

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Центр научно-методического обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка к конкурсу «Учитель года»

Разработчик:
Черепанова Т.А.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка к конкурсу «Учитель года»

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги школ и дошкольных образовательных организаций

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен быть ориентирован на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 4 от «31» октября 2017 года

2017 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: подготовка педагогов к участию в конкурсе «Учитель года»

Задачи:

1. Ознакомление с нормативными документами и содержанием муниципального конкурса «Учитель года»
2. Снять психологические барьеры при подготовке к участию в конкурсе
3. Обеспечить методическую готовность к конкурсным мероприятиям

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. **Профессиональные:**
Организационно – методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии)
2. **Коммуникативные:**
Социально-коммуникативная (способность адекватно ситуации общения использовать вербальные и невербальные средства коммуникации)
3. **Информационные:**
Информационно – поисковая, информационно – аналитическая и информационно – технологическая компетенции (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников, умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умение анализировать и управлять информацией, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)
4. **Личностные:**
Компетенция самовыражения (способность к самопрезентации)
Рефлексивная (способность к самоанализу и самооценке)

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- Нормативные документы и содержание муниципального конкурса «Учитель года»
- Основные требования к образовательному мероприятию с позиций ФГОС
- Возможности использования Интернет-ресурса педагога в образовательном процессе
- Правила написания эссе

будет уметь:

- Выстроить свое участие в конкурсных мероприятиях с учетом предложенных технологий и требований
- Осуществить самоанализ образовательного мероприятия в соответствии с предложенным алгоритмом
- Создать Интернет–ресурс (блог) педагога
- Подготовить эссе по обобщению своего педагогического опыта
- Презентовать свой опыт

Область применения профессиональных компетенций:

Профессиональная деятельность, конкурс «Учитель года»

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения - очная

Режим занятий - без отрыва от производства, в вечернее время

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ.	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2018 году, возможности и трудности.	1	1			
2.	Психологическая подготовка участников к конкурсу	3		3		
3.	Подготовка будущих участников конкурса к конкурсным испытаниям	15	3,5	11,5		
4.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет.	4			4	
5.	Подведение итогов курсов	1				Беседа по результатам

						обучения
						1
	итого	24	4,5	14,5	4	1

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2018 году, возможности и трудности (модель)	1	1			
2.	Психологический тренинг на знакомство и самопрезентацию	2		2		
3.	Конкурс: его возможности и трудности: встреча с участниками конкурса прошлых лет	1		1		
4.	Визитка	1		1		
5.	Эссе: требования к содержанию и оформлению	1	0,5	0,5		
6.	Мастер-класс: технология проведения	3	1	2		
7.	Конкурсный урок (занятие) и его самоанализ	4	1	3		
8.	Интернет-ресурс педагога	3	1	2		
9.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными	4			4	

	материалами прошлых лет					
10.	Подведение итогов курсов	1				1 Беседа по результатам обучения
11.	Индивидуальные и групповые консультации	3		3		
	итого	24	4,5	14,5	4	1

Рабочая (учебная) программа

1. Особенности организации конкурса: приказ о проведении конкурса, положение о конкурсе, состав жюри и экспертных групп, тема и девиз конкурса, конкурсные испытания.
2. Психологический тренинг на знакомство и самопрезентацию. Представление себя, упражнения на самораскрытие, эмоциональную устойчивость, уверенность в себе. Снятие тревожности при самопрезентации.
3. Конкурс: его возможности и трудности: встреча с участниками конкурса прошлых лет. Круглый стол с участниками конкурса «Учитель года» прошлых лет.
4. Визитка. Структура. Содержание. Критерии оценки.
5. Как написать педагогическое эссе. Работа с понятием «эссе». Особенности жанра. Критерии оценки.
6. Мастер-класс: что такое мастер-класс, каковы требования к его подготовке и представлению, критерии его эффективности.
7. Конкурсный урок (занятие) и его самоанализ. Критерии оценивания конкурсного урока. Отличие конкурсного урока от рабочего. Алгоритм проектирования конкурсного урока. Критерии и показатели хорошего урока (занятия). Алгоритм самоанализа. Просмотр видеоуроков и самоанализа.
8. Интернет-ресурс педагога (блог): создание Интернет-ресурса, алгоритм размещения материалов, технические аспекты работы с Интернет-ресурсом. Критерии оценки.
9. Самостоятельная работа: знакомство слушателей с видеоматериалами с конкурсов прошлых лет.

10. Подведение итогов курсов. Рефлексия собственной деятельности. Предложения и ответы на появившиеся вопросы к организаторам конкурса и преподавателям курсов. Заполнение итоговой анкеты.

Тематика самостоятельных работ

1. Подбор материалов для наполнения Интернет-ресурса педагога
2. Работа с конкурсными материалами прошлых лет

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма контроля:

- Рефлексия в конце каждого занятия
- Беседа по результатам обучения на курсах

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, колонки
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы:
 1. ФГОС ООО
 2. ФГОС НОО
 3. ФГОС ДО
 4. Е. Чернобай. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.
 5. Мастер-класс «Блог педагога» <http://1blogpedagoga.blogspot.ru/>
 6. Юрий Ээльмаа. Фестиваль блогов. Критерии оценки <http://eelmaa.blogspot.ru/2012/06/blog-post.html>
 7. Людмила Рождественская. Я веду образовательный блог <http://www.myshared.ru/slide/241990>
- Кадровые условия реализации программы: представитель оргкомитета конкурса, специалисты МАУ ДПО «ЦНМО», МБУ «ППМС-центр», МБУДО «ДД(Ю)Т, городские лекторы