

Управление образования Администрации г. Лысьва
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
ГМФ руководителей ШМО учителей математики

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГЭМС
протокол № 3
«14» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
К.В. Малахова
«14» февраля 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
В РАМКАХ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ФОРМИРОВАНИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
«ТАЙНЫ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ»

Руководитель:
Н.В. Крафт,
учитель высшей категории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
руководитель ГМФ руководителей ШМО учителей математики

г. Лысьва, 2020 г.

**Управление образования Администрации г. Лысьва
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
ГМФ руководителей ШМО учителей математики**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГЭМС
протокол №
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
_____ К.В. Малахова
«__» _____ 2020 г.



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
В РАМКАХ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ФОРМИРОВАНИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
«ТАЙНЫ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ»**

Руководитель:
Н.В. Крафт,
учитель высшей категории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
руководитель ГМФ руководителей ШМО учителей математики

г.Лысьва, 2020 г.

Разработчик проекта: Крафт Наталья Вячеславовна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», руководитель ГМФ руководителей ШМО учителей математики

Информационная карта проекта:

Проект является методическим, среднесрочным.

География проекта: Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район»;

Сроки реализации проекта: октябрь 2019 – ноябрь 2020 г.;

Участники: учителя математики школ ЛГО;

Проблема:

В 2019 – 20 учебном году в системе образования ЛГО реализуется сетевой муниципальный методический проект «В поисках смыслов». Он является основным средством организации работы педагогов города по освоению единой методической темы «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов». С целью расширения диапазона форм работы педагогам было предложено принять участие в разработке и реализации образовательных и методических минипроектов. ГМФ руководителей ШМО учителей математики поддержали предложение и приняли решение разработать и реализовать собственный минипроект в рамках ГМФ.

Столкнувшись с необходимостью решать задачи формирования навыков смыслового чтения средствами предмета, учителя математики выделили следующие основные проблемы:

- поверхностное знание теории смыслового чтения
- отсутствие понимания возможностей математики для развития смыслового чтения
- отсутствие учебно-методических материалов для развития смыслового чтения на уроках математики
- отсутствие опыта использования стратегий смыслового чтения на уроках математики

Проанализировав ситуацию, участники ГМФ пришли к решению использовать ресурсы муниципального проекта «В поисках смыслов» для решения первой проблемы, а остальные три переформулировать в задачи предметного методического проекта.

Цель проекта: создание сборника учебных заданий с использованием стратегий смыслового чтения на основе материалов учебников, применяемых в процессе преподавания математики в школах города.

Задачи:

1. Освоить теоретический минимум по смысловому чтению;
2. Изучить и обсудить возможности математики для развития смыслового чтения
3. Разработать, апробировать и представить в сборник задания, используя различные стратегии смыслового чтения, для учебников математики
4. Сформировать и опубликовать сборник учебных заданий с использованием стратегий смыслового чтения на основе материалов учебников, применяемых в процессе преподавания математики в школах города

Ожидаемый результат проекта:

1. Достигнуто понимание педагогами возможностей математики для развития смыслового чтения;
2. Разработаны и апробированы задания с использованием стратегий смыслового чтения.

3. Опубликован сборник учебных заданий по развитию смыслового чтения на уроках математики

Продукт проекта:

- задания с использованием стратегий смыслового чтения
- сборник учебных заданий по развитию смыслового чтения на уроках математики

Положительные эффекты проекта:

- У педагогов сформировано представление о стратегиях работы с учебником для развития смыслового чтения;
- Педагоги получили опыт разработки и применения заданий для развития смыслового чтения на уроках математики;
- Расширен ресурс инструментов обучения по ФГОС.

Критерии эффективности проекта

№	Критерий	Показатель эффективности
1	Вовлеченность учителей математики в участие в проекте	50% учителей математики ЛГО приняли участие в проекте.
2	Повышение у педагогов уровня знаний стратегий смыслового чтения и возможностей их использования на уроках математики.	100% заявленных для участия в проекте педагогов смогли разработать задания с использованием стратегий смыслового чтения.
3	Технологичность, возможность использования другими учителями итогов проекта.	Полученный в результате реализации проекта сборник заданий разместить на педагогических сайтах, с возможностью получения комментариев.

Ресурсы:

- Кадровые – учителя биологии;
- Информационные – материалы ФГОС НОО и ООО, методическая и педагогическая литература по смысловому чтению и приемам работы с текстом, Интернет-ресурсы
- Материально – технические: доступ к Интернету,
-

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
. отказ (нежелание) учителей математики участвовать в проекте	На заседании ГМФ провести рекламу проекта и замотивировать учителей на участие.
- Недостаточный уровень компетентности участников проекта в работе с текстом как источником информации.	Проведение семинара; индивидуальные консультации.

- не уложиться в поставленные сроки реализации проекта	Чётко контролировать поэтапную реализацию проекта
- недостаточность материала для создания сборника.	Определить минимальное количество заданий от каждого участника проекта.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап			
№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
1.	Разработка и обсуждение замысла проекта	сентябрь 2019 г.	Крафт Н.В.
2.	Формирование списка участников проекта	Сентябрь 2019 г.	Крафт Н.В.
4.	Представление проекта на заседании ГЭМС	Февраль 2020 г.	Крафт Н.В.
Этап реализации проекта			
1.	Запуск проекта на заседании ГМФ	Октябрь 2019 г.	Крафт Н.В.
2.	Семинар – практикум по изучