

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«24» сентября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка к конкурсу
«Учитель года-2020» и «Воспитатель года-2020»

Разработчик:
Черепанова Т.А.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2020» и «Воспитатель года – 2020»

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги школ и дошкольных образовательных организаций, административные команды

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен быть ориентирован на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» или подготовку педагога к участию в конкурсе

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от «24» сентября 2019 года

2019 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: подготовка педагогов к участию в конкурсе «Учитель года-2020» и «Воспитатель года-2020»

Задачи:

1. Познакомить с нормативными документами и содержанием муниципального конкурса «Учитель года - 2020» и «Воспитатель года - 2020»
2. Снять психологические барьеры при подготовке к участию в конкурсе
3. Обеспечить методическую готовность к конкурсным мероприятиям

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие профессиональные и личностные компетенции:

- организационно-методическую
- аналитическую и оценочную
- компетенцию саморазвития и самовыражения (способность к самопрезентации)
- рефлексивную (способность к самоанализу и самооценке)

В результате обучения слушатель

будет знать:

- Нормативные документы и содержание муниципального конкурса «Учитель года - 2020» и «Воспитатель года - 2020»
- Основные требования к образовательному мероприятию с позиций ФГОС
- Структуру мастер-класса
- Требования к содержанию и оформлению психологического заключения (представления)
- Основные требования к организации кабинета педагога-психолога

будет уметь:

- Выстроить свое участие в конкурсных мероприятиях с учетом предложенных технологий и требований
- Осуществить самоанализ образовательного мероприятия в соответствии с предложенным алгоритмом
- Составить психологическое заключение (представление)
- Организовать и эффективно использовать пространство кабинета педагога-психолога
- Презентовать свой опыт

Область применения профессиональных компетенций:

Профессиональная деятельность, конкурс профессионального мастерства

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения - очная

Режим занятий – с частичным отрывом от производства, в вечернее время

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ.	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2020 году, возможности и трудности.	2	2			
2.	Психологическая подготовка участников к конкурсу (тренинги, встреча с участниками конкурса прошлых лет)	3		3		
3.	Подготовка будущих участников конкурса к конкурсным испытаниям.	7	2,5	4,5		
4.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет.	3			3	
5.	Подведение итогов курсов	1				Беседа по результатам обучения 1
	Итого для каждого слушателя	16	4,5	7,5	3	1

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2020 году (модель конкурса)	2	2			
2.	Психологические тренинги на знакомство и самопрезентацию	2		2		

3.	Конкурс: его возможности и трудности (встреча с участниками конкурса прошлых лет)	1		1		
4.	Конкурсный урок и его самоанализ	3	1	2		
5.	ООД. Самоанализ	3	1	2		
6.	Психологическое заключение (представление)	3	1	2		
7.	Кабинет педагога-психолога	1	0,5	0,5		
8.	Мастер-класс для родителей	3	1	2		
9.	Практическое занятие на сцене МБУДО «ДД(Ю)Т»	1		1		
10.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет	3			3	
11.	Подведение итогов курсов	1				1 Рефлексивная беседа
12.	Индивидуальные и групповые консультации (по заявкам)					
	Итого по учебному плану:	23	6,5	12,5	3	1
	Итого для каждого слушателя Инвариантная часть КПК (темы № 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11) Вариативная часть КПК (темы № 4, 5, 6, 7)	16	4,5	7,5	3	1

Рабочая (учебная) программа

1. Особенности организации конкурса: приказ о проведении конкурса, положение о конкурсе, состав жюри и экспертных групп, тема и девиз конкурса, конкурсные испытания.
2. Психологический тренинг на знакомство и самопрезентацию. Представление себя, упражнения на самораскрытие, эмоциональную устойчивость, уверенность в себе. Снятие тревожности при самопрезентации.

3. Конкурс: его возможности и трудности: встреча с участниками конкурса прошлых лет. Круглый стол с участниками конкурса «Учитель года» прошлых лет.
4. Конкурсный урок и его самоанализ. Критерии оценивания конкурсного урока. Отличие конкурсного урока от рабочего. Алгоритм проектирования конкурсного урока. Критерии и показатели хорошего урока. Алгоритм самоанализа. Просмотр видеоуроков и самоанализа.
5. Организованная образовательная деятельность и её самоанализ. Критерии оценивания. Алгоритм проектирования. Показатели хорошего занятия. Алгоритм и проведение самоанализа.
6. Психологическое заключение (представление): структура, логика, содержание, оформление (практикум). Критерии оценивания.
7. Кабинет педагога-психолога: нормативные требования, организация рабочего пространства, содержательное наполнение. Критерии оценки.
8. Мастер-класс: понятие, структура, требования к подготовке и представлению, критерии его эффективности.
9. Практическое занятие на сцене МБУДО «ДД(Ю)Т»
10. Самостоятельная работа: знакомство слушателей с видеоматериалами с конкурсов прошлых лет.
11. Подведение итогов курсов. Рефлексия собственной деятельности. Предложения и ответы на появившиеся вопросы к организаторам конкурса и преподавателям курсов. Заполнение итоговой анкеты.

Тематика самостоятельных работ

Работа с конкурсными материалами прошлых лет

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма контроля:

- Рефлексия в конце каждого занятия
- Беседа по результатам обучения на курсах

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, колонки
- Учебно-методическое обеспечение программы: лекции, практикумы, тренинги, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы:
 1. Готовимся к мастер-классу. Пошаговый алгоритм проведения мастер-класс. – Режим доступа:
https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/07/15/master_klass_konsultatsiya.docx
 2. Е. Чернобай. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.

3. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации. Учебно-практическое пособие. - М.: педагогическое общество России, 2014
 4. Рекомендации по организации и проведению мастер-класса. – Режим доступа: <http://dopobr.68edu.ru/archives/8999>
 5. Сайт практического психолога. Организация пространства кабинета. - Режим доступа: <http://practic.childpsy.ru/>
 6. Сайт ИНФОУРОК. Требования к кабинету психолога. - Режим доступа: https://kursy.org/?utm_source=infourok&utm_medium=banner&utm_campaign=98
 7. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду [Текст]: справочно-методические материалы /сост.: Н. Б. Вершинина, Т. И. Суханова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015.
 8. ФГОС ДО
 9. ФГОС ООО
- Кадровые условия реализации программы: представитель оргкомитета конкурса, специалисты МАУ ДПО «ЦНМО», МБУДО «ДД(Ю)Т, городские лекторы