

**Статистико-аналитический отчет  
«Взаимодействие с семьей воспитанников»  
в дошкольных образовательных организациях  
Лысьвенского городского округа  
в 2022-2023 учебном году**

В мае 2023 года проведен мониторинг «Взаимодействие с семьей воспитанников» в соответствии с приказом управления образования от 10.05.2023 № 174/ 01-08

В ходе мониторинга выявлено следующее.

<b>Требование</b>	<b>Результаты мониторинга</b>
Приказы, документы, общественное управление	<p><i>Об участии в общественном управлении (управляющие советы) для автономных ОО.</i></p> <p>В Лысьвенском городском округе 4 автономные дошкольные образовательные организации. На основании Уставов в них функционируют управляющие советы в соответствии с приказами. Назначены председатели управляющих советов. В течение учебного года рассматривались следующие вопросы: обеспечение комплексной безопасности ДОУ, план работы детского сада на год, организация платных образовательных услуг, о работе с социально неблагополучными семьями, подготовка к новогодним утренникам, принятие отчета о самообследовании, создание бренда детского сада, итоги года. Все заседания проводятся в соответствии с планами, имеются регистрационные листы.</p> <p><i>Раздел годового плана по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, плана по результатам НОКО.</i></p> <p>В рамках годовых планов детских садов реализованы мероприятия с родителями: спортивные мероприятия, единый родительский день, муниципальный семейный форум, конкурсы родительских агитбригад и другие.</p> <p>Сотрудничество ДОУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогические коллективы ДОО учитывают предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях. Команды детских садов №№ 11 и 39 стали победителями краевых мероприятий.</p> <p>По результатам анкетирования НОКО составлены планы по устранению замечаний и предложений, высказанных потребителями образовательных услуг. Планы выполняются в соответствии со сроками. НОКО позволило учреждениям улучшить информированность родителей о качестве работы детского сада, а также стимулировать повышения качества работы с учетом замечаний.</p> <p>По результатам НОКО: средний балл по всем показателям – 85,7; средний балл по показателю удовлетворенности условиями оказания услуг – 97,2. Высокие баллы по отдельным показателям у детских садов №№ 38 и 39. Низкие баллы у детского сада № 17 (в списке детских садов с самыми низкими показателями).</p> <p>23 место в рейтинге муниципалитетов Пермского края.</p>
Участие семей	<i>Участие в мероприятиях разного уровня, разной направленности.</i>

<p>воспитанников в образовательной деятельности</p>	<p><i>Процент участия.</i></p> <p>Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через приобщение родителей к педагогическому процессу (открытые занятия, мастер-классы, встречи, практикумы, стажировки), расширения сферы участия родителей в жизни детского сада и города (акции, фестивали, конкурсы, смотры), объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию и развитию ребенка (семейные клубы). Семьи воспитанников ДОУ являются активными участниками образовательной деятельности. В течение учебного года приняли активное участие в мероприятиях разного уровня до 98% родителей (законных представителей). Есть победители и призеры краевых мероприятий.</p> <p>В детских садах эффективно работают клубы по направлениям. У клубов имеются положение, планы работы на 2022-2023 учебный год, у многих – сообщества ВК.</p>
<p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</p>	<p><i>Индивидуальная поддержка развития детей в соответствии с потребностями воспитанников, поддержка семей.</i></p> <p>Родители, как правило, испытывают затруднения в развитии, воспитании и обучении своих детей, выборе оптимальных воспитательных методов и приёмов, в применении почерпнутой из Интернета литературы, поэтому педагоги дошкольного образовательного учреждения отмечают у родителей потребность в получении конкретной адресной помощи по вопросам воспитания и обучения своих детей. Для этого родители в открытом доступе имеют графики работы всех специалистов детского сада. Благодаря поддержке специалистов у родителей формируется адекватная самооценка, повышается уровень психолого-педагогической компетентности, снижается уровень тревожности, развивается умение анализировать и преодолевать трудности и психологические барьеры.</p> <p>С октября по январь в детском саду № 21 работал дистанционный консультационный центр «Быть родителем? Легко!» (в рамках гранта). Для родителей специалисты детского сада, МАУ ДПО «ЦНМО» и детской поликлиники провели цикл вебинаров по физическому развитию.</p> <p>С учетом потребностей воспитанников и родителей в детских садах осуществляется дополнительное образование по разным направлениям (платно и бесплатно). Организуются фестивально-конкурсные мероприятия, форумы.</p> <p>Организация индивидуальной работы с семьями остается актуальной.</p>
<p>Организация работы с категориями семей СОП и ГР</p>	<p>В детских садах ведется учет детей и семей таких категорий. Организована работа в соответствии с перспективными планами, которые согласуются с планами работы детских садов. Мероприятия, планируемые в детском саду, конкурсы, выставки также планируются с привлечением семей этих учетных категорий. Также сразу планируется работа с семьями по предупреждению жестокого обращения с детьми т.е. профилактическая работа с родителями. Семьям СОП и ГР оказывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная помощь</li> <li>- психологическая помощь</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская помощь</li> <li>- посредническая помощь.</li> </ul> <p>В ДОО действуют Советы профилактики, есть Положения о совете профилактики, алгоритм по работе с неблагополучными семьями. В работе используются как индивидуальные, так и групповые и подгрупповые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с результатами диагностики ребенка, помощь в осознании адекватной оценке возможностей ребенка,</li> <li>- демонстрация родителям приемов работы с ребенком с целью привлечения их к учебному процессу,</li> <li>- наблюдение родителей за ребенком на занятиях специалистов с целью формирования навыков сотрудничества при организации совместной деятельности.</li> </ul> <p>Организовано взаимодействие с ведомствами системы профилактики:</p> <p>КДН – консультирование по вопросам взаимодействия с семьями по реализации ИПР семей группы СОП, совместные выходы в семьи.</p> <p>ТУ Минсоцразвития – сопровождение семей ГР, включение мероприятий в ИПК.</p> <p>ОДН – направление копий протоколов Совета профилактики.</p> <p>В детских садах работают социальные педагоги. Разрабатываются и реализуются планы индивидуального сопровождения, исходя из имеющихся проблем конкретной семьи. В ней прописывается содержание необходимой помощи и поддержки со стороны детского сада.</p> <p>На конец учебного года в детских садах в ГР и СОП находятся 55 семей.</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, в которых дети имеют статус ОВЗ</p>	<p>Совместную работу с семьями воспитанников воспитатели и специалисты отражают в перспективном плане работы с родителями и рабочих планах. В плане работы отражают формы работы с семьями с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие). С семьями воспитанников, в которых дети имеют статус ОВЗ, работают специалисты в соответствии с нозологией: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Консультационную помощь так же оказывают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p> <p>Формы организации психолого-педагогической помощи семье специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные формы работы: беседы и консультации специалистов. Это практическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, суть которой заключается в поиске решений проблемных ситуаций психологического, воспитательно-педагогического, медико-социального и т. п. характера.</li> <li>- Общие родительские собрания: информирование и обсуждение с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы, решение организационных вопросов, информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОО с другими организациями, в том числе и социальными службами.</li> <li>- Групповые родительские собрания: обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы, сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье, решение текущих</li> </ul>

