

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«25» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Образовательная технология «Развитие критического мышления  
средствами чтения и письма» (ТРКМЧП)**

Разработчик:  
Орлова С.Р.,  
заведующий библиотекой  
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Образовательная технология «Развитие критического мышления  
средствами чтения и письма» (ТРКМЧП)**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов

**Требования к категории слушателей:**

- потребность в овладении ТРКМЧП
- способность к самообразованию

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от «25» сентября 2018 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Цель курсов:**

Сформировать представление слушателей о ТРКМЧП, помочь в освоении и внедрении данной технологии в практическую деятельность

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

- способность к самостоятельному применению ТРКМЧП в урочной и внеурочной деятельности

### **Кроме этого слушатель будет знать:**

- основные стратегии и приёмы: «Техника вопросов», стратегии обучения умению решать проблемы, групповые и парные, дискуссионные формы работы, стратегии письменных форм работы и др.

### **будет уметь:**

- применять ТРКМЧП в профессиональной деятельности

### **Область применения профессиональных компетенций:**

- урочная и внеурочная деятельность;
- проектная и исследовательская деятельность;
- работа с родителями;

**Нормативный срок освоения программы:** 24 часа

**Форма обучения:** очно-заочная для ЛГО и заочная с применением дистанционных образовательных технологий для других территорий

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Основы образовательной технологии развития критического мышления средствами чтения и письма. Стратегия «Чтение с остановками»	3	1	1	1	Зачёт
2.	Мотивирующая функция образовательной технологии развития критического мышления. Техники вопросов. Учебная стратегия «Условные значки»	3	1	1	1	Зачёт
3.	Техники рефлексивного чтения. Учебная стратегия «Таблица-синтез». Стратегии оценки достижений учащихся	3	1	1	1	Зачёт
4.	Стратегии обучения умению решать проблемы. Идеал, «Фишбоун» и «Мозаика проблем»	3	1	1	1	Зачёт
5.	Ученик-исследователь. Учебная стратегия «Бортовой журнал». Учебная стратегия «Знаю – хочу узнать – узнал», «До и после». Использование графических и визуальных форм представления информации	3	1	1	1	Зачёт

6.	Групповые и парные формы работы . Стратегия «Зигзаг».  Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы.  Стратегия «Уголки».	4	1	1	2	Зачёт
7.	Учебные стратегии развития письменной речи	3	1	1	1	Зачёт
8.	Итоговая аттестация	2			2	Защита разработки
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

### Рабочая (учебная) программа

#### Тема 1.1. Основы образовательной технологии развития критического мышления средствами чтения и письма. Стратегия «Чтение с остановками». (3 ч.)

- определение ТРКМЧП, возникновение и развитие технологии
- особенности ТРКМЧП: стадии урока, стратегии, приёмы, методы
- изучение и применение стратегии «Чтение с остановками»

#### Тема 1.2. Мотивирующая функция образовательной технологии развития критического мышления. Техники вопросов. Учебная стратегия «Условные значки». (3 ч.)

Освоение различных техник вопросов. Уместность применения стратегии «Условные значки» или «Инсерт». Формирование познавательных УУД.

#### Тема 1.3. Техники рефлексивного чтения. Учебная стратегия «Таблица-синтез». Стратегии оценки достижений учащихся. (3 ч.)

Приёмы аналитико-синкретической обработки информации

#### Тема 1.4. Стратегии обучения умению решать проблемы. Идеал, «Фишбоун» и «Мозаика проблем». (3 ч.)

Способы организации проблемного обучения средствами ТРКМЧП



**Тема 1.5. Ученик-исследователь. Учебная стратегия «Бортовой журнал». Учебная стратегия «Знаю – хочу узнать – узнал», «До и после». Использование графических и визуальных форм представления информации. (3 ч.)**

Приёмы работы с различными видами таблиц. Способы фиксации исследования.

**Тема 1.6. Групповые и парные формы работы. Стратегия «Зигзаг». (2 ч.)**

Развитие следующих навыков обучающихся:

- анализировать текст совместно с другими людьми;
- вести исследовательскую работу в группе;
- доступно передавать информацию другому человеку;
- самостоятельно определять направление в изучении какого-то предмета с учетом интересов группы.

**Тема 1.7. Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы. Стратегия «Уголки». (2 ч.)**

Стратегия, способствующая формированию умения вести конструктивную дискуссию, умения совместно с другими обсуждать спорные вопросы.

**Тема 1.8. Учебные стратегии развития письменной речи. (3 ч.)**

Различные учебные стратегии, пробуждающие у учащихся склонность к рефлексии

**Тема 1.9. Итоговая работа. Защита разработок (2 ч.)**

**Тематика самостоятельных работ**

1. Урок (разработка) + технологическая карта
2. Внеурочное мероприятие (разработка) + технологическая карта
3. Родительское собрание (разработка) + технологическая карта

### **РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Вид, форма аттестации: защита итоговой работы, соотнесение с критериями.

Критерии оценивания итоговой работы:

- обоснованное использование ТРКМЧП в урочной и внеурочной деятельности
- наличие итогового продукта в соответствии с требованиями ФГОС.

Выдача удостоверений об окончании курсов осуществляется при наличии выполненных условий аттестации по курсам.

#### **РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Материально-технические условия реализации программы:  
Мультимедийное обеспечение, раздаточный материал
- Учебно-методическое обеспечение программы:  
Лекция, семинар-практикум, тренинг, итоговая аттестация.
- Информационное обеспечение программы :
  1. **Загашев И. О., Заир-Бек С. И.** Критическое мышление: технология развития. – СПб : Альянс-Дельта, 2003. – 284 с.
  2. **Загашев И. О.** Новые педагогические особенности технологии в школьной библиотеке: образовательная технология развития критического мышления через чтение и письмо. – <http://lib.1september.ru/2004/17/15.htm>
- Кадровые условия реализации программы:

Орлова Светлана Руслановна, городской лектор по ТРКМЧП