

Справка
по сетевому межтерриториальному проекту
«Географические экспедиции в Пермский период».

Сроки реализации: 6 ноября 2018 года – 30 декабря 2018 г.

Миссия проекта:

расширение и углубление знаний педагогов и обучающихся по географии Пермского края.

Цель проекта:

пополнение коллекции мультимедийных творческих работ «География Пермского края».

Задачи:

- ✓ Продолжить работу по использованию дистанционных форм работы в обучении географии.
- ✓ Способствовать апробации учебника «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период. 8 класс».
- ✓ Вовлечение обучающихся в разработку ЦОР по географии Пермского края».

Участники проекта (общее количество участвовавших детей и педагогов, количество команд и откуда они)

<i>Команда</i>	<i>ОО</i>	<i>Населенный пункт</i>	<i>Количество о учеников</i>	<i>Количество о педагогов</i>
Уральский Кронштадт	МБОУ "ООШ № 13"	г. Лысьва	6	2
Мурчисоны	МАОУ "СОШ № 59"	Г. Пермь	5	1
Созвездие Пармы	МБОУ "Лицей №1"	г. Лысьва	9	2
Ермак	МАОУ «СОШ №102»	г. Пермь	6	1
Прикамские пацаны	МАОУ «СОШ №102»	г. Пермь	6	1
Travelers	МАОУ "СОШ "Мастерград"	г. Пермь	4	1
Geo_For_You	МАОУ "СОШ "Мастерград"	г. Пермь	8	1
Life in geography	МАОУ "СОШ "Мастерград"	г. Пермь	8	1
Торнадо	МАОУ "СОШ №83" г.Перми	г.Пермь	8	1
НАШ ПЕРИОД	МАОУ "СОШ №83" г.Перми	г.Пермь	4	1
"Колвинские рифты"	МАОУ "Чердынская СОШ имени А.И. Спирина"	г. Чердынь	4	1
Природа	МАОУ "СОШ №55" г. Перми	г. Пермь	6	1

Кама	МАОУ "СОШ №131"	г. Пермь	5	1
Юные Географы 55	МАОУ "СОШ №55" г. Перми	г. Пермь	1	1
"Юные географы"	МАОУ "СОШ №55" г. Перми	г. Пермь	5	1
Сталагмит	МАОУ "СОШ №55" г. Перми	г. Пермь	7	1
Динозаврики	МАОУ СОШ № 93	г. Пермь	5	1
Ишерим	МАОУ «СОШ № 5»	г. Краснокамск	7	1
Лысьвенские диментродоны	МБОУ "СОШ №6"	г. Лысьва	8	1
"Следопыты"	МБОУ "С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ"	г. Лысьва	6	1
Снежные барсы	МБОУ "Канабековская ООШ"	Лысьвенский МР, с. Канабеки	7	2
"Алые паруса"	МБОУ «Новорождественская СОШ»	Лысьвенский ГО, с. Новорождественское	8	1
Пресмыкающиеся	МБОУ "СОШ №6"	г. Лысьва	5	1
Ящерики	МБОУ "СОШ №6"	г. Лысьва	7	1
Лысьвенские эстемменазухи	МБОУ "СОШ №6"	г. Лысьва	7	1
Единорог	МБОУ "СОШ №6"	г. Лысьва	6	1
		Итого	158	29

Ссылка на сайт проекта:

<https://clck.ru/F8rRh>

Этапы проекта (сроки, название, задание для команд)

<i>Этап</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Задание для команд</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовительный	Определение цели и результата проекта, разработка проекта	Сентябрь 201 г.		Скотынянская В.Э.
	Наполнение сайта проекта https://sites.google.com/site/otkrojpermskijkraj/home	Октябрь – декабрь 2018		Скотынянская В.Э.
	Реклама проекта: <ul style="list-style-type: none"> Четверговая папка http://lysva.biz/pochta/chetvergova-folder.html 	Октябрь - ноябрь		Малахова К.В., Русинова Н.И., Скотынянская В.Э.

	<ul style="list-style-type: none"> • Новость на сайте ЦНМО http://lysva.biz/ • Сообщение в блоге методиста по информационным технологиям http://iktlysva.blogspot.ru/ • Новость в ВМО «Содружество» https://vk.com/club74944485 • На заседании ГМФ учителей географии • на Всероссийском форуме учителей географии “Наш угол зрения - 360” (30.30-1.11.2017) 			
	Электронная регистрация команд – участников проекта	Ноябрь 2018 г.	Заполнить заявку	Скотынянская В.Э. Руководители команд
Основной	1 этап Кто с нами в путь?	6-11.11	написать заметку о команде в совместной электронной газете	участники экспедиции
	2 этап Формула места	12-18.11	Составить хэштег о своем населенном пункте. Подготовить кроссенс и сделать его с помощью программы «Фотоколлаж»	участники экспедиции
	3 этап. Формула единства	19-25.11	Цифровой сторителлинг «Сказы и легенды народов Пермского края»	участники экспедиции
	4 этап. Пермский географический диктант	1.12	Написать Пермский географический диктант, составить облако слов, в котором отразить впечатления от участия в Пермском географическом диктанте	участники экспедиции
	5 этап. Формула пути	3-9.12	Составить гугл-карту с одним из маршрутов, предложенных в	участники экспедиции

