


СОГЛАСОВАНО

Методист (куратор) МАУ ДПО «ЦНМО»

 Е.А.Скочилова

«01» 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

 К.В. Малахова

«01» 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГМФ МЛ «НАСТАВНИК +»

 И.В.Атняшева

«01» октября 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАСТАВНИК +»
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации системы наставничества в условиях образовательного пространства ДОО.

Задачи:

1. Изучить современные подходы к наставничеству как форме методической работы
2. Провести диагностику потребностей, интересов и дефицитов педагогов
3. Организовать работу пар наставников и наставляемых в режиме наставничества
4. Подвести итоги работы

№	Тема заседания	Срок	Ответственный
1	Целевая модель наставничества. НПБ по наставничеству. Определение профессиональных дефицитов педагогов	20.10.2022 г.	И.В. Атняшева
2	Педагогический тренинг «Эффективное наставничество» Дорожная карта наставника	22.12.2022 г.	И.В. Атняшева
3	Совместная встреча со Школой молодого педагога «Перспектива»	16.02.2023 г.	И.В. Атняшева О.С. Плесовских
4	Подведение итогов работы наставнических пар Анкетирование удовлетворенности работой ГМФ	20.04.2023 г.	И.В. Атняшева

Межсессионная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	• Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений	Октябрь – декабрь, 2022г.	И.В. Атняшева Участники МЛ

	<p>развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ профессиональных компетенций, трудностей. • Формирование пар «наставник-наставляемый» 		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Диалог с наставником: уточнения зон развития. • Разработка дорожной карты развития наставляемых под руководством наставника с учетом выбранной ролевой модели. 	Декабрь – февраль, 2023г.	И.В. Атнашева Участники МЛ
3	Реализация дорожной карты под руководством педагога – наставника	Февраль – март 2023г.	И.В. Атнашева Участники МЛ

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАСТАВНИК +»
ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Куратор: Скочилова Е.А., начальник отдела дошкольного образования УО ЛГО.

Руководитель: Атняшева И.В., заместитель директора по УВР МАДОУ «Детский сад № 26»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации системы наставничества в условиях образовательного пространства ДОО.

Задачи:

1. Изучить современные подходы к наставничеству как форме методической работы
2. Провести диагностику потребностей, интересов и дефицитов педагогов
3. Организовать работу пар или наставников и наставляемых в режиме наставничества
4. Подвести итоги работы

Заседание 26.10.2022г.

Тема: Целевая модель наставничества. НПБ по наставничеству. Определение профессиональных дефицитов педагогов

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

На первой встрече участники познакомились с целевой моделью наставничества педагогических работников пермского края, с задачами, которые помогает решать технология наставничества, с историей наставничества. Рассмотрели нормативные документы, регламентирующие внедрение наставничества. И более подробно познакомились с формами наставничества: «ученик – ученик», «учитель – учитель», «студент – ученик», «работодатель-ученик», «работодатель – студент» и этапами наставничества: адаптационный, проектировочный и контрольно-оценочный, где проверяется уровень профессиональной компетентности и степень готовности молодого педагога своих обязанностей.

Участники заполнили анкету для определения профессиональных дефицитов педагогов и составления внутри группы наставнических пар.

Межсессионная работа включала в себя: изучение форм наставничества, определение форм наставничества в своих учреждениях и выбор для себя наиболее определенной формы для последующей работы в группе. А также знакомство с документацией по наставничеству в своих ДОО.

Заседание 22.12.2022г.

Тема: Педагогический тренинг «Эффективное наставничество»

Дорожная карта наставника

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники методической лаборатории на тренинге определили, какими профессиональными и личными качествами должен обладать человек, чтобы стать хорошим наставником. Перечислили профессиональные и личностные качества наставника такие как: знание и опыт, который он может передать, желание быть наставником, быть готовым инвестировать свое время в развитие другого человека, проявлять активность и регулярно анализировать обратную связь, быть всегда в курсе проблем своего подопечного, способность к конструктивной критике и обратной связи, коммуникабельность, умение выстраивать ровные рабочие отношения.

Составили дорожную карту наставника, в которой отразили миссию наставника, цель своей деятельности, задачи, в чем будет выражен результат взаимодействия с наставляемым.

Межсессионная работа включала в себя: разработать план наставнической пары, используя одну из форм наставничества.

Заседание 28.02.2023г.

Тема: Представление опыта работы наставнических пар

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники методической лаборатории представили опыт работы наставнической пары по написанию документов по работе с детьми ОВЗ, по развитию профессиональных умений и навыков молодого специалиста, по отработке алгоритма одевания на прогулку, созданию группы в социальной сети ВК и др. Педагоги показали разные формы наставничества: дистанционное наставничество, ситуационное наставничество, краткосрочное наставничество, реверсивное наставничество, наставничество в группе.

Межсессионная работа включала в себя: сменить ролевую модель (наставник берёт роль наставляемого, наставляемый - роль наставника) и составить план наставнической пары, используя одну из форм наставничества.

Заседание 20.04.2023г.

Тема: Подведение итогов работы наставнических пар

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники методической лаборатории представили планы наставнических пар, проанализировали процесс и результативность наставнической деятельности. Отметили

наиболее эффективные формы наставничества.

Рекомендации участникам методической лаборатории: продолжать овладевать теоретическими знаниями, совершенствовать педагогические компетенций наставника. Использовать разнообразные формы наставничества при реализации планов наставнических пар, групп в своих ДОО.

29.05.2023г.

Руководитель ГМФ

Методическая лаборатория «НАСТАВНИК

/ И.В. Атнашева

