

Управление образования Администрации г. Лысьва  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ГМФ  
протокол № 3  
«11» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»  
К.В. Малахова  
«11» февраля 2020 г.

Межмуниципальный сетевой образовательный проект  
«Цифровой мир. Смысловое чтение»

Автор проекта:  
Скотынянская В.Э.,  
учитель географии  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «СОШ № 6»,

Лысьва, 2020 год

**Управление образования Администрации г. Лысьва  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ГЭМС  
протокол №  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»  
\_\_\_\_\_ К.В. Малахова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Межмуниципальный сетевой образовательный проект  
«Цифровой мир. Смысловое чтение»**



Автор проекта:  
Скотынянская В.Э.,  
учитель географии  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «СОШ № 6»,

Лысьва, 2020 год

**Разработчик проекта:** Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 6»

**Информационная карта проекта:**

Проект является межмуниципальным, сетевым, образовательным, краткосрочным.

**География проекта:** Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район», Пермский край, Кировская область

**Сроки реализации проекта:** 10 января 2020 года – 29 апреля 2020 года.

**Участники:** педагоги дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования

**Пояснительная записка**

В системе образования ЛГО уже не первый год реализуется проект «Цифровой мир», целью которого является повышение технологической компетентности педагогов через разработку учебно-дидактических средств обучения. В этом учебном году содержательной линией проекта была выбрана тема «Смысловое чтение», в связи с реализацией на территории муниципалитета единой методической темы «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов». В выборе темы заключаются актуальность и новизна проекта для системы образования и для педагогов.

Анализ образовательных потребностей педагогов выявил высокий спрос на тематику, связанную с формированием и развитием смыслового чтения в образовательном процессе. Таким образом, налицо существование проблемы недостаточного уровня технологической компетентности педагогов в данном вопросе. Сетевой проект «Цифровой мир», следуя своей основной миссии, располагает ресурсами для решения как минимум одной из сторон (компонентов) этой компетентности: умение разрабатывать задания, направленные на формирование и развитие смыслового чтения на основе продуктивных образовательных технологий на Google - платформе.

Проект предполагает участие педагогов различных уровней образования: дошкольное, начальное, основное и среднее; учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных организаций. Участниками проекта могут стать педагоги ЛГО и других территорий Пермского края и России.

Продукт проекта – Банк заданий и сборники – будет полезен широкому кругу педагогов, т.к. в него будут включены задания, разработанные в рамках продуктивных образовательных технологий на основе Google – платформы по различным предметам и для разных категорий обучающихся.

## **Целевые установки**

### **Цель проекта:**

научить педагогов разрабатывать задания, направленные на формирование и развитие смыслового чтения в рамках продуктивных образовательных технологий на основе Google – платформы

### **Задачи:**

1. Организовать работу по повторению основ продуктивных технологий, помогающих формировать и развивать УУД «Смысловое чтение»: ТРКМЧП, ИСУД.
2. Организовать обучение и деятельность педагогов по разработке заданий, направленных на формирование и развитие УУД «Смысловое чтение».
3. Начать создание Банка заданий, соответствующих требованиям ФГОС и направленных на формирование навыков смыслового чтения.

## **Ожидаемый результат проекта**

1. Повышение уровня технологической компетентности участников сетевого проекта в аспекте разработки заданий, соответствующих требованиям ФГОС и направленных на формирование навыков смыслового чтения
2. Обновление/приобретение знаний по использованию технологий ИСУД и ТРКМЧП для формирования и развития УУД «Смысловое чтение».
3. Разработка заданий по предметным областям, для обучающихся на разных ступенях образования (от дошкольного до основного общего образования).
4. Подготовка сборников заданий.
5. Разработанные участниками проекта задания пройдут экспертную оценку и будут рекомендованы к публикации в электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО».

### **Продукт проекта:**

1. Банк заданий, направленных на формирование навыков смыслового чтения по уровням образования и предметным областям
  2. Сборники заданий
- ✓ «ТРКМЧП как эффективный инструмент формирования и развития УУД «Смысловое чтение».

- ✓ «ИСУД как эффективный инструмент формирования и развития УУД «Смысловое чтение».
- ✓ «Задания из КИМ мониторинговых обследований, направленные на проверку УУД «Смысловое чтение».
- ✓ «Лабиринт» как эффективный прием формирования УУД «Смысловое чтение».