	<p>организационных вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “День открытых дверей”: знакомство с ДОУ, направлениями и условиями его работы.</li> <li>- Тематические презентации, доклады, плановые консультации, семинары: знакомство и обучение родителей формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии, ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе.</li> <li>- Проведение детских праздников и развлечений. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты с привлечением родителей.</li> <li>- Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах, информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОУ.</li> <li>- Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы, привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</li> <li>- Открытые занятия специалистов и воспитателей. Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителями. Создание условий для объективной оценки родителями успехов своих детей, наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.</li> </ul>
<p>Создание информационного пространства для родителей</p>	<p><i>Родительские уголки (актуальность, насыщенность, мобильная информация, официальная информация, учет возрастных особенностей, другое); эстетика;</i></p> <p><i>информация на сайте, в официальных сообществах (ВК, другие) (официальная информация, актуальность, насыщенность, информация специалистов, другое).</i></p> <p>Во всех детских садах функционируют официальные сайты и сообщества ВК, где родители могут познакомиться с материально-техническим обеспечением детского сада, наличием специальных условий и центров, узнать новости, познакомиться с полезной и нужной информацией. Официальные страницы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями. Социальная страница ВК выполняет методическую, информационную, дидактическую, педагогическую, диагностическую функции. В детском саду № 39 ежемесячно выходит выпуск детского медиацентра «Солнечный городОК».</p> <p>Регулярно в системе обновляются информационные уголки для родителей. Информация своевременно выставляется и вывешивается, и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему.</p> <p>Информация специалистов имеется в каждом родительском</p>

	<p>уголке. Особое внимание уделено педагогами – психологами в группах раннего возраста. В течении года систематически обновляются буклеты: «Адаптация к детскому саду», «Играем дома», «Почему ребенок играет один» и т.д.</p> <p>Таким образом, информационное пространство для родителей решает задачи ознакомления с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, что позволяет правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.</p>
<p>Удовлетворенность семьи образовательными услугами</p>	<p><i>Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие приняли все детские сады,</li> <li>- результаты по показателям:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытость и доступность информации об организации – от 54 до 95,5 %</li> <li>2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – от 44 до 100 %</li> <li>3. Доступность услуг для инвалидов – от 8 до 79,4 %</li> <li>4. Доброжелательность, вежливость работников организации – от 95 до 100 %</li> <li>5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – от 85,5 до 99,8 %.</li> </ol> <p>Средние баллы – от 68,36 до 94,16 %.</p> <p>Самые низкие результаты у детских садов № 17 и школы № 7.</p> <p>Самые высокие результаты у детских садов №№ 38, 39.</p> <p>По результатам НОКО составлены планы по устранению недостатков в каждой ОО.</p>

Таким образом, в основном взаимодействие ДОО с родителями воспитанников организовано целенаправленно, системно, в соответствии с требованиями законодательства. Родители являются активными участниками образовательных отношений, в целом удовлетворены качеством образовательной услуги. Работа педагогических коллективов по вопросу активизации работы с родителями в ДОО ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. В своем взаимодействии с родителями педагоги используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

#### **Общие рекомендации**

1. Создать на сайте ОО информационный блок по введению ФОП ДО.
2. Информировать родителей (законных представителей) об изменениях ООП в соответствии с ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ОО.
3. Расширить вариативность способов подачи информации для родителей.
4. При планировании разнообразить формы работы с родителями, с учетом актуальных потребностей семей.
5. Конкретизировать в годовом плане социологические опросы родителей с указанием периода и темы.

28.05.2023 г.

Начальник отдела дошкольного образования



*Е.А.Скочилова*

Е.А.Скочилова