-экспериментальной деятельностью (начальные классы);
- удачно подобраны и включены в учебную деятельность материалы/задания, которые используются в КИМах ВПР по окружающему миру в 4 классе;
- использование раздаточного и наглядного материала, презентаций;
- благоприятный психологический климат.

номинация «Воспитатель»

- соответствие содержания занятий поставленным задачам, возможностям детей;
- успешное использование методических приемов, направленных на эффективное решение поставленных программных задач: единая сюжетная линия, проблемная ситуация; вопросы, направленные на обдумывание ответов, обсуждение, поддерживающее интерес детей на протяжении всего занятия; экспериментирование, которое побуждало детей самих наблюдать и делать выводы;
- использование алгоритмов познавательно-исследовательской деятельности, опора на схемы и карточки, вовлечение детей в обсуждение, частая смена видов деятельности;
- качественный дидактический и практический материал, использование возможностей ИКТ;
- практическая направленность (связь содержания с жизнью, обсуждение того, где это встречается, где это может быть использовано);
- развитие навыков сотрудничества;
- использование педагогами разных, оригинальных способов рефлексии.

Наряду с положительными моментами, удалось выявить **проблемные зоны** в подготовке педагогов:

номинации «Учитель основной и старшей школы», «Учитель начальных классов»

- распределение времени (сокращены этапы самопроверки и рефлексии);
- формулировка вопросов и заданий для обучающихся;
- отбор содержания урока в соответствии с целями и возможностями обучающихся;
- отслеживание в течение урока степени усвоения учебного материала, своевременная корректировка выявленных затруднений;

- включение на этапе закрепления заданий в формате ЕГЭ;
- конечный результат урока не всегда соответствует в полной мере поставленным целям и задачам, нет логического завершения;
- применение коррекционных приемов при работе с детьми с ОВЗ.

номинация «Воспитатель»

- наличие интегративных связей с другими образовательными областями с целью актуализации имеющихся знаний и умений из других видов деятельности;
- стимуляция интереса к предстоящей деятельности, создание эмоционального настроя, точные и чёткие установки на предстоящую деятельность;
- осуществление индивидуализации обучения (минимальная помощь, создание условий для того, чтобы каждый ребёнок достиг результата);
- привлечение детей к оценке и самооценке результатов (использовать не один рефлексивный прием (с направленностью на осознание детьми нового материала или своего эмоционального состояния), а несколько рефлексивных приемов (на формирование самооценки, умение выделять собственные затруднения и пр.);
- использование приёмов словарной работы (повторение (неоднократное) нового слова воспитателем, отдельными детьми, хором в течение занятия; объяснение происхождения слова).

Общие выводы:

Конкурс состоялся. Количество участников было меньше, чем ожидалось. Среди участников были представители только трёх школ: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ "СОШ № 7". Все дошкольные образовательные организации приняли участие в конкурсе.

В общем, хочется отметить, что педагоги подошли к подготовке к конкурсу с разной степенью ответственности. Не во всех ОО была оказана методическая помощь педагогам в ходе подготовки к муниципальному конкурсу.

Все участники получили электронные сертификаты, финалисты и победители номинаций – дипломы и подарки.

Результаты конкурса опубликованы на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <http://lysva.biz/>, на официальных страницах МАУ ДПО «ЦНМО» в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.

Предложения:

1. В ноябре 2023 года организовать конкурс открытых уроков по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
2. Сформировать кейс материалов (технологические карты уроков, конспекты занятий, видеозаписи уроков (занятий) для использования другими педагогами.
3. При планировании образовательных мероприятий учитывать профессиональные дефициты, выявленные в ходе конкурса.

30.11.2022 г.



Черепанова Т.А.,
старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»