

СОГЛАСОВАНО
Старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Г.А. Черепанова
«11» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
К.В. Малахова
«11» октября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ОДНОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе одного урока/занятия (далее – конкурс) определяет цели и задачи, организационно-технологическую модель проведения конкурса, условия, регламентирующие участие в конкурсе, состав организационного комитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса.

1.2. Организатором и координатором конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).

1.3. Основанием организации конкурса является низкий уровень результатов ГИА по обществознанию и ВПР по окружающему миру за 2020-2022 годы в ЛГО. Отрицательная динамика результатов по обществознанию, рост количества участников с крайне низким уровнем подготовки требует коррекции преподавания предмета со стороны педагогов. Благодаря анализу результатов для конкурса определены наиболее сложные темы и задания, включенные в КИМы:

- предмет «Обществознание»: направление «Сфера политики и социального управления», темы «Полномочия органов власти РФ», «Формы правления», «Виды избирательных систем» (основная и старшая школа);
- предмет «Окружающий мир»: использование опытно-экспериментального оборудования (начальная школа);
- раздел «Ознакомление с окружающим миром»: познавательно-исследовательская деятельность (дошкольное образование).

1.4. Цель проведения конкурса: содействие в повышении профессионального мастерства педагогов.

1.5. Задачи конкурса:

- Создать условия для представления положительного опыта проведения уроков и занятий в соответствии с целями конкурса.
- Способствовать выявлению и поддержке творчески работающих педагогических работников, содействовать их профессиональному росту.
- Содействовать самореализации и повышению профессионального мастерства педагогов в разработке методических материалов (технологическая карта урока или конспект занятия) и проведении урока (занятия).
- Распространить успешный педагогический опыт в проведении урока (занятия).

1.6. Участниками конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО) в соответствии с номинациями:

- номинация «Учитель основной и старшей школы»
- номинация «Учитель начальных классов»
- номинация «Воспитатель»

1.7. Конкурс проводится с **1 по 22 ноября 2022 года**:

- с 1 по 2 ноября 2022 года – заочный этап: методическая разработка (технологическая карта урока с приложениями (при необходимости), конспект занятия);

- с 10 по 18 ноября 2022 года – очный этап – урок (занятие).
- 1.7. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 2.1. Организатором конкурса является МАУ ДПО «ЦНМО».
- 2.2. Состав организационного комитета:
- Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
 - Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
 - Скочилова Елена Анатольевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
 - Тюленева Екатерина Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- 2.3. Информационное освещение конкурса проходит в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: через сайт МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz>, официальную группу МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети ВКонтакте.
- 2.4. Электронная регистрация участников до **24 октября** по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/633d2176d1affd7cb574c48b/>
- 2.5. Материалы заочного этапа участники предоставляют на электронный адрес tanyach1974@mail.ru **1 и 2 ноября 2022 года**. В теме письма прописать «Муниципальный конкурс одного урока (занятия)».
- 2.6. Требования к оформлению методических материалов, критерии оценки заочного (методические материалы) и очного (урок или занятие) этапов определены в приложении 1.
- 2.7. В заочном этапе определяются 5 лидеров в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, которые становятся участниками очного этапа.
- 2.8. В очном этапе определяется один победитель в каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух этапов.
- 2.9. Состав жюри определяется для каждой номинации (приложение 2).

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 3.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.
- 3.2. Победители номинаций награждаются Дипломами победителя конкурса.
- 3.3. Участники очного этапа конкурса награждаются Дипломами участников очного этапа.
- 3.4. Участники заочного этапа конкурса награждаются Сертификатами участников заочного этапа.
- 3.5. По результатам Конкурса формируется кейс материалов положительного опыта.
- 3.6. Информация о победителях и участниках Конкурса размещается на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz> и в социальной сети ВКонтакте в сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» <https://vk.com/cnmo59>.

IV. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

- 4.1. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (конспект, технологическая карта)

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие п. 1.3 Положения	0-3
2.	Наличие структуры, целей и задач; целостность и системность проектирования деятельности по освоению темы	0-3
3.	Содержательная насыщенность, соответствие теме, целям и задачам, возрасту обучающихся (воспитанников)	0-3
4.	Соответствие содержания традиционным ценностям российского общества	0-3
5.	Актуальность и целесообразность выбора методов обучения, формы и типа урока (занятия), отражающих современные направления развития образования; оптимальность спланированного объема материала	0-3
6.	Результативность урока содержит способы осуществления оценки и/или создания условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся (воспитанников)	0-3
7.	Точное и корректное использование профессиональной терминологии. Соблюдение правил русской орфографии и пунктуации	0-3
8.	Соответствие требованиям к оформлению: шрифт Times New Roman, 12 или 14 пт; межстрочный интервал 1,0; выравнивание по ширине; поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см	0-3

Максимальный балл – 24

0 – недостаточный уровень проявления критерия

1 – удовлетворительный уровень проявления критерия

2 – средний уровень проявления критерия

3 – высокий уровень проявления критерия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОКА / ЗАНЯТИЯ

