



## Виды образовательной деятельности учеников

- самостоятельно ищут нужную им информацию, учатся работать с разными источниками информации
- пользуются приобретенными знаниями для решения нужных им задач
- развивают исследовательские умения, такие как умения выявлять проблему, выдвигать гипотезу исследования, собирать информацию, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать
- планируют свою деятельность, занимаются самообразованием
- учатся работать с компьютером
- учатся совместному труду

## Познавательные УУД

- постановка цели и задач
- планирование действий по достижению результата
- поиск информации
- обработка данных
- анкетирование, опросы
- проведение эксперимента или исследования
- сбор статистических данных
- оформление результатов

## Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата — продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования	В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений

