



ДПО «ЦНМО»

Р.Н.Кравченко

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ. ФОРМУЛА УСПЕХА»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инициатором и организатором муниципального фестиваля педагогических идей «Современный учитель. Формула успеха» (далее – ФПИ) является Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва, Пермский край (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).
- 1.2. ФПИ проводится в соответствии с планом мероприятий МАУ ДПО «ЦНМО».
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и время проведения ФПИ.
- 1.4. Участники ФПИ: педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО).

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. **Цель:** выявление и распространение педагогических идей, решений и эффективных педагогических практик в системе образования Лысьвенского городского округа.
- 2.2. **Задачи:**
  - создать условия для трансляции лучших идей, решений и эффективных педагогических практик;
  - выявить и поощрить талантливых, творчески работающих педагогов ЛГО;
  - содействовать непрерывному профессиональному развитию педагогических работников;
  - создать условия для профессионального общения;
  - содействовать повышению престижа учительской профессии.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

- 3.1. Для оперативного управления проведением ФПИ назначается организационный комитет (далее – Оргкомитет):
  - Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
  - Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
  - Кравченко Роман Николаевич, директор МАУ ДПО «ЦНМО»;
- 3.2. В компетенцию Оргкомитета входит:
  - разработка Положения о ФПИ;
  - формирование группы модераторов;

- разработка плана подготовки и проведения ФПИ;
- утверждение списка участников ФПИ;
- общее руководство проведением мероприятия и контроль.

3.3. Для подготовки и проведения ФПИ формируется группа модераторов:

- Тюленева Екатерина Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Решетникова Марина Михайловна, инженер МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Кравченко Роман Николаевич, директор МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Зиганшина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»;
- Кынкурогова Анастасия Сергеевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Семечкина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- Кандакова Любовь Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Шадрина Ирина Валентиновна, руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБУДО «ДД(Ю)Т»;
- Воденникова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- Татарина Ольга Евгеньевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Долгих Константин Дмитриевич, методист МАУ ДПО «ЦНМО».

3.4. В компетенцию группы модераторов входит:

- подготовка описания номинации для Положения о ФПИ;
- работа со списком участников и слушателей номинации;
- оформление программы номинации;
- подготовка регистрационного листа;
- оказание методической помощи участникам номинации (при необходимости);
- организация работы номинации и выявление лучших идей путем тайного голосования на номинации;
- подведение итогов работы номинации на закрытии ФПИ;
- подготовка новости для размещения в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>;
- подготовка аналитической справки по итогам работы номинации.

#### **IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФПИ**

4.1. Дата и время проведения ФПИ: 28 марта 2024 года с 10.00 до 13.00.

4.2. Место проведения: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (ул. Ленина, 36)

4.3. ФПИ проводится в очном формате.

4.4. Номинации ФПИ:

- «Живи с увлечением!» (выставка);
- «Укажи ориентир!»;
- «Осваивай «цифру!»;
- «Учи для жизни!»;
- «Воспитывай Личность!»;
- «Включай, а не исключай!»;
- «Проектируй!»;
- «Выбирай ЗОЖ!».

4.5. Участники ФПИ представляют идею или практический опыт в соответствии с описанием номинаций (Приложение № 1). Время выступления – 5-7 минут.

4.6. На ФПИ не могут быть представлены идеи и решения, с которыми педагоги уже выступали на муниципальном уровне, за исключением мастер-классов, проведенных в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».

4.7. Педагоги, заявившиеся на номинацию «Живи с увлечением!», могут представить еще одну идею в любой другой номинации.

4.8. Участникам ФПИ (выступающим) необходимо пройти регистрацию в срок с 5 по 19 марта 2024 года включительно по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/65dd7b88c769f1218434d237/> (если ссылка не открывается, то необходимо ее скопировать и вставить в адресную строку). До 21 марта участникам ФПИ (выступающим) на электронную почту придет подтверждение участия.

4.9. Регистрация участников ФПИ (слушателей) будет открыта с 20 по 25 марта 2024 г. по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/YkpWJdPA90qlAw> (если ссылка не открывается, то необходимо ее скопировать и вставить в адресную строку). Регистрация участников ФПИ (слушателей) осуществляется в соответствии с квотой.

