

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Школа метапредметности

Разработчик:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Школа метапредметности

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги школ, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен иметь представление об универсальных учебных умениях

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повысить уровень сформированности метапредметных УУД у педагогов

Задачи:

- сформировать у слушателей целостное представление о метапредметных УУД;
- организовать работу по выявлению и повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями

Особенности программы:

Программа состоит из пяти независимых образовательных модулей, объем каждого из которых составляет 24 часа. Слушатель имеет право выбрать один в зависимости от образовательных потребностей

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует собственные УУД:

- Смысловое чтение
- Аргументация
- Моделирование
- Публичное выступление
- Учебное сотрудничество

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- операциональный состав каждого из перечисленных УУД
- виды метапредметных заданий, используемых для формирования и развития указанных УУД

будет уметь:

- выполнять метапредметные задания, используемые для формирования и развития перечисленных УУД

Область применения профессиональных компетенций:

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения - очная

Режим занятий - три занятия по 8 часов с отрывом от производства

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ.	самост. работа	
1.	Смысловое чтение	24	8	11	3	2 Выполнение контрольных заданий
2.	Аргументация	24	5	14	3	2 Выполнение контрольных заданий
3.	Моделирование	24	8	11	3	2 Выполнение контрольных заданий
4.	Публичное выступление	24	12	7	3	2 Выполнение контрольных заданий
5.	Учебное сотрудничество	24	11	8	3	2 Выполнение контрольных заданий
	итого	120	44	51	15	10

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Смысловое чтение: понятие, виды текстов, приёмы работы с разными текстами	24	8	11	3	2 Выполнение контрольных заданий
2.	Аргументация: суть, методические приемы, типы заданий, процедура	24	5	14	3	2 Выполнение контрольных

Тематика самостоятельных работ

Подбор заданий для развития УУД

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов работы осуществляется путем выполнения контрольных метапредметных заданий по каждому из модулей индивидуально или в группе.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы:
 - ✓ ФГОС
 - ✓ Мониторинг метапредметных результатов в основной школе. Сборник научных и методических материалов./ под общей редакцией В.Р. Имакаева. – Пермь, РИНО ПГНИУ, 2013.
 - ✓ Материалы тренингов по краевому проекту «Способы и механизмы формирования УУД в основной школе» под руководством Имакаева В.Р.
 - ✓ Интерактивные стратегии обучения в современной школе. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. / Сост. И.В. Анянова. - Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2010.
- Кадровые условия реализации программы: лекторы, прошедшие обучение по данной тематике на краевом уровне и имеющие сертификат об обучении

	проведения олимпиады.					заданий
3.	Моделирование: понятие, типы заданий, общие подходы к построению заданий.	24	8	11	3	2 Выполнение контрольных заданий
4.	Публичное выступление: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	24	12	7	3	2 Выполнение контрольных заданий
5.	Учебное сотрудничество: понятие, специфика командообразования, типы заданий.	24	11	8	3	2 Выполнение контрольных заданий
	итого	120	44	51	15	10

Рабочая (учебная) программа

1. Смысловое чтение (24 часа)

Понятие, основные виды текстов, способы работы с картинками, схемами, печатными и видеотекстами. Выполнение контрольных заданий.

2. Аргументация (24 часа)

Суть аргументации. Сильные и слабые аргументы. Вопросы. Опровержения. Групповая дискуссия «Дебат-клуб». Методические приёмы обучения аргументации. Процедура проведения олимпиады. Дуальные дискуссии. Экспертиза дискуссии на основе критериального мониторинга. Выполнение контрольных заданий.

3. Моделирование (24 часа)

Понятие, типы заданий, техники и технологии формирования и развития УУД. Основы схематизации. Решение и разбор олимпиадных заданий. Выполнение контрольных заданий.

4. Публичное выступление (24 часа)

Понятие, техники и технологии формирования и развития УУД. Коммуникативные задачи. Новый контекст. ТЭД - выступление: структура, личная история, мимика и жесты. Выполнение контрольных заданий.

5. Учебное сотрудничество (24 часа)

Понятие. Командообразование. Специфика деления на группы, три этапа командного сплочения. Этапы командной работы. Разбор и решение задач на учебное сотрудничество. Выполнение контрольных заданий.