			учебнике «МПК. Географические экспедиции в Пермский период»	
	6 этап. Формула дружбы	12-16.12	Совершить виртуальную экскурсию к одному из 80-ти народов Пермского края. По итогам экскурсии написать трэвелог и создать трэвелбук	участники экспедиции
	7 этап. Формула развития	19-25.12	вставить в совместный документ 3 ссылки на сайты о Пермском крае	участники экспедиции
	8 этап. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	25-29.12	в совместной презентации написать итог экспедиции	участники экспедиции
Завершающий	Рефлексия команд-участников проекта (заполнение анкеты для команд)	25-29.12.18		Скотынянская В.Э. Руководители команд
	Работа жюри			Скотынянская В.Э.
	Подведение итогов проекта, подготовка дипломов, сертификатов			
	Публикация результатов проекта			

Жюри проекта:

Ф.И.О.	Должность	ОО
Семерикова Елена Антаольевна	Учитель географии	МАУ «СОШ №14», г. Пермь
Ахремчик Александра Михайловна	Учитель географии	МАОУ СОШ "Экономическая школа № 145", г. Пермь
Котельникова Наталья Николаевна	библиотекарь	МБУК «Лысьвенская БС», г. Лысьва
Русинова Наталья Ивановна	методист	МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва
Соломенникова Евгения Викторовна	педагог-библиотекарь	МБОУ «СОШ №6», г. Лысьва

Итоги проекта (победители, призеры и т.п.)

Номинация «Юниор» (одновозрастные команды из учеников 5-7 классов). Приняли участие 7 команд.

1 место заняли 4 команды:

"Лысьвенские диментродоны".

«Уральский Кронштадт».

«Созвездие Пармы».

«Ящерки»

2 место заняли 2 команды.

Природа.

Пресмыкающиеся.

3 место.

Торнадо.

Номинация "Тинейджер" (одновозрастные команды из учеников 8-11 классов).

Приняли участие 16 команд.

1 место заняли 2 команды.

Наш период

Лысьвенские эстемменазухи.

2 место заняли 3 команды.

Кама.

Колвинские рифты.

Следопыты.

3 место заняли 5 команд.

Сталагмит.

Алые паруса.

Единорог.

Ермак.

Прикамские пацаны.

Номинация "Смешанный состав". Приняли участие 2 команды.

1 место "Снежные барсы».

2 место «Динозаврики».

Оценивание результатов проекта по критериям

<i>продукт</i>	<i>критерий оценки</i>	<i>баллы</i>
Хэштег (максимум – 4 балла)	1-2 слова	1
	3 и более	2
	хэштег отражает особенность населенного пункта полностью	2
	хэштег отражает особенность населенного пункта частично	1

	хэштег не отражает особенность населенного пункта	0
Кроссенс	правильная сетка кроссенса (8 картинок - образов по периметру, в центре знак вопроса или пустое место)	2
	сетка кроссенса искажена (образов больше или меньше 8)	1
	кроссенс отражает особенность населенного пункта полностью	2
	кроссенс отражает особенность населенного пункта частично	1
	кроссенс не отражает особенность населенного пункта	0
Особое мнение члена жюри		1-2 балла
Итого		от 0 до 10 баллов

<i>продукт</i>	<i>критерий оценки</i>	<i>баллы</i>
Облако слов	<i>впечатления от диктанта</i>	
	впечатления связаны с написанием географического диктанта	3
	впечатления не связаны с Пермским географическим диктантом	1
	<i>Форма облака</i>	
	есть название команды	1
	есть название образовательного учреждения (школа)	1
Особое мнение члена жюри		1-5 баллов
Итого		от 0 до 10 баллов

<i>продукт</i>	<i>критерий оценки</i>	<i>баллы</i>
Цифровой сторителлинг: легенда	Легенда связана с населенным пунктом	3
	легенда связана с Пермским краем	2
	легенда не связана с населенным пунктом и Пермским краем	1
Динамическая презентация	<i>количество слайдов</i>	
	Слайдов более 3-х	3
	3 слайда	2
	менее 3-х слайдов	1
	<i>Качество презентации</i>	
	В презентации настроена анимация в виде линий движения	3
	в презентации вставлены фотографии, картинки	3
	в презентации вставлено видео	3
	текст хорошо читается	2
	есть название легенды	1
	есть название команды, населенный пункт	1
	Особое мнение члена жюри	1-5 баллов
	Итого	от 0 до 24 баллов

<i>продукт</i>	<i>критерий оценки</i>	<i>баллы</i>
гугл-карта Динамическая презентация	есть название маршрута	1
	есть описание карты (маршрута)	1
	указано название команды, которая создала карту	1
	метки на карте	
	на карте более 20 меток	3
	на карте 15-19 меток	2
	на карте 9-14 меток	1
	метки имеют цвет	1
	метки внутри имеют пиктограммы (рисунки со смыслом)	1
Описание объектов	при нажатии на объект открывается информация:	
	название объекта	1
	фотография	1
	описание объекта (текст)	1
	ссылка на сайт (источник информации)	1
Линии движения	от объекта к объекту проложены линии движения	2
	Особое мнение члена жюри	1-6 баллов
	Итого	от 0 до 20 баллов

<i>продукт</i>	<i>критерий оценки</i>	<i>баллы</i>
Трэвелог (дневник)	Народ проживает на территории Пермского края	3
	народ не проживает на территории Пермского края	0
	трэвелог соответствует плану полностью	2
	трэвелог соответствует плану частично	1
	трэвелог соответствует плану не соответствует	0
	указаны муниципалитеты, в которых проживает народ (текст и карта)	3
	указаны муниципалитеты, в которых проживает народ (текст или карта)	2
	не указаны муниципалитеты, в которых проживает народ	0
	хозяйственные занятия указаны	1
	хозяйственные занятия не указаны	0
	устроены поселения, усадьба, жилище описаны	1
	устроены поселения, усадьба, жилище не описаны	0
	Виды декоративно-прикладного искусства указаны	1
	Виды декоративно-прикладного искусства не указаны	0
	Традиционная кухня описана	1
	Традиционная кухня не описана	0

	Одежда: мужской национальный костюм и женский национальный костюм	2
	Одежда: национальный костюм	1
	одежда не описана	0
	Календарные праздники и обряды описаны	1
	Календарные праздники и обряды не описаны	0
	Сказка или легенда приведены	1
	Сказка или легенда не приведены	0
Трэвелбук	количество страниц	
	Страниц более 9-х	3
	9 страниц	2
	менее 9-ти страниц	1
	Качество книги	
	в книге вставлены фотографии, картинки	1
	в книге есть список литературы или ссылки на источники	1
	текст хорошо читается	1
	оформление книги (оформление страниц, шрифт)	1
	указано название команды	1
	Особое мнение члена жюри	1-6 баллов
Итого		от 0 до 30 баллов

Оценки

	1	2	3	4	5	6	7	общая сумма баллов
	визитка	хэштег, кроссенс	стори-теллинг	облако слов	гугл-карта	трэвел-бук	ссылки на сайты	
	сумма баллов	сумма баллов	сумма баллов	сумма баллов	сумма баллов	сумма баллов	сумма баллов	
Уральский Кронштадт	20,5	32	74	28	75	117	18	364,5
Мурчисоны	14,5	20	0	0	0	0	0	34,5
Созвездие Пармы	18	40	86	29	69	109	18	369
Ермак	14	29	67	16	45	52	18	241
Прикамские пацаны	15	31	74	16	39	33	18	226
Travelers	14,5	9	74	0	0	0	0	97,5
Geo_For_You	15	38	75	0	0	0	0	128
Life in geography	15	33	67	0	0	0	0	115
Торнадо	16	38	64	20	34	112	18	302
НАШ ПЕРИОД	25	36	107	23	60	97	18	366
"Колвинские	15	28	79	27	51	83	18	301

рифты"								
Природа	11,5	27	93	27	69	106	18	351,5
Кама	23	33	71,5	29	61	85	18	320,5
Юные Географы 55	15	37	64	29	46	0	0	191
Сталагмит	15	35	77,5	19	46	94	12	298,5
Динозаврики	15	34	71	22	46	40	18	246
Ишерим	15	38	76,5	22	0	0	0	151,5
Лысьвенские диментродоны	18	36	84	22	69	130	18	377
"Следопыты"	15	32	78,5	23	48	101	12	309,5
Снежные барсы	17	36	84,5	31	61	90	18	337,5
"Алые паруса"	16	37	87	23	26	91	18	298
Пресмыкающиеся	15,5	36	64	29	65	129	18	356,5
Ящерики	15	35	76	28	75	126	18	373
Лысьвенские эстемменазухи	14,5	36	92	29	70	123	18	382,5
Единорог	15,5	29	61	19	42	100	18	284,5

Факторы успешности проекта:

Системная работа руководителя проекта и сотрудников МАУ ДПО «ЦНМО» по продвижению (использованы личные контакты).

Четкое формирование задания на каждом этапе.

Четкие инструкции для создания продуктов и освоения сервисов (в разных форматах).

Четкие критерии для оценивания ЦОР.

Грамотный куратор проекта.

Недостатки проекта:

Не все сервисы были доступны, сложная система публикации.


Членам команд не были известны критерии оценки ЦОР.

Ожидаемый результат проекта:


Коллекция продуктов пополнена.

Продукты применимы в образовательном процессе.

Итоги рефлексии команд и координаторов:

 Участники и кураторы познакомились с возможностями сервисов. Попробовали свои силы в создании электронных продуктов.

 Ученики расширили представление о Пермском крае.

 Участники проекта планируют в дальнейшем использовать сервисы и созданные в ЦОР в образовательном процессе.

Выводы по итогам реализации проекта:

Цель проекта достигнута.

Задачи реализованы.

Предложения:

- ✓ Продолжить разработку и реализацию сетевых проектов в следующем году.

Февраль 2019 г.

В.Э. Скотынянская