## **V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФПИ**

5.1. Участники ФПИ (выступающие) награждаются сертификатами МАУ ДПО «ЦНМО». Участникам ФПИ (слушателям) выдача сертификатов не предусмотрена.

5.2. В каждой номинации выявляются до 3 лучших идей. Выявление осуществляется путем тайного голосования на номинации.

5.3. Педагоги, представившие лучшие идеи, награждаются Дипломами.

5.4. Информация о победителях и участниках ФПИ размещается на официальном сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz/> и в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.

## **VI. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», каб. № 3, тел. 5-48-46, [mitrofanovaep@lysva.biz](mailto:mitrofanovaep@lysva.biz)

Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО», каб. № 15, тел. 5-45-29, [cherepanovata@lysva.biz](mailto:cherepanovata@lysva.biz)

### **Номинация (выставка) «Живи с увлечением!»**

*Модераторы:*

- Черепанова Татьяна Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Тюленева Екатерина Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Профессия, безусловно, в жизни педагога занимает большую часть. А есть ли у наших коллег увлечения, помимо школы?! Конечно же, есть. Чем только они не увлекаются. Не зря же говорят, только увлеченный педагог может увлечь ребенка к новым знаниям и открытиям.

Кроме того, увлеченность каким-либо делом служит профилактикой депрессивных состояний и улучшает общий настрой, помогает избежать выгорания и выдержать все сложности, с которыми приходится сталкиваться в профессии.

К участию в номинации приглашаются педагоги общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, которые готовы «заразить» коллег своим увлечением и мотивировать их не бояться пробовать что-то новое.

Участники номинации могут представить работы по следующим направлениям:

- ✓ Рукоделие (вышивка, макраме, вязание, плетение, мыловарение, цветоводство и прочее)
- ✓ Коллекционирование
- ✓ Активные виды увлечений, связанные с экстримом, спортом и отдыхом (йога, танцы, туризм, парашютный спорт, альпинизм и прочее)
- ✓ Творчество (живопись, поэзия, литература, занятия в театральной студии и прочее)
- ✓ Увлечения, связанные с домашними животными

Демонстрация увлечений возможна через фотографии. Приветствуются короткие мастер-классы.

Очное присутствие участников номинации на выставке обязательно. Организаторы мероприятия не несут ответственности за сохранность представленных работ.

В рамках данной номинации не предполагается выявление лучших идей.

### **Номинация «Укажи ориентир!»**

*Модераторы:*

- Решетникова Марина Михайловна, инженер МАУ ДПО «ЦНМО»
- Кравченко Роман Николаевич, директор МАУ ДПО «ЦНМО»

С сентября 2023 года для школьников 6-11 классов во всех общеобразовательных организациях был введен обязательный профминимум. В образовании начали вспоминать хорошо забытое советское прошлое? Совсем нет. В советской школе задачи профориентации были намного уже. На выходе из школы ребенок в купе с аттестатом просто имел в арсенале удостоверение об освоении азов какой-либо профессии. И необязательно той, которую выбрал в соответствии с личными способностями.

Профминимум – это гораздо более широкий набор практик и инструментов профориентационной работы. Здесь во главе угла – интересы самоопределяющейся юной личности. Профминимум – это не только про изучение склонностей ребенка, но и про реалии рынка труда.

Система профминимума должна в итоге вывести школьника на рациональный подход к самоопределению, дать ему инструменты и ориентиры для того, чтобы он смог осознанно выбрать дело своей жизни в постоянно изменяющемся профессиональном мире. Именно поэтому столь велика роль всех педагогов, задействованных в реализации профминимума в школе.

Предлагаем представителям школ поделиться с коллегами профориентационными практиками и кейсами профориентации обучающихся через:

- урочную и внеурочную деятельность,
- взаимодействие с родителями,
- практико-ориентированный модуль (организация профпроб),
- налаженное взаимодействие с учреждениями ВПО и СПО, предприятиями-партнерами в профильных предпрофессиональных классах.

### **Номинация «Осваивай «цифру»!»**

*Модераторы:*

- Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Цифровые технологии – реальность сегодняшнего дня в образовании. Это и интерактивные панели в классах, и цифровое оборудование на лабораторных работах, и электронный дневник, и онлайн-уроки на карантине, и общение педагога со школьниками в Сферуме, и огромное количество цифровых сервисов для учителя. Даже дополненная реальность и искусственный интеллект становятся в образовании привычными вещами.

