

СОГЛАШЕНИЕ
о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных
на создание региональной системы научно-методического
сопровождения и обеспечения профессионального развития
педагогических работников и управленческих кадров Пермского края
Лысьвенского городского округа

г. Пермь

«16» декабря 2021 г.

Министерство образования и науки Пермского края в лице министра Кассиной Раисы Алексеевны, действующего на основании Положения о Министерстве образования и науки Пермского края, именуемое в дальнейшем «Министерство»;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», на базе которого функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в лице директора Шубина Сергея Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Институт»

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа в лице Степановой Ларисы Евгеньевны, действующего на основании Положения, именуемое в дальнейшем «Муниципалитет»;

совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение по реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в Лысьвенском городском округе от «16» декабря 2021 г. № С-26/1645

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие и сотрудничество Сторон по вопросам создания и обеспечения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края, в рамках реализации мероприятий, направленных на осуществление научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета.

1.2. В рамках настоящего Соглашения Стороны осуществляют взаимодействие и сотрудничество по следующим основным направлениям:

- научно-методическое сопровождение стажировочных и опорно-методических площадок, инновационных проектов муниципальной системы образования;
- проведение мониторинговых и иных исследований муниципальной системы образования;

- экспертная оценка образовательных программ различного уровня и направленности;
- обобщение инновационного педагогического опыта, продвижение и внедрение эффективных педагогических и управленческих практик;
- непрерывное педагогическое образование и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- разработка методических рекомендаций;
- формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в муниципальной сфере образования (руководителей образовательных организаций, методистов, тьюторов, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов);
- развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров;
- консультационная, информационная и иная деятельность, предусмотренная полномочиями Сторон в сфере образования.

2. Обязанности Сторон

2.1. Министерство:

2.1.1. обеспечивает организационные условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.1.2. разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО) и обеспечивает его согласование с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор) в сроки, определяемые Федеральным оператором;

2.1.3. наделяет созданный в Пермском крае Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе Института полномочиями координатора региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Институт:

2.2.1. обеспечивает разработку дополнительных профессиональных

программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) у педагогических работников дефицитов;

2.2.2. обеспечивает размещение в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

2.2.3. обеспечивает деятельность ЦНППМПР, в том числе формирование и заполнение регионального паспорта дополнительного профессионального педагогического образования в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования, ведение реестра работников муниципальных методических служб, проведение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках Соглашения;

2.2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

2.2.5. осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС ПК, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС ПК и предоставляет их в Министерство;

2.2.6. обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

2.2.7. обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения в области развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.8. обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.9. обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2.2.10. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.11. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

2.2.12. обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ

повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из ФР ДППП);

2.2.13. организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.14. обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».

2.2.15. осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.16. организует совместные маркетинговые исследования образовательных и инновационных потребностей, существующих в муниципальных образованиях; анализирует полученные результаты.

2.2.17. осуществляет обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик, форм организации инновационной деятельности;

2.2.18. назначает из числа сотрудников Института куратора реализуемых в муниципальном образовании инновационных, апробационных, исследовательских проектов и планов совместной деятельности.

2.3. Муниципальный орган управления образованием (посредством организации деятельности муниципальной методической службы или муниципального учреждения дополнительного профессионального образования, или структуры в муниципальном органе управления образованием, уполномоченной осуществлять методическое сопровождение педагогических и руководящих работников, муниципальных методических объединений):

2.3.1. обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников и др.);

2.3.2. предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); при необходимости назначает ответственное лицо за взаимодействие с ЦНППМПР;

2.3.3. обеспечивает изучение запросов педагогических работников на развитие профессионального мастерства и оказание практической помощи педагогическим работникам;

2.3.4. координирует методическую работу и формирует методическую

инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

2.3.5. организует обучение работников муниципальной методической службы по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР;

2.3.6. организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

2.3.7. участвует в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками на муниципальном уровне;

2.3.8. обеспечивает разработку и реализацию программ сопровождения и наставничества педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне;

2.3.9. проводит семинары, мастер-классы, стажировки и другие мероприятия в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне;

2.3.10. создает образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

2.3.11. оказывает методическую помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

2.3.12. обеспечивает достижение показателей эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании;

2.3.13. проводит мониторинг показателей не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводит анализ, разрабатывает адресные рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. Стороны обеспечивают достижение показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников и управленческих кадров по следующим показателям:

1) доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты в ЦНППМПР;

2) доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края, прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР;

3) доля педагогических работников и управленческих кадров, освоивших программы дополнительного профессионального образования,

вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП);

4) доля образовательных организаций Пермского края, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителя);

5) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее соглашение вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует до 31 декабря 2024 года.

3.2. Изменения и дополнения настоящего Соглашения возможны по соглашению Сторон с оформлением дополнительного соглашения.

3.3. Стороны договорились, что заключение настоящего Соглашения не влечет финансовых обязательств сторон, Соглашение носит безвозмездный характер.

