

Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«06» сентября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Организация эффективного отдыха и оздоровления  
детей и подростков»**

Разработчик:  
Лопатина И.В.,  
методист  
МАУ ДПО «ЦНМО»

2017 г.

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **«Организация эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков»**

**Категория слушателей, для которых предназначен данный курс:**

руководители и заместители руководителей ОО, учреждений дополнительного образования детей (организаций отдыха и оздоровления детей), специалисты методических служб и органов управления образованием, отвечающие за организацию отдыха и оздоровления детей.

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от «26» сентября 2017 г.

2017 г.



## РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель:** повышение уровня профессиональной и организационно – методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков.

### Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

#### 1. Профессиональные:

Организационно – методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии для обеспечения качества образования)

#### 2. Информационные:

Информационно – поисковая, информационно – аналитическая и информационно – технологическая компетенции (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников, готовность принимать новые идеи, стратегии развития общего и дополнительного образования и реализовывать их в практике управления организациями обеспечивающими эффективный отдых и оздоровление детей и подростков.

#### 3. Коммуникативные:

Социально-коммуникативная компетенция – организационно-коммуникативная компетенция (способность адекватно ситуации общения использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, использовать навыки публичной речи; умение организовывать продуктивное общение и сотрудничество обучающихся).

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей и	8	2	4	2	Программа



	подростков.					
2.	Современные технологии организации и проведения мероприятий.	8	2	4	2	Кейс методических материалов
3.	Содержание, методика и организация туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной деятельности детей и подростков.	8	2	4	2	Кейс методических материалов
4.	Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста. Итоговая аттестация: защита итоговой работы (программа, кейс методических материалов для работы).	8	2	6		Кейс методических материалов
<b>Итого:</b>		32	8	18	6	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Основные положения философии и педагогики каникул, тренды организации летнего отдыха 2018г.	4	4			
2.	Ключевые рекомендации по разработке и оформлению программ.	4	1	1	2	

3.	Содержание и организация досуговой и образовательной деятельности детей.	4	1	1	2	
4.	Современные методики и технологии организации досуговой и образовательной деятельности в условиях загородного лагеря.	4	1	1	2	
5.	Представление опыта работы.	8		8		
6.	Разработка игровой модели и сюжета смены: игровые модели летней смены, игровое конструирование.	4	1	3		
7.	Итоговая аттестация: защита итоговой работы (программа, кейс методических материалов).	4		4		
<b>Итого:</b>		32	8	18	6	

### Рабочая (учебная) программа

Разработка программы:

1. Организация эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков.
2. Современные технологии организации и проведения мероприятий.
3. Содержание, методика и организация туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной деятельности детей и подростков.



4. Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста.  
Итоговая аттестация: защита итоговой работы (программа, кейс методических материалов для работы).

#### **Тематика самостоятельных работ**

Разработка программы и кейса методической продукции

### **РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Форма промежуточной аттестации:

- Обратная связь в форме беседы по результатам модуля
- Рефлексия в конце каждого занятия
- Защита программы

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.

### **РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы :

Нормативно-правовые источники;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012

Азарова Р.Н., Борисова Н.В., Кузов В.Н. Подход к систематизации универсальных компетенций. — М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007.

Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. — Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. — 446 с.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». — М., 2002.

Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2007, –160 с.

«Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей.» Коллектив авторов.

Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010

Лифшиц О., Шаульская Н. «Летний лагерь. День за днем. Навстречу чудесам» – М.: «Академия Развития», 2007, 192 с.

«Отдых и оздоровление детей и подростков.» Сборник нормативных документов. / Составитель С.В.Барканов. – М.: 2002.

Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008, 207 с.

Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей).» – М.: «МЗ-Пресс», 2002, – 272 с.

- Кадровые условия реализации программы:
  - 1 преподаватель – методист