

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Разработка программ краткосрочных курсов для обучающихся

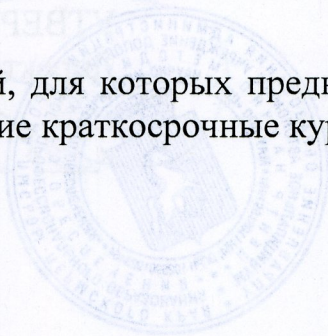
Разработчик: Полунина Л.В.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Разработка программ краткосрочных курсов для школьников

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги и преподаватели, ведущие краткосрочные курсы



Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 6 от «30» января 2018 года

2018 г.

РАЗДЕЛ № 1. Область применения

Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должен иметь потребность в повышении уровня подготовки к руководству работой краткосрочных курсов по выбору.

Сфера применения полученных профессиональных компетентностей:

Внеурочная деятельность

РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

1. Цель курсов: научить проектировать рабочие программы краткосрочных курсов для обучающихся

Задачи:

1. сформировать целостное представление о целях, функциях, содержании краткосрочных курсов по выбору;
2. оказать помощь в выборе темы и направленности краткосрочных курсов по выбору
3. обеспечить освоение алгоритма написания рабочих программ краткосрочных курсов для обучающихся

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Режим обучения – определяется слушателем в рамках предложенного периода

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные компетентности:**

- организационно-методическую
- аналитико – рефлексивную
- проектирование программы и занятий внеурочной деятельности

Кроме этого слушатель:

будет знать:

1. требования к содержанию рабочих программ краткосрочных курсов для обучающихся
2. основные формы и методы проведения краткосрочных курсов по выбору
3. алгоритм по написанию рабочих программ краткосрочных курсов для обучающихся

будет уметь:

1. проектировать рабочие программы краткосрочных курсов для обучающихся
2. планировать деятельность краткосрочных курсов по выбору

Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоятельной работы
1.	Метапредметные умения	Работа с классификацией МПУ	1 час
2.	Написание рабочей программы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся.	Методическая разработка рабочей программы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся.	4 часа

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

1. История возникновения краткосрочных курсов для обучающихся: понятие «краткосрочный курс», история возникновения, периодизация становления системы краткосрочных курсов
2. Особенности краткосрочных курсов по выбору: цели, задачи, особенности
3. Метапредметная направленность краткосрочных курсов по выбору: метапредметные умения обучающихся, классификация МПУ, особенности метапредметных курсов
 - Смысловое чтение
 - Публичное выступление
 - Моделирование
 - Аргументация в дискуссии
 - Учебное сотрудничество
 - Логика
4. Требования к рабочей программе краткосрочных курсов: объект оценивания, продуктивный характер курсов, организация занятий в деятельностном режиме, время реализации курса
5. Структура рабочей программы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся: пояснительная записка, целевой раздел, содержание, результаты изучения курса и критерии их оценивания, КТП, учебно-дидактическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6. Выбор темы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся: варианты тем краткосрочных курсов
7. Алгоритм написания рабочей программы краткосрочных курсов по выбору: Технология создания модуля мониторинга

8. Написание рабочей программы краткосрочных курсов: соответствие требованиям
9. Итоговая аттестация: защита итоговой работы (методическая разработка рабочей программы краткосрочных курсов по выбору)

Тематика практических занятий:

совпадает с тематикой тем учебно-тематического плана

Тематика самостоятельных работ:

- Работа с классификацией МПУ
- Методическая разработка рабочей программы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся

Используемые образовательные технологии: дистанционное обучение

Формы и методы контроля и оценки результатов и виды итоговой аттестации:

- Рефлексия в конце каждого занятия
- Презентация итоговой работы на сайте КПК

Оценка итоговой работы проводится по следующим критериям:

1. Целесообразность отбора формы, способов и продукта.
2. Соответствие требованиям к рабочей программе краткосрочного курса по выбору.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.

Перечень используемой литературы и Интернет ресурсов

1. ФГОС ООО
2. А.Г.Асмолов «Формирование УУД в основной школе. От действия к мысли. Система заданий»
3. Междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом»
4. «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе» Сборник научных и методических материалов под редакцией В.Р.Имакаева Часть 1, 2; Пермь, ПГНИУ
5. Е.М. Пототня Методические рекомендации по разработке и написанию программ краткосрочных курсов по выбору

РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	темы	всего часов	лекции	стажи- ровка	практ. занятия	конт роль
1.	Сущность и особенности краткосрочных курсов по выбору	2	1		1	
2.	Проектирование рабочих программ краткосрочных курсов для обучающихся	12	6		5	1
3.	Итоговая аттестация: защита итоговой работы (методическая разработка рабочей программы краткосрочного курса по выбору)	2				2
	Итого	16	7		6	3

РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

№	разделы, дисциплины, темы	всего часов	лекци и	стажи - ровка	практ ика	конт- роль
1.	История возникновения краткосрочных курсов для обучающихся.	1	1			
2.	Особенности краткосрочных курсов по выбору для обучающихся.	1			1	
3.	Метапредметная направленность краткосрочных курсов по выбору.	4	3			1
4.	Требования к рабочей программе краткосрочных курсов.	1	1			
5.	Структура рабочей программы краткосрочных курсов по выбору.	1	1			
6.	Выбор темы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся.	1			1	
7.	Алгоритм написания рабочей программы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся.	1	1			
8.	Написание рабочей программы краткосрочных курсов по выбору для обучающихся.	4			4	
9.	Защита итоговой работы. Подведение итогов курсов.	2				2
	Итого для каждого слушателя:	16	7		6	3