

Рассмотрено
на заседании ГЭМС
протокол № 2 от 28.12.23

Утверждаю
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Н. Кравченко
2023 г.



Межтерриториальный сетевой образовательный проект

«Я КЛАССИКА хочу понять»

Куратор проекта:

Тюленева Екатерина Александровна,
методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Автор:

Хмеляр Татьяна Владимировна,
педагог-библиотекарь
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
г. Лысьва

Лысьва, 2024

Тип проекта: Краткосрочный сетевой образовательный проект

География проекта: г. Лысьва, ОО Пермского края

Сроки реализации проекта: 15.01. - 15.03.2024 г.

Участники проекта: обучающиеся 1-9 классов ОО Пермского края, семьи обучающихся 1-9 классов ОО Пермского края, педагоги, школьные библиотекари.

Актуальность: специалисты школьных библиотек отмечают низкий интерес учащихся к русской классической литературе у школьников. Редко кто из учащихся для свободного чтения выбирает произведения писателей, живших 200 лет назад. Изучая в рамках школьной программы довольствуются аннотациями, кратким изложением произведений, отрывками произведений из учебников.

Проблемы: в произведениях русской классической литературы 19 века много слов, выражений непонятных современным школьникам. Ограниченный словарный запас не позволяет им в полной мере понять смысл прочитанного. От этого тексты классиков становятся для современных школьников скучными, неинтересными. Чтение произведений, изучаемых по школьной программе воспринимается, как «наказание», формальным прочтением.

Цель проекта: привлечение обучающихся, педагогов и семей к чтению, изучению русской классической литературы.

Задачи:

- Активизировать читательскую грамотность, познавательную деятельность обучающихся в рамках реализации проекта;
- Создать условия для развития читательских компетенций через применение приёмов различных технологий чтения;
- Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов путём использования дистанционных и сетевых форм взаимодействия;
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества учащихся.

Краткое описание проекта:

Проект реализуется в форме сетевого конкурса. Участники: обучающиеся 1-9 классов, семейные команды. Участники проходят несколько этапов проекта, выполняют задания. Каждое задание выполняется с помощью различных интернет - сервисов, программ и приложений: сервисы Яндекс, Digipad, Wordwall, Linoit, Joyteka.

Работы участников проекта оценивает жюри. Оценивание проходит по каждому заданию основного этапа. Победитель определяется по сумме баллов за все этапы. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени.

Схема управления проектом:

Куратор проекта	Тюленева Екатерина Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Руководитель проекта	Хмеляр Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Участники проекта	обучающиеся 1-9 классов, семьи обучающихся 1-9 классов
-------------------	--

Рабочий план реализации проекта:

ЭТАП	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
Подготовительный	Разработка проекта, Положения о проведении сетевого проекта. Создание сайта проекта, его наполнение.	01.11 - 25.12.2023
	Защита проекта на заседании ГЭМС	28.12.2023
	Реклама проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Новость на сайте ЦНМО http://lysva.biz/, пост в официальной группе МАУ ДПО «ЦНМО» «Вконтакте» https://vk.com/cnmo59 • Информация в группах школьных библиотек ОО ЛГО • Информация на заседании ГМФ библиотечных специалистов г. Лысьва 	12-22.01.2024
Основной	Запуск проекта. Регистрация команд - участников проекта.	15-22.01.2024
	1 этап «Разрешите представиться!» Визитка. Создание одного слайда о своей команде в https://docs.yandex.ru/	23.01.-31.01 2024
	2 этап «О, сколько нам открытий чудных Готовит просвещенья дух...» Создание словаря и совместная работа в сервисе https://ladigitale.dev/	01.02.2024 - 10.02.2024
	3 этап «Играй, прелестное дитя...» Создание игры в сервисах https://wordwall.net/ru , https://joyteka.com/ru (на выбор участников)	11.02-20.02. 2024
	4 этап «Разлука ждёт нас у порога!» Рефлексия о работе в Проекте в сервисе https://en.linoit.com/	20.02– 22.02.2024.
Завершающий	Работа жюри	23.02- 05.03.2024.
	Подведение итогов проекта, подготовка дипломов, сертификатов. Награждение участников проекта.	29.02.-15.03.2024
	Публикация результатов проекта	16.03.2024

Подготовка кейса интерактивных заданий «Произведения русских классиков 19 века» для публикации. Подготовка ходатайства в редакционный совет ЦНМО	17 - 22.03.2024
Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	22 - 29.03.2024
Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС	28.04.2024

Сетевое взаимодействие

Группа проекта в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/yaklassikakhochuponyat>

Продукт проекта

Кейс интерактивных заданий, созданных участниками проекта по теме «Произведения русских классиков 19 века», опубликованный на сайте «Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО».

Состав кейса:

- Ссылки на интерактивные задания, созданные в рамках проекта
- Ссылка на словарь

Кейс может использоваться в качестве дополнительного материала на уроках чтения и литературы

Ожидаемые результаты:

Привлечение обучающихся, педагогов и семей к чтению, изучению русской классической литературы. Повышение читательской грамотности посредством создания интерактивных заданий, смыслового чтения после «расшифровки» текста со словарем.

Положительные эффекты проекта:

- Формирование читательской, функциональной грамотности
- Творческая самореализация обучающихся, педагогов, семей
- Повышение уровня ИКТ-компетентности учащихся, педагогов, семей
- Культура поведения при сетевом взаимодействии

Критерии эффективности проекта

Критерий	Показатель эффективности
Качество интерактивных заданий в кейсе «Произведения русских классиков 19 века»	Кейс опубликован на сайте «Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО»
Количество команд, участвующих в проекте	Не менее 5 команд
Отзывы участников проекта	Не менее 80% положительных отзывов участников проекта
Выполнение плана реализации проекта	100%

Ресурсы:

- Кадровые: педагоги-библиотекари, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Административные: положение и приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта;
- Организационные: создание группы проекта в социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия с участниками проекта. Отслеживание выполнения через таблицу достижений.
- Материально-технические: наличие у участников проекта компьютера с выходом в интернет.
- Информационные: размещение материалов проекта на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Небольшое количество участников проекта	Реклама сетевого проекта на сайте ЦНМО и в социальных сетях.
Трудности при освоении интернет - сервисов	Подробные пошаговые инструкции, размещенные в группе проекта, консультации для участников проекта
Закрытие интернет-сервисов, заявленных в проекте	Поиск альтернативных сервисов с аналогичными функциями