

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ГЭМС  
протокол № 1  
«27» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К.В. Малахова

2018 г.



## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯЗЫК МОЙ...»

Руководитель:  
Котова Е.И.,  
Старший методист  
МАУ ДПО «ЦНМО»

г. Лысьва, 2018 г.

**Разработчик проекта:** Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

**Информационная карта проекта:** проект является образовательным (социально-педагогическим или профессионально-личностным), краткосрочным.

**География проекта:** система образования Лысьвенского муниципального района

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

**Участники:** педагоги ОО

**Проблема:** «замусоренность» речи у педагогических работников муниципальной системы образования

### **Концепция проекта**

**Цель проекта:** подготовка и выпуск материалов, способствующих повышению речевой культуры педагогов ЛГО словаря типичных речевых ошибок в педагогическом сообществе Лысьвы

**Задачи:**

1. Провести миниисследование по теме проекта.
2. Обобщить результаты исследования.
3. Подготовить к выпуску материалов, способствующие повышению речевой культуры педагогов ЛГО (словарь типичных ошибок, крылатых выражений и молодежного сленга в речи педагогов лысьвенской системы образования; кейс материалов для повышения речевой культуры).
4. Подготовить и представить в ОО рекламный ролик по теме проекта.

### **Краткое описание проекта**

Проект направлен на повышение уровня речевой культуры педагогических работников муниципальной системы образования.

Речевая культура – один из важнейших компонентов профессиональной культуры педагога, поэтому задача ее повышения всегда была и остается актуальной для педагогов.

Реализация проекта предполагает выявление типичных речевых ошибок и подготовку к изданию словарика по результатам проведенного исследования. Кроме этого, миниисследование поможет выявить так называемые «крылатые выражения», которые используются педагогами как речевые профессиональные штампы. Поскольку в речи детей и молодежи появились новые, не всегда понятные более старшим людям слова, планируется сформировать толковый словарик таких слов и словосочетаний. Еще одним подспорьем для повышения языковой грамотности и культуры речи может стать кейс материалов, включающий в себя упражнения, тесты и т.п., которые можно использовать как для педагогов, так и для обучающихся.

### **Ожидаемый результат проекта**

- Выявлены типичные речевые ошибки, допускаемые педагогами ЛГО
- Подготовлен материал для совершенствования речевой культуры педагогов в формате самообразования.

**Продукт проекта:**

- материалы, способствующие повышению речевой культуры педагогов ЛГО (словарь типичных ошибок, крылатых выражений и молодежного сленга в речи педагогов лысьвенской системы образования; кейс материалов для повышения речевой культуры);
- рекламный ролик

**Положительные эффекты проекта:**

- активизация внимания педагогов к собственному речевому поведению
- повышение речевой культуры участников проекта
- активизация рефлексивной составляющей в деятельности педагога в процессе самообразования

**Критерии эффективности проекта**

№	Критерий	Показатель эффективности
1	Количество педагогов – участников	Не менее 10
2	Количество представленных в проекте ОО	Не менее 5
3	Выполнение плана реализации проекта	Не менее 80 %

**Ресурсы:**

Кадровые: педагоги, работники ЦНМО

Административные: приказ о реализации проекта, поощрение участников проекта

Организационные: предоставление возможности и времени для осуществления плана реализации проекта (особенно для проведения миниисследования)

Материально-технические: возможность пользования электронной почтой, Интернетом для работы в проекте, компьютером для осуществления работы

Информационные: возможность размещения на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» материалов проекта

**Риски проекта**

Риски	Пути предупреждения
Негативное отношение педагогов к наблюдению за их речевым поведением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договоренность с администрацией ОО о проведении миниисследования в наиболее щадящей форме</li> <li>• использование самонаблюдения и скрытого наблюдения как основных методов исследования</li> </ul>
Недостаточное количество педагогов для осуществления исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение коллег</li> <li>• привлечение обучающихся</li> <li>• включение в проект сотрудников МАУ ДПО «ЦНМО»</li> </ul>

