

Ошибки педагогического оценивания как результата неправильного воспитательного взаимодействия, обусловленного уровнем сформированности педагогического сознания преподавателя, проявляются:

- в выставлении завышенных оценок – ошибки «великодушия»;
- в стремлении избегать крайних оценок – ошибки «центральной тенденции»
- в переносе личностного отношения на оценивание – ошибки «ореола»
- в оценивании знаний, качеств и поведения в зависимости от выраженности тех же характеристик у преподавателя – ошибки «контраста»
- в неумении преподавателя сразу после высокой отметки ставить низкую и наоборот – ошибки «близости»
- в вынесении сходных оценок разным проявлениям, которые кажутся логически связанными – «логические» ошибки

Автономова Е.Е. и др. Модель формирования самооценки.... Методист № 9, 2017