№	Критерии	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей и задач урока (занятия)	0-3
2.	Содержательность урока (занятия): соответствие теме, целесообразность, соответствие возрасту, структурированность, визуализация (доступность для восприятия)	0-3
3.	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока (занятия), отражающих современные направления развития образования	0-3
4.	Соответствие содержания урока (занятия) традиционным ценностям российского общества	0-3
5.	Взаимодействие педагога с обучающимися (воспитанниками), использование эффективных коммуникаций. Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников) между собой	0-3
6.	Стимулирование педагогом субъектной позиции обучающегося (воспитанника), инициативности, самостоятельности	0-3
7.	Результативность: достижение цели, использование измерительных инструментариев, удовлетворенность обучающихся (воспитанников) результатом деятельности	0-3

8.	Организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся (воспитанников)	0-3
9.	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-3

Максимальный балл – 27

0 – недостаточный уровень проявления критерия

1 – удовлетворительный уровень проявления критерия

2 – средний уровень проявления критерия

3 – высокий уровень проявления критерия

Приложение 2

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

Номинация «Учитель основной и старшей школы»

1. Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. Лаптева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
3. Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
4. Пшеворская Галина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»
5. Савиновских Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Номинация «Учитель начальных классов»

1. Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
3. Носевич Юлия Владимировна, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
4. Исупова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»
5. Специалист управления образования (по согласованию)

Номинация «Воспитатель»

1. Скочилова Елена Анатольевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. Канова Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»
3. Патракова Оксана Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26»
4. Егорова Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»
5. Зеленова Ольга Николаевна, МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»



П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

08.12.2022

№ 478/01-08

Об утверждении состава экспертов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Лысьвенского городского округа, МАУ ДПО «ЦНМО», в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового опыта и организованного проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав экспертов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по работе с педагогическими кадрами Н.А. Новикову.

Начальник управления



Л.Е. Степанова

**Состав экспертов муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»:**

1. Номинация «Педагог ДОО / воспитатель групп раннего возраста»

1. Скочилова Елена Анатольевна, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации ЛГО, Почетный работник общего образования РФ;
2. Грехова Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»;
3. Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38», Почётный работник сферы образования, призер регионального этапа Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
4. Бевзенко Виктория Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 27», призер муниципального конкурса «Учитель года»;
5. Неустроева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», финалист муниципального конкурса одного урока (занятия).

2. Номинация «Педагог-психолог»

1. Кандакова Любовь Александровна, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов ОО ЛГО;
2. Шадрина Ирина Валентиновна, учитель-дефектолог, председатель ТПМПК ЛГО, МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества", ответственный за конкурсное испытание «Онлайн-трансляция занятия»;
3. Наймушина Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОО ЛГО, лауреат III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020» в номинации «Педагог-психолог»;
4. Теплоухова Светлана Анатольевна, кризисный психолог кабинета медико-социальной помощи ГБУЗ ПК «Городская больница ЛГО»;
5. Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов ОО ЛГО, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020» в номинации «Педагог-психолог», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагог-психолог».

3. Номинация «Наставническая пара»

1. Ужегова Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», ответственная за конкурсное испытание «Онлайн-трансляция урока»;
2. Татарина Ольга Евгеньевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель муниципальной службы примирения ЛГО;
3. Прозорова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3», призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2022», номинации «Классный классный»;

4. Атнашева Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАДОУ «Детский сад № 26»;

5. Носевич Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», номинации «Учитель».

4. Номинация «Специалист в области воспитания / классный руководитель»

1. Дюпина Марина Васильевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», КИБЕРконсультант КИБЕРдружину Пермского края;

2. Запальская Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Административная команда образовательной организации ЛГО»;

3. Безукладникова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Классный классный», победитель межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» в номинации "Специалист в области воспитания", участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»;

4. Асанова Эльвира Фирдаусовна, учитель музыки, советник директора по воспитанию МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Педагогический дебют»;

5. Анисимова Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию МАОУ «Гимназия № 31», призер краевого этапа «Учитель года- 2020», победитель метапредметного первенства в номинации "публичное выступление" г. Пермь.

5. Номинация «Педагогический дебют»

1. Плесовских Олеся Сергеевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель Школы молодого педагога «Перспектива»;

2. Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», Почётный работник образования;

3. Ваулева Анастасия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (победитель в номинации «Приз начальника Управления образования администрации г. Лысьва»);

4. Тохтуева Любовь Александровна, учитель МБОУ «СОШ № 7», Отличник просвещения, Почётный работник общего образования;

5. Сорокина Марина Наильевна, заместитель директора по ВМР МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО».

6. Конкурсное испытание «Олимпиада»

1. Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», ответственный за конкурсное испытание «Олимпиада»;

2. Мехрякова Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»;

3. Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», автор блога «Блог методиста по информационным технологиям»;

4. Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», Почетный работник сферы образования, руководитель методической лаборатории «Функциональная грамотность»;

5. Шепшина Анастасия Сергеевна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», координатор школьных служб примирения ЛГО.

7. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

1. Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва, ответственный за конкурсное испытание «Видеовизитка», автор блога «Блог методиста по информационным технологиям»;

2. Головятинская Екатерина Сергеевна, консультант по связям с общественностью администрации Лысьвенского городского округа.

+эксперты по номинациям

8. Конкурсное испытание «Мастер-класс для коллег»

1. Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», ответственный за конкурсное испытание «Мастер-класс для коллег», руководитель ГМФ учителей географии ЛГО;

2. Кандакова Любовь Александровна, методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО» куратор ГМФ узких специалистов ОО ЛГО;


3. Запальская Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Административная команда образовательной организации ЛГО»;

4. Плесовских Олеся Сергеевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», руководитель Школы молодого педагога «Перспектива»;

5. Степанова Лариса Евгеньевна, начальник управления образования администрации ЛГО, Почетный работник общего образования РФ.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист отдела СВР

 А.С. Шепшина
«01» ноября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО ЦНМО»

К.В.Малахова
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Кабинет педагога-психолога» (далее – конкурс) определяет цели и задачи, условия, регламентирующие участие в конкурсе, состав организационного комитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса.

1.2. Организатором и координатором конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).

1.3. Участниками конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций (далее – ОО) Лысьвенского городского округа (далее ЛГО).

1.4. Ответственный за проведение мероприятия: Кандакова Любовь Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

ІІ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: оценка функционального использования кабинета педагога-психолога, как базового помещения, для осуществления основных направлений профессиональной деятельности в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и психопрофилактической работы.

2.2. Задачи:

- способствовать повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций;
- оценить созданные условия для оптимального использования рабочего места педагога-психолога с учётом материально-технического оснащения кабинета;
- привлечь внимание руководителей образовательных учреждений к вопросам материально-технического обеспечения и организации профессионального пространства педагога-психолога.

ІІІ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

3.1. Для оперативного управления мероприятием назначается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета:

- Кандакова Любовь Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов;
- Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Кречетова Наталья Александровна, заведующий хозяйством МАУ ДПО «ЦНМО».

IV. ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

- Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Кандакова Любовь Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов.
- Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Каминская Инна Ринатовна, начальник отдела по воспитательному и дополнительному образованию детей управления образования администрации Лысьвенского городского округа
- Теплоухова Светлана Анатольевна, кризисный психолог кабинета медикосоциальной помощи ГБУЗ ПК «Городская больница Лысьвенского городского округа»

V. УЧАСТНИКИ И НОМИНАЦИИ

5.1. К участию приглашаются педагоги-психологи образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

5.2. Номинации конкурса:

- Лучший кабинет педагога-психолога в ОО;
- Лучший кабинет педагога-психолога в ДОУ.

VI. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. С 14 ноября по 18 ноября 2022 г. – прием заявок на участие <https://forms.yandex.ru/u/6360ac0a505690a451fc8160/>

6.2. 22-23 ноября 2022 г. – смотр кабинетов в очном формате в образовательных организациях Лысьвенского городского округа;

6.3. 24 ноября 2022г. - оглашение результатов конкурса.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

7.1. Все участники получают электронный Сертификат участника муниципального конкурса «Кабинет педагога-психолога»;

7.2. Победители каждой номинации награждаются Дипломами;

7.3. Наградные документы участникам и победителям оформляются не позднее 25 ноября 2022 года;

7.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz/> и в официальном сообщество ВКонтакте <https://vk.com/cnmo59>.

№	Критерии	Максимальный балл
1	Наличие кабинета педагога-психолога (расположенность на 1 этаже, доступность, эстетическое оформление кабинета, физиологический комфорт)	2
2	Соответствие требованиям СанПин (освещение, соблюдение температурного режима, возможность проветривания, звукоизоляция, обеспечение безопасности)	3
3	Особенности размещения основных функциональных зон кабинета (обеспечение проведения всех видов деятельности педагога-психолога с учетом особенностей конкретной образовательной организации): <ul style="list-style-type: none"> • зона консультативной работы • зона взаимодействия с детьми, родителями, педагогами • зона игровой терапии • зона диагностической работы; • зона релаксации и снятия эмоционального напряжения (сенсорная) • зона коррекционно-развивающей работы; 	5
4	Технические средства, оборудование и дополнительные элементы дизайна интерьера, их целесообразность.	1
5	Методическое оснащение кабинета, методическая компетентность обязательные документы (план работы на учебный год; график работы, с точным указанием времени индивидуальных консультаций; журнал учета видов работ; психодиагностическую документацию (протоколы, сводные таблицы, заключения и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые документы (регламентирующие деятельность педагога-психолога) • методическая литература 	2
6	Библиотека педагога-психолога (адекватность, логичность подбора методического инструментария и т.п.): <ul style="list-style-type: none"> • диагностический инструментарий • психокоррекционный материал 	1
7	Творческий подход и профессиональная позиция в оформлении и использовании кабинета	1
ИТОГО		