### Этапы реализации проекта

<b>Подготовительный этап, сентябрь 2018 г.</b>			
№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
1.	Разработка проекта и представление на заседании ГЭМС	Сентябрь 2018 г.	Котова Е.И.
2.	Реклама проекта	Сентябрь 2018 г.	Котова Е.И.
3.	Формирование проектной группы	Сентябрь 2018 г.	Котова Е.И.
4.	Обсуждение концепции, плана реализации проекта и технического задания участникам на оргвстрече проектной группы	Сентябрь 2018 г.	Котова Е.И.
<b>Этап реализации проекта, октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.</b>			
1.	Определение плана действий на уровне ОО	Октябрь 2018 г.	Участники проекта
2.	Осуществление исследования (наблюдение, анкетирование, опрос и т.д.) на уровне ОО	Октябрь – ноябрь 2018 г.	Участники проекта
3.	Формирование кейса материалов для самообразования по теме проекта	Октябрь 2018 г. – февраль 2019 г.	Участники проекта
4.	Встреча проектной группы. Подведение итогов работы на уровне ОО	Ноябрь 2018 г.	Котова Е.И., участники проекта
5.	Обработка результатов миниисследования	Декабрь 2018 г.	Участники проекта
6.	Подготовка материалов к публикации	Январь 2019 г.	Участники проекта
<b>Рефлексивно-обобщающий этап, апрель – май 2019</b>			
1.	Круглый стол по обсуждению итогов работы в проекте	Февраль 2019 г.	Котова Е.И., участники проекта
2.	Подготовка кейса материалов (продукт) проекта и рекламного ролика	Февраль – март 2019 г.	Котова Е.И., участники проекта

3.	Представление продукта педагогическому сообществу (реклама и предоставление материалов ОО)	Апрель 2019 г.	Котова Е.И., участники проекта
----	--	----------------	--------------------------------

### **Управление проектом**

Руководитель и координатор проекта: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники проекта: педагоги ОО, сотрудники МАУ ДПО «ЦНМО»

### **Техническое задание для руководителя проекта:**

- представление проекта на заседании ГЭМС
- подготовка рекламы проекта
- формирование состава проектной группы
- разработка плана реализации проекта и представление его на согласование группы
  - информационная и координационная поддержка деятельности проектной группы
  - организация консультаций по проведению миниисследования
  - обобщение итогов работы по реализации проекта и представление анализа на заседании ГЭМС
  - сбор и подготовка материалов для публикации по результатам работы в проекте
  - подготовка кейса материалов для самообразования по теме проекта для распространения

### **Техническое задание для члена проектной команды**

- участвует в разработке концепции и плана реализации проекта
- участвует в формировании технического задания для членов проектной команды
  - участвует в осуществлении миниисследования по теме проекта на уровне ОО
  - участвует в обработке результатов миниисследования по теме проекта
  - участвует в формировании кейса материалов по теме проекта
  - участвует в сборе и подготовке материалов для оформления продуктов проекта
    - участвует в подготовке и проведении круглого стола по итогам реализации проекта

### **Техническое задание для участника проекта:**

- Участвует в не менее чем трех видах проектной деятельности, осуществляемой на уровне ОО

### Календарный план мероприятий по реализации проекта

сентябрь	октябрь	ноябрь
<p>Формирование состава проектной группы</p> <p>Издание приказа по управлению образования по реализации проекта</p> <p>Оргвстреча участников проекта</p> <p>Разработка концепции, плана реализации проекта и технического задания участникам</p> <p>Представление проекта на заседании ГЭМС</p>	<p>Осуществление исследования в ОО.</p> <p>Формирование кейса материалов для самообразования по теме проекта</p>	<p>Осуществление исследования в ОО.</p> <p>Формирование кейса материалов для самообразования по теме проекта.</p> <p>Подведение итогов работы на уровне ОО</p>
декабрь	январь	февраль
<p>Обработка результатов миниисследования</p> <p>Формирование кейса материалов для самообразования по теме проекта</p>	<p>Подготовка материалов к публикации</p> <p>Формирование кейса материалов для самообразования по теме проекта</p>	<p>Круглый стол по обсуждению итогов работы в проекте</p> <p>Подготовка кейса материалов (продукт) проекта и рекламного ролика</p>
март	апрель	
<p>Подготовка кейса материалов (продукт) проекта и рекламного ролика</p>	<p>Представление продукта проекта педагогическому сообществу (реклама и предоставление материалов ОО)</p> <p>Отчет о реализации проекта на ГЭМС</p>	

### Работа с продуктами проекта

Что?	Как?	Когда?	Кто?
Словарик типичных ошибок (правильность)	<p>Наблюдение</p> <p>Опрос педагогов «Какие слова вызывают затруднения при использовании в устной речи»</p> <p>Собственный опыт</p> <p>Тестирование</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2018 г. – сбор материала</p> <p>Декабрь 2018 г. – обработка материалов</p> <p>Январь 2019 г. – подготовка материалов к публикации</p>	Все члены проектной группы



		публикации	
Рекламный ролик или фильм о продуктах проекта	Разработка сценария Подбор формы Создание ролика или фильма	Февраль – март 2019 г. – подготовка Апрель – представление в ООО	Члены проектной группы Котова Е.И.