### **Положительные эффекты проекта:**

- активизация внимания педагогов к собственной профессиональной компетентности в свете требований ФГОС
- развитие творческого потенциала педагогов
- усиление внимания педагогов различных уровней образования к работе друг друга (коллег)

### **Критерии эффективности проекта**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель эффективности</b>
1.	Количество педагогов – участников	30 человек
2.	Повышение компетентности педагогов по теме «Смысловое чтение» (по результатам итогового анкетирования)	На 50%
3.	Подготовка сборников	Не менее 4-х
4.	Количество разработанных заданий каждым педагогом	Не менее 4
4.1.	Количество заданий по технологии ТРКМЧП	Не менее 90
4.2.	Количество заданий по технологии ИСУД	Не менее 90
4.3.	Количество заданий из КИМ МО Российской Федерации	Не менее 90
4.4.	Количество лабиринтов	Не менее 30
5	Выполнение плана реализации	Не менее 80%

	проекта	
--	---------	--

## Ресурсы:

**Кадровые:** педагоги.

**Административные:** приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта.

**Организационные:** создание сайта проекта, группы в социальной сети «В контакте», предоставление возможности и времени для участия каждого педагога в реализации проекта.

**Материально-технические:** возможность пользования электронной почтой, Интернетом для работы в проекте, компьютером для осуществления работы

**Информационные:** возможность размещения на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» материалов проекта

## Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Небольшое количество участников	Проведение рекламной кампании, рассылка информационных листов участникам проектов прошлых лет
Большая загруженность педагогов по основной деятельности	Четкий отбор содержания, обоснованный выбор технического задания для каждого этапа, определение сроков каждого этапа
У педагогов недостаточный опыт работы в сетевом проекте	Подготовка подробных инструкций по работе на каждом этапе, получение обратной связи в группе проекта в соц сети, индивидуальное консультирование участников проекта

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь – февраль 2020 г.)</b>			
1.1.	Разработка проекта. Написание	Январь 2020 г.	Скотынянская В.Э.

	Положения о проекте		
1.2.	Создание сайта, его наполнение <a href="https://sites.google.com/view/digital-world2/главная">https://sites.google.com/view/digital-world2/главная</a>	Январь-апрель 2020 г.	Скотынянская В.Э.
1.3.	Создание группы в соц. сети	Январь-апрель 2020 г.	Скотынянская В.Э.
1.4.	Создание заявки на участие в проекте с помощью гугл-форм	Январь 2020 г.	Скотынянская В.Э.
1.5.	Защита проекта на заседании ГЭМС	Февраль 2020 г	Скотынянская В.Э.
1.6.	Информирование педагогов о проекте	Январь-февраль 2020 г.	Скотынянская В.Э.
1.7.	Анонсирование проекта в группах соцсети «В контакте»: МАУ ДПО «ЦНМО», проекта «В поисках смыслов», «И пусть поколения помнят»	Январь-февраль 2020 г.	Скотынянская В.Э.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (февраль – март 2020 г.)</b>			
2.1.	<b>ЗАПУСК ПРОЕКТА.</b> Сбор заявок от участников. Знакомство с командами	1-15 февраля 2020 г.	Скотынянская В.Э.
2.2.	<b>1 этап. Символ</b> ТРКМЧП как инструмент для формирования навыков смыслового чтения	03-16.02.2020 г.	Скотынянская В.Э.
2.3.	<b>2 этап. Сила</b> ИСУД как инструмент для формирования навыков смыслового чтения	17.02-01.03.2020 г.	Скотынянская В.Э.
2.4.	<b>3 этап. Знания</b> Смысловое чтение в КИМ	02-15.03.2020 г.	Скотынянская В.Э.
2.5.	<b>4 этап. Ключ</b> Лабиринты	16-29.03.2020 г.	Скотынянская В.Э.
2.6.	<b>5 этап. Итоги</b> Итоговое анкетирование	30.03-05.04.2020 г.	Скотынянская В.Э.

<b>РЕФЛЕКСИВНО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП ( март-апрель 2020 г)</b>			
3.1.	Обработка результатов итогового анкетирования	Апрель 2020 г	Скотынянская В.Э.
3.2.	Подготовка сборников заданий, разработанных участниками проекта. Отправка сборников на экспертизу. Подготовка ходатайства о публикации сборников в электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО»	Апрель 2020 г.	Скотынянская В.Э.
3.3.	Подготовка электронных наградных материалов участникам по итогам реализации проекта (сертификаты участника, справки и др.)	Апрель 2020 г.	Скотынянская В.Э.
3.4.	Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта	Апрель 2020 г.	Скотынянская В.Э.
3.5.	Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС	Май 2020 г	Скотынянская В.Э.
3.6.	Публикация итогов проекта на сайте проекта	Май 2020 г.	Скотынянская В.Э.