

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
РАБОТЫ ПГ «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ПЕДАГОГА КАК ВНУТРЕННИЙ РЕСУРС»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель:

Мужжикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

В работе ПГ «Эмоциональное состояние педагога как внутренний ресурс» принимали участие педагоги-психологи ДОО г. Лысьва: Мясникова И.В., МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», Трухонина И.Е., МБДОУ «Детский сад № 38». Всего 2 человека. Посещаемость заседаний ПГ составляет 100 %.

Работа ПГ была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: объединение усилий педагогов-психологов, для определения эффективных и актуальных форм профилактики и коррекции профессионального выгорания педагога.

Задачи:

1. изучить теоретические основы феномена профессионального выгорания;
2. инициировать участие педагогов-психологов в методических мероприятиях, проектах и курсах повышения квалификации;
3. создать кейс практических материалов для педагогов-психологов по профилактике эмоционального выгорания, личностной и профессиональной деформации педагогических работников.

Проведено шесть заседаний ПГ (из них одно заседание состоялось в формате участия в межтерриториальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР»), выполнение плана работы 100 %.

1. Механизмы реализации первой задачи:

Для глубокого и качественного погружения в проблематику профессионального выгорания педагога, участники ПГ систематически осуществляли анализ соответствующей литературы, фото-видеоматериалов, использовали Интернет-ресурсы. Также им была предоставлена информационная поддержка и помощь в поиске, подборе актуальной информации по заявленной теме.

Вся информация, которая поступала в ЦНМО и касалась деятельности ПГ, своевременно доводилась до сведения участников.

Выводы:

- Все участники ПГ использовали предоставленную методическую помощь
- В рамках деятельности ПГ педагоги-психологи осуществляли поиск и подбор литературы, а также фото-видеоматериалов.

2. Механизмы реализации второй задачи:

Информационная поддержка педагогов-психологов в участии в межтерриториальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР». Приняла участие слушателем Трухонина И.Е.

Информационная поддержка педагогов-психологов о КПК «Профессиональное выгорание: современные способы диагностики и профилактики в условиях общеобразовательной организации»

Выводы:

В рамках ПГ уделяется внимание вопросам, которые нацелены на профессиональное развитие и повышение уровня компетентности педагогов-психологов.

3. Механизмы реализации третьей задачи:

Участники ПГ осуществляли подбор соответствующей литературы, а также использовали Интернет-ресурсы для поиска информации по теме:

- теоретические и научные данные по профессиональному выгоранию педагога
- диагностический инструментарий
- фото-видеоматериалы, а также музыка для релаксации
- карточки для самопомощи при стрессе, сохранению психического здоровья
- упражнения для профилактики профессионального выгорания педагога
- картинки по теме, а также соответствующие ступеням профессионального выгорания

Участники ПГ разработали карточки для педагогов-психологов по профилактике эмоционального выгорания, личностной и профессиональной деформации педагогических работников.

Выводы:

Обеспечить рассылку материалов кейса ПГ педагогам-психологам для осуществления адресной работы с педагогами ОО.

Оценка работы:

В целом, работа по реализации задач была выстроена последовательно и системно, что обеспечило четкую организацию и координацию методической жизни ПГ. Члены ПГ высказали удовлетворение работой ПГ.

Общий вывод:

считать работу ПГ удовлетворительной, план выполненным.

Руководитель ПГ, методист



Мужикова Т.В.

