

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГМФ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ ЗА 2022-2023 уч.г**

Руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОУ: Наймушина Ю.С, педагог-психолог МБОУ СОШ № 16 с УИОП.

Для работы ГМФ педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году была сформулирована **Цель:** Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения новых государственных стандартов и в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года.

Данная цель реализовывалась через поставленные **задачи:**

1. Способствовать обобщению и распространению профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
2. Содействовать в организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий.
3. Способствовать осуществлению системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.
4. Оказать методическую помощь молодым специалистам по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности

Для решения задачи по обобщению и распространению профессионального опыта работы педагогов-психологов МБДОУ педагогам-психологам были организованы курсы повышения квалификации «Первая психологическая помощь» Образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицинских катастроф».

Также педагоги-психологи ДОУ активно повышали свою компетентность: КПК Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации - РМЦПК» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Реализация АООП в ДО» 72 часа;» Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи" (16 ч), Обучение по программе "Оказание первой психологической помощи" (11 ч), Член организационного комитета муниципального конкурса семейных проектов "Наука для дошколят", "Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS" (16 ч), " Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Реализация АООП в ДОУ" (72 ч), " Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования" (72 ч.), «Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в современных требованиях ФГОС ДОО» (40 ч.), «Первая психологическая помощь» (16ч) Центр научно-методического обеспечения, г. Лысьва, КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», Подготовка к конкурсу «Учитель года -2023» 16 часов, «Ключевые компетенции воспитателя как основы успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного воспитания 2023»; КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 300 ч.

Педагоги-психологи были участниками краевых и российских проектов с обучением: Всероссийский проект «Растем с Россией», межтерриториальный проект «Вместе к успеху». Педагоги-психологи смогли систематизировать опыт работы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повысить профессиональные компетенции.

Систематизируя и повышая методическую подготовку, педагоги-психологи в течение года принимали участие в супервизионной площадке, ГБУПК «ЦППМСП» «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения)» для педагогов-психологов образовательных

организаций Пермского края; участниками методических совещаний для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края при ГБУ ПК «ЦППМСП».

Педагоги-психологи принимали участие в работе муниципального центра инновационного опыта по теме: «Социо-игровой подход в дошкольном образовании»

Также для своевременного пополнения и расширения банка методических разработок и обмена опытом была продолжена работа группы «ГМФ педагогов-психологов» и отдельной группы «ГМФ педагогов-психологов ДОУ» в социальной сети ВКонтакте. Содержание группы регулярно пополняется материалами различной направленности в соответствии с направлениями работы психологов ДО. Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о востребованности данного ресурса.

Для решения задачи по организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов МБДОУ со специалистами смежных профессий была проведена муниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР». На конференции выступили и представили опыт работы 2 педагога-психолога ДОУ:

-Илюмжинова Ирина Александровна (МАДОУ «Д/с № 27») «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ через коммуникативно-тактильные игры»;

-Наймушина Юлия Сергеевна (МБОУ СОШ №16 с УИОП) «Дидактическая игра как средство развития эмоционального интеллекта у детей с ЗПР»

Выступления получили высокую оценку у экспертов, материалы рекомендованы для публикации в сборнике по итогам конференции.

Решая задачу по развитию системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.

- Участники межтерриториального сетевого проекта «Вместе к успеху» (Наймушина Ю.С., Илюмжинова И.А, Липатникова О.И., Панькова О.В, Мясникова И.В., Агапитова Р.А., Веретенникова А.С.)

- Участники во Всероссийском проекте "Растем с Россией" (Панькова О.В., Липатникова О.И.)

- участник во Всероссийском проекте «Время перемен» г. Сочи (Веретенникова А.С., Панькова О.В)

- Участники в межмуниципальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР» (Илюмжинова И.А., Наймушина Ю.С.)

- спикер площадки «Дефектологи, логопеды, психологи-родителям дошколят» на семейном форуме 2023 г. (Панькова О.В.)

А так же, решая поставленную задачу, педагоги-психологи являются активными участниками конкурсов различных уровней:

- участник команды «Позитив», интеллектуально-профессиональная игра управленческих команд ОО г.Лысьва «Перезагрузка 2023 г.», диплом 3 степени (Веретенникова А.С., Панькова О.В.);

-конкурс буклетов в рамках краевой педагогической акции по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», номинация «Буклет для родителей воспитанников», сертификат участника (Веретенникова А.С., Панькова О.В.);

-межтерриториальный конкурс видеороликов коррекционных занятий «Вместе – мы сила», сертификат участия (Веретенникова А.С., Панькова О.В.);

- Краевой конкурс методических материалов «Малышок» (Веретенникова А.С., Панькова О.В.);

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший педагог ДОО» дистанционно Образовательное мероприятие «В мире эмоций» 2 место (Илломжинова И.А)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» очно Победитель в номинации «Педагог-психолог» (Илломжинова И.А.)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» очно участник в номинации «Педагог-психолог» (Пермякова Е.Ю.)

- смотр-конкурс «Кабинет педагога-психолога» (Пермякова. Е.Ю., Липатникова О.И)

- организатор и участник мероприятия к Дню Российской науки на базе ЦО «Точка роста» (Панькова О.В.)

- В рамках ГМФ педагоги-психологи разработали папку «Памятки, чек-листы с рекомендациями по работе с детьми мобилизованных семей», являлись участниками в проведении муниципальной акции с детьми среднего, старшего дошкольного возраста футболка "Всё обо мне"

По развитию профессионально-значимых качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагоги-психологи активно участвовали в тестированиях муниципального и краевого уровня.

В октябре 2022г. была проведена независимая диагностика проф.компетенций педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края, по итогам которого можно сказать о высоком уровне их профессиональной компетентности.

А также для решения поставленной задачи педагоги-психологи ДОО являются:

- активными участниками в работе службы скорой психологической помощи «Мы рядом!», созданной на базе ЦНМО.

- участниками- волонтерами: Муниципальный родительский форум «О самом важном простыми словами» (Веретенникова А.С.);

- участниками – волонтеры-психологи г.Лысьва «Теплые встречи по-семейному» (Наймушина Ю.С)

- активными участниками ПГ "Эмоциональное состояние педагога как внутренний ресурс» (Мясникова И.В.), «Вместе справимся» (Наймушина Ю.С)

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года работа ГМФ педагогов-психологов ДОО проводилась намеченному плану, поставленным задачам. Все поставленные задачи полностью реализованы.

Всего в течение 2022-2023 учебного года проведено 9 заседаний ГМФ (100%).

Педагоги-психологи ДОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов ДОО и наметить пути реализации в следующем году.

Таким образом, деятельность ГМФ педагогов психологов ДОО в 2022-2023 учебном году можно оценить положительно.

Предложения:

1. Продолжить систематизацию опыта работы педагогов-психологов ДОО города. Для презентации авторских идей и трансляции опыта работы активизировать и стимулировать участие педагогов-психологов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.
2. Продолжить развитие взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий в рамках сопровождения обучающихся со статусом ОВЗ (совместные встречи со специалистами ПМПК, педагогами-дефектологами, логопедами).

Руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОО



Наймушина Ю.С.