Современный учитель - это «цифровой учитель». Он легко осваивает новые сервисы и пользуется интерактивным оборудованием. «Цифровой» учитель хорошо понимает, что важно для современных детей и в каком формате это лучше преподнести.

Предлагаем вам поделиться с коллегами своими «цифровыми» находками: полезными сервисами и приложениями, интересными сайтами и ресурсами, вариантами использования Библиотеки цифрового образовательного контента или Сферума и т.д.

### **Номинация «Учи для жизни!»**

*Модераторы:*

- Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Зиганшина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

К самым важным умениям современных обучающихся можно отнести их способность применять знания из предметных областей в реальной жизни, т.е. быть функционально грамотным. На это и направлены все компоненты грамотности: читательская, финансовая, математическая и естественно-научная, глобальные компетенции, креативное и критическое мышление.

Давайте поговорим о функциональной грамотности без долгих вступлений, чётко и по делу: что это такое и как её развивать?

Приглашаем педагогов представить лучшие идеи и практики по следующим направлениям:

- результативные технологии, практики, активные формы работы по формированию функциональной грамотности;
- интеграция и межпредметные связи;
- потенциал внеурочной деятельности;
- практико-ориентированные и проектные задания;
- цифровые ресурсы для формирования функциональной грамотности;
- дидактические материалы, сборники заданий, цифровые ресурсы по диагностике сформированности функциональной грамотности.

### **Номинация «Воспитывай Личность!»**

*Модераторы:*

- Кынкурогова Анастасия Сергеевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Семечкина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»

*Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства.*

*В. А. Сухомлинский*

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приглашаем к участию в данной номинации классных руководителей, педагогов, реализующих программы дополнительного образования, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участникам номинации предоставляется возможность представить свои успешные практики по реализации программы воспитания в школе.

### **Номинация «Включай, а не исключай!»**

*Модераторы:*

- Кандакова Любовь Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Шадрина Ирина Валентиновна, руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБУДО «ДД(Ю)Т»

Инклюзивное образование – это процесс обучения детей с особыми потребностями в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками. Но надо заметить, что инклюзивное образование – более широкий процесс интеграции, подразумевающий одинаковую доступность образования для всех детей и развитие общего образования в плане приспособления к различным нуждам всех детей. То есть процесс обучения подстраивается под нужды и потребности развития ребенка.

Приглашаем учителей и специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), работающих с обучающимися со статусом ОВЗ, представить

свои идеи по реализации индивидуально-дифференцированного подхода на уроке и внеурочной деятельности.

### **Номинация «Проектируй!»**

*Модераторы:*

- Воденникова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»

Проектная деятельность в школе – это уникальный метод обучения и воспитания, который позволяет ученикам активно участвовать в образовательном процессе, развивать креативное мышление, самостоятельность и коммуникативные навыки. Этот метод помогает ученикам не только усвоить знания, но и применить их на практике, решая актуальные реальные задачи.

Проектная деятельность способствует развитию творческого потенциала учеников, помогает им освоить новые технологии, а также формирует навыки самоорганизации и саморегуляции. Этот метод обучения позволяет детям проявить индивидуальность, раскрыть свой потенциал и получить незабываемый опыт. Благодаря проектированию каждый участник может почувствовать себя не пользователем, а строителем современного мира, что разумеется очень важно для развития субъектной позиции современного подростка.

Приглашаем педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования поделиться своими интересными идеями: методическими, учебными и ученическими проектами, социальными и общественными инициативами, реализация которых поможет стать этому миру лучше и ярче, а нашим детям умнее и активнее.

### **Номинация «Выбирай ЗОЖ!»**

*Модераторы:*

- Татарина Ольга Евгеньевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- Долгих Константин Дмитриевич, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Популяризация культуры здоровья как базовой ценности и распространение здорового образа жизни вошли в число основных задач, перечисленных в Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года, утвержденной президентом РФ Владимиром Путиным.

Также одной из главных задач ФГОС является охрана физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, подготовка учеников к решению проблем в формировании культуры здорового образа жизни.

Необходимым условием формирования культуры здорового образа жизни является присутствие в образовательном процессе всех основных компонентов формирования основ здоровья.

Предлагаем вам поделиться с коллегами своими наиболее эффективными практиками по формированию ЗОЖ среди обучающихся.