3.4. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4. Юридические адреса и реквизиты сторон

От имени управления
образования
администрации
Лысьвенского городского
округа

Адрес: 618900,
Пермский край, г.Лысьва,
ул.Мира 26
ИНН 5918002508
КПП 591801001



/Л.Е. Степанова

От имени Министерства
образования и науки
Пермского края:

Адрес: 614015, г. Пермь,
ул. Куйбышева, 14
ИНН 5902290723
КПП 590201001



/Р.А. Кассина

От имени ГАУ ДПО
«ИРО ПК»:

Адрес: 614068, г. Пермь,
ул. Екатерининская, 210
ИНН 5903005619
КПП 590301001



/С.В. Шубин

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068
тел.: (342) 236-80-59, факс: 236-84-27; e-mail: priem@iro.perm.ru
ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449, ИНН/КПП 5903005619/590301001

«07» февраля 2022г. № 01.01 – 14/152

Руководителям муниципальных
управлений образованием.
Руководителям муниципальных
методических служб.
Руководителям образовательных
организаций.

Уважаемые коллеги!

В целях достижения показателей Соглашения о реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» («Учитель будущего») в рамках национального проекта «Образование» и в соответствии с планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2021 г. № 26-01-06-1326 «Об утверждении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2021 году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» проводил для педагогов образовательных организаций курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края» трудоемкостью 24 часа.

В результате прохождения курсовой подготовки педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на удовлетворение образовательных потребностей или устранение профессиональных затруднений. В посткурсовый период у педагогов появилась возможность для стартапа по реализации индивидуального образовательного маршрута.

С целью эффективной реализации составленных индивидуальных образовательных маршрутов в качестве тьюторской поддержки и методического сопровождения Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» предлагает провести онлайн-вебинары для педагогов образовательных организаций.

Для проведения семинаров, адресованных педагогам образовательных организаций, необходимо **в срок до 20 февраля 2022 года** направить Фишер Яне Вячеславовне, методисту кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», на электронный адрес: fish-cub@iro.perm.ru заявку по форме (Приложение 1).

Начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников ЦНППМПР



/Чистякова Н.Д./

Управление образования
администрации Лысьвенского
городского округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(МАУ ДПО «ЦНМО»)**

Кузьмина ул., д. 20, г. Лысьва,
Пермский край, 618900
Тел/факс (34249) 5 45 31

<http://lysva.biz>; e-mail: cnmo@lysva.biz
ОКПО 48423388, ОГРН 1025901923464,
ИНН/КПП 5918011164/591801001

08.02.2022 г. № 39

На № _____ от _____

О методическом сопровождении
индивидуальных образовательных
маршрутов педагогов

Уважаемые руководители!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК» благодарит Вас за активное сотрудничество в 2021 году, подтверждает свои обязательства по научно-методическому сопровождению профессионального роста педагогических работников в 2022 году. С целью эффективной реализации составленных индивидуальных образовательных маршрутов в качестве тьюторской поддержки и методического сопровождения предлагает провести онлайн-вебинары для педагогов образовательных организаций.

Для участия педагогов вашей образовательной организации в вебинарах необходимо до 17 февраля заполнить заявку (по форме) и направить её на электронный адрес: tanyach1974@mail.ru

Проведение вебинаров планируется в течение всего календарного года.
Количество участников не ограничено.

По возникающим вопросам можно обратиться к Черепановой Татьяне Александровне, старшему методисту МАУ ДПО «ЦНМО» по телефону 5-45-29 или 89026436172.

Директор



К.В. Малахова

Управление образования
администрации Лысьвенского
городского округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(МАУ ДПО «ЦНМО»)**

Кузьмина ул., д. 20, г. Лысьва,
Пермский край, 618900
Тел/факс (34249) 5 45 31
<http://lysya.biz>; e-mail: cnmo@lysya.biz
ОКПО 48423388, ОГРН 1025901923464,
ИНН/КПП 5918011164/591801001

19.02.2022 № 42

На № _____ от _____

Методисту кафедры
профессионального мастерства
ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»
Фишер Яне Вячеславовне

Заявка на проведение онлайн-семинаров
для педагогов образовательных организаций
Лысьвенского городского округа

	Тема семинара	Преподаватель/методист кафедры профессионального мастерства Центра	Выбранный семинар (указать количество участников)
1.	Ретроспектива для перспективы		
1.1.	Самоанализ как способ совершенствования профессионального мастерства	Серебренникова М.К.	1
1.2.	Изучение, описание и представление педагогом опыта работы	Серебренникова М.К.	
1.3.	Мастер-класс как механизм профессионального развития педагога образовательной организации	Коновалова О.В.	4
2.	Об эффективной коммуникации		
2.1.	Факторы эффективной коммуникации в процессе взаимодействия учитель-ученик	Кирякова К.М.	
2.2.	Факторы эффективной коммуникации в процессе взаимодействия учитель-родитель	Кирякова К.М.	37
3	«Цифра» в руках учителя		
3.1.	Инстаграм как инструмент обучения (о возможных для использования функциях и возможностях Инстаграм на уроках)	Патракеева М.И.	
3.2.	Использование приёмов визуализации на современном уроке (мемы, смайлы, мультгерои, визуальные заметки)	Патракеева М.И.	39
3.3.	Программа InShot для создания и монтажа коротких обучающих роликов или роликов, посвященных внеурочным событиям	Патракеева М.И.	7
4.	Читаем со смыслом или есть ли смысл читать?	Беляевских В.С.	41
5.	Современный урок через призму ФГОС	Коновалова О.В.	43
6.1	Гибкие навыки. Критическое и креативное мышление	Клейман И.С.	55
6.2	Гибкие навыки. Коммуникации и кооперации	Клейман И.С.	50
7.	Зачем нужна функциональная грамотность? Учимся для ПИЗы или для жизни?	Клейман И.С.	99

Директор

К.В. Малахова