

Справка
о проведении Краевой экспертной сессии
современных образовательных практик дошкольного образования
«Современный детский сад: математика и логика в развитии дошкольников»

Краевая экспертная сессия проведена на основании Письма Министерства Образования и науки Пермского края № 26-36-вн – 1355 от 16.09.2022 г. «О проведении краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования в 2022 году по теме: «Математика и логика в развитии дошкольников».

Экспертная сессия организована на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края, управления образования администрации Лысьвенского городского округа Пермского края и муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения».

Эксперты Сессии:

1. Фадеев Сергей Борисович - ведущий научный сотрудник Института развития образования Пермского края.
2. Степанова Лариса Евгеньевна - начальник Управления образования администрации Лысьвенского городского округа.
3. Скочилова Елена Анатольевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО».
4. Девяткова Лариса Николаевна - старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «СОШ № 7» - «Детский сад» г. Соликамск.
5. Ульяничева Лилия Харисовна, директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Теремок», г. Губаха.
6. Киселева Юлия Михайловна, методист муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Калейдоскоп», г. Краснокамск.
7. Давыдова Татьяна Борисовна, воспитатель, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Лобановский детский сад «Солнечный город».

Сессия была организована в два этапа. На первый этап Сессии участники представили 35 образовательных практик (59 педагогов) из детских садов Пермского края: Пермь (9 практик), Лысьвенский городской округ (7 практик), г. Соликамск (1 практика), Верещагинский ГО (4 практики), Добрянский ГО (1 практика), г. Красновишерск (5 практик), с. Култаево (2 практики), Нытвенский ГО (1 практика), Октябрьский ГО (2 практики), г. Кизел (1 практика), Берёзовский район (1 практика), г. Гремячинск (1 практика), Чайковский ГО (1 практика).

Эксперты определили 8 лучших образовательных практик, которые были представлены во втором этапе:

- «Использование дидактических игр Stepforward! Шаг вперед! в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста», Матрикова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза» с. Култаево, Пермский район;
- «Игровая мозаика», Полуэктова Вера Иосифовна, Воронкина Марина Юрьевна, педагоги МАДОУ «ЦРР-детский сад № 69», г. Пермь;
- «Формирование основ элементарных математических представлений и логики посредством финансовой грамотности», Веселова Ольга Валерьевна, Ежова Оксана Владиславовна, Лушикова Наталья Васильевна, педагоги МКОУ СОШ № 3, структурное подразделение «Детский сад «Фантазеры», г. Гремячинск.
- «Образовательный марафон» как форма взаимодействия с родителями», Шаравьёва Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва;
- «Умный мышонок», Вылежанина Людмила Рудольфовна, Кобылина Галина Владимировна, педагоги МБДОУ Детский сад «Радуга», Октябрьский ГО.
- Родительский клуб «ЛОГИКУМ: Логика и математика», Батманова Вера Леонидовна, Запелалова Татьяна Николаевна, Чакилева Светлана Петровна, педагоги МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» г. Чайковский

- «Развиваем интеллект» (использование элементов игры «Тетрис» в развитии логического мышления у детей подготовительного дошкольного возраста с ОВЗ), Еговцева Ирина Валентиновна, Ситникова Нина Владимировна, педагоги ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»;
- «Математический куб – трансформер», Борисова Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва.

Участники второго этапа Сессии представили опыт использования образовательной практики в форме мастер-класса, ответили на вопросы экспертов и участников.

По результатам II этапа определены 3 лучших мастер-класса по сумме набранных баллов:

1-е место – «Образовательный марафон» как форма взаимодействия с родителями», Шаравьёва Е.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», Лысьвенский ГО.

2-е место - «Развиваем интеллект» (использование элементов игры «Тетрис» в развитии логического мышления у детей подготовительного дошкольного возраста с ОВЗ), Еговцева И.В., воспитатель, Ситникова Н.В., учитель-дефектолог, ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края».

3-е место - «Использование дидактических игр Stepforward! Шаг вперёд! в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста», Мастрикова Н.В., воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад Егоза» с. Култаево, Пермский район.

Все участники второго этапа Сессии получили Дипломы за 1, 2 и 3 места или Дипломы лауреатов.

Участники первого этапа получили Справки-подтверждения участника Сессии.

Сводная таблица результатов краевой экспертной сессии:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название практики// мастер-класса | Территория/ ДОУ | Средний балл |
|-------|--|---|--|------------------------|
| 1 | Мастрикова Н.В., воспитатель | «Использование дидактических игр Stepforward! Шаг вперёд! в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» | МАДОУ «Култаевский детский сад Егоза» с. Култаево, Пермский район | 17,5 3 место |
| 2 | Полужктова В.И., воспитатель Воронкина М.Ю., воспитатель | «Игровая мозаика» | МДОУ «ЦРР-детский сад №69», г. Пермь | 13,3 |
| 3 | Веселова О.В., Ежова О.В., Луцикова Н.В., воспитатели | «Формирование основ элементарных математических представлений и логики посредством финансовой грамотности» | МКОУ СОШ № 3 Структурное подразделение «Детский сад «Фантазеры», г. Гремячинск | 12,8 |
| 4 | Шаравьёва Е.А., воспитатель | «Образовательный марафон» как форма взаимодействия с родителями» | МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», Лысьвенский ГО | 19,8 1 место |
| 5 | Вылежанина Л.Р., воспитатель Кобылина Г.В., воспитатель | «Умный мышонок» | МБДОУ Детский сад «Радуга», Октябрьский ГО | 14,8 |
| 6 | Батманова В.Л., методист; Запевалова Т.Н., воспитатель; | Родительский клуб «ЛОГИКУМ: Логика и математика» | МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки», Чайковский ГО | 16,3 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|
| | учитель-логопед | | | |
| 7 | Еговцева И.В., воспитатель Ситникова Н.В., учитель-дефектолог | «Развиваем интеллект» (использование элементов игры «Тетрис» в развитии логического мышления у детей подготовительного дошкольного возраста с ОВЗ) | ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» | 18,8 2 место |
| 8 | Борисова С.А., воспитатель | «Математический куб – трансформер» | МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», Лысьвенский ГО | 16,0 |

Выводы.


В Краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования «Математика и логика в развитии дошкольников» приняли участие 35 педагогических команд из 13 территорий Пермского края.

Все представленные образовательные практики соответствовали теме Сессии, критериям и требованиям к содержанию. Тематика образовательных практик разнообразна, педагогический опыт применим в практике ДОУ для математического и логического развития дошкольников.

На втором этапе Сессии представлены педагогами и педагогическими командами 8 мастер-классов. Участие во втором этапе приняли 31 человек. По оценке экспертов, не все образовательные мероприятия соответствовали требованиям проведения мастер-класса.

По итогам Сессии сформирован информационно-методический банк лучших образовательных практик по развитию у детей математических способностей и логики.

25.10.2022 г.

Директор МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»  Н.Н. Ваганова