

Управление образования Администрации г. Лысьва
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»
ГМФ учителей технологии

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГМФ
протокол № 2
«30» октября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГЭМС от 31.10.2019 № 2



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ИНСТРУКЦИЯ: В ПОИСКАХ СМЫСЛОВ»



Автор проекта:
Тохтуева Л.А.,
учитель технологии
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ№7»,
руководитель ГМФ учителей технологии

Проблема

Обсуждение муниципальной методической темы по смысловому чтению (СЧ) на городском методическом формировании (ГМФ) учителей технологии выявило ряд проблем по определению места и роли СЧ на уроках технологии.

Одним из основных видов текста на уроках технологии является инструкция (И).

Поэтому методической темой нашего проекта является работа с инструкцией на уроках технологии.

Цель проекта: разработать учебно-методический инструментарий по работе с инструкцией как основным средством развития смыслового чтения на уроках технологии

Для достижения цели сформулированы задачи:

Определить место и роль инструкции для развития смыслового чтения на уроках технологии

Изучить виды инструкции, ее функции (инструкция как феномен);

Ознакомиться с видами текстов инструкции;

Определить виды стратегии;

Разработать набор инструкций и заданий по работе с инструкцией

Срок реализации проекта рассчитан на 2019-2020 учебный год.

Предполагаемый результат реализации проекта:

1.Повышение общепедагогической компетентности учителя (достижение и понимание места и роли инструкции при смысловом чтении);

2.Повышение технологической компетентности (сформированные умения по разработке инструкции и ее использования)

Продукт проекта:

Пакет учебно-методических материалов, в который войдут:

Распаковка понятий «инструкция» как средство развития СЧ;

Рекомендации по разработке инструкции;

Перечень стратегий по работе с инструкцией для развития СЧ;

Набор инструкций и набор заданий по работе с инструкцией

План реализации проекта

Этап работы	Содержание этапа работы	Сроки
1 этап. Теоретический	Освоение теории СЧ Определение понятия инструкции как средства развития смыслового чтения Изучение стратегий развития смыслового чтения	Сентябрь-ноябрь
Результат 1 этапа: понимание роли инструкции как средства развития смыслового чтения; выбор стратегий смыслового чтения для освоения на практическом этапе		
2 этап. Практический	Обучение технологии составления инструкции Семинар по использованию выбранной стратегии; Практические пробы по работе с инструкцией как средством развития смыслового чтения Разработка инструкций и заданий по работе с ними	Декабрь-январь
Результат 2 этапа: образовательные практики по работе с инструкцией как средством развития смыслового чтения; авторские инструкции и задания к работе с инструкциями		
3 этап. Заключительный	1.Подведение итогов. Рефлексия 2. Оформление методического кейса «Инструкция как средство развития смыслового чтения»	Апрель Май - июнь
Результат 3 этапа: методический кейс «Инструкция как средство развития смыслового чтения»		

Управление проектом:

		Функции
Руководитель проекта:	Тохтуева Любовь Александровна, учитель технологии высшей квалификационной категории, руководитель ГМФ учителей технологии.	Разрабатывает проект, предлагает его на обсуждение, выступает на заседании ГЭМС с защитой проекта, организует его реализацию, отвечает за выполнение плана и подготовку продукта проекта
Участники проекта:	учителя технологии ОО ЛГО	Участвуют в обсуждении проекта, осваивают теоретический материал, апробируют выбранные стратегии на практике, разрабатывают инструкции и задания к ним, представляют свои наработки для включения в методический кейс

Ресурсы:

Информационные: методическая литература, педагогические образовательные порталы

Технические: компьютерная техника

Практическая значимость и перспектива развития проекта:

Все разработанные материалы могут быть использованы для работы не только учителями технологии, но и учителями других предметов.