

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАСТАВНИК +»
ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Куратор: Скочилова Е.А., начальник отдела дошкольного образования УО ЛГО.

Руководитель: Атяшева И.В., заместитель директора по УВР МАДОУ «Детский сад № 26»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации системы наставничества в условиях образовательного пространства ДОО.

Задачи:

1. Изучить современные подходы к наставничеству как форме методической работы
2. Провести диагностику потребностей, интересов и дефицитов педагогов
3. Организовать работу пар или наставников и наставляемых в режиме наставничества
4. Подвести итоги работы

Заседание 26.10.2022г.

Тема: Целевая модель наставничества. НПБ по наставничеству. Определение профессиональных дефицитов педагогов

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

На первой встрече участники познакомились с задачами, которые помогает решать технология наставничества, с историей наставничества. Рассмотрели нормативные документы, регламентирующие внедрение наставничества. И более подробно познакомились с формами наставничества: «ученик – ученик», «учитель – учитель», «студент – ученик», «работодатель-ученик», «работодатель – студент» и этапами наставничества: адаптационный, проектировочный и контрольно-оценочный, где проверяется уровень профессиональной компетентности и степень готовности молодого педагога своих обязанностей.

Участники заполнили анкету для определения профессиональных дефицитов педагогов и составления внутри группы наставнических пар.

Межсессионная работа включала в себя: изучение форм наставничества, определение форм наставничества в своих учреждениях и выбор для себя наиболее определенной формы для последующей работы в группе. А также знакомство с документацией по наставничеству в своих ДОО.

Заседание 22.12.2022г.

Тема: Педагогический тренинг «Эффективное наставничество»

Дорожная карта наставника

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники методической лаборатории на тренинге определили, какими профессиональными и личными качествами должен обладать человек, чтобы стать хорошим наставником. Перечислили профессиональные и личностные качества наставника такие как: знание и опыт, который он может передать, желание быть наставником, быть готовым инвестировать свое время в развитие другого человека, проявлять активность и регулярно анализировать обратную связь, быть всегда в курсе проблем своего подопечного, способность к конструктивной критике и обратной связи, коммуникабельность, умение выстраивать ровные рабочие отношения.

Составили дорожную карту наставника, в которой отразили миссию наставника, цель своей деятельности, задачи, в чем будет выражен результат взаимодействия с наставляемым.

Межсессионная работа включала в себя: разработать план наставнической пары, используя одну из форм наставничества.

Заседание 28.02.2023г.

Тема: Представление опыта работы наставнических пар

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники методической лаборатории представили опыт работы наставнической пары по написанию документов по работе с детьми ОВЗ, по развитию профессиональных умений и навыков молодого специалиста, по отработке алгоритма одевания на прогулку, созданию группы в социальной сети ВК и др. Педагоги показали разные формы наставничества: дистанционное наставничество, ситуационное наставничество, краткосрочное наставничество, реверсивное наставничество, наставничество в группе.

Межсессионная работа включала в себя: сменить ролевую модель (наставник берёт роль наставляемого, наставляемый - роль наставника) и составить план наставнической пары, используя одну из форм наставничества.

Заседание 20.04.2023г.

Тема: Подведение итогов работы наставнических пар

Формат: очно

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники методической лаборатории представили планы наставнических пар, проанализировали процесс и результативность наставнической деятельности. Отметили наиболее эффективные формы наставничества.

Рекомендации участникам методической лаборатории: продолжать овладевать теоретическими знаниями, совершенствовать педагогические компетенции наставника. Использовать разнообразные формы наставничества при реализации планов наставнических пар, групп в своих ДОО.

29.05.2023г.

Руководитель ГМФ

Методическая лаборатория «НАСТАВНИК +»



/ И.В. Аtnяшева