

Приложение 4. Рекомендация для учителя и родителей

Рекомендация «Как создать игрушки из подручных средств»

Банки с прорезями. Возьмите пластмассовую банку из-под какао или майонеза и сделайте на крышке прорези. Такая игрушка отлично подойдет для сортировки пуговиц, проталкивания мелких предметов (бусинок, бобов, фасоли).

Волшебный мешочек. С помощью такого мешочка вы научите школьника узнавать предметы на ощупь. Лучше сшить его из цветной ткани.

Тряпичные мешочки (мячики) с наполнителями (горох, фасоль, бобы, крупа). Используйте прочный материал, чтобы он не порвался. Когда ощупывает мешочки, школьник развивает тактильную чувствительность.

Банка (из-под кофе, печенья). Учите школьника бросать в банку разные мелкие предметы и слушать звуки, которые издают предметы.

Альбом с картинками людей, которые выполняют различные действия. На этих картинках люди могут сидеть, стоять, спать и т. д. Рассматривайте альбом и называйте действия людей, составьте глагольный словарь.

Кусочки различных тканей, предметы и материалы с разными поверхностями (гладкими, шершавыми) развивают тактильную чувствительность.

Пальчиковый бассейн — пластиковая миска с горохом, фасолью. Ученик может перебирать наполнитель и искать спрятанные в миске предметы.

Коробки с крышками, сундучки, шкатулки, прозрачные контейнеры. Учащийся может открывать коробочки и доставать различные мелкие предметы.

Флаконы и бутылки с вращающимися крышками. Когда играет с ними, школьник развивает мелкую моторику, учится вращать крышки.

Прищепки, бельевая веревка. Когда ученик нанизывает и снимает прищепки, он развивает подвижность и силу пальцев руки.

Деревянная доска для рисования и мелки. Учите школьника проводить короткие и длинные, вертикальные и горизонтальные прямые линии; проговаривайте: «Это дождь идет. Кап-кап. Это заборчик. А вот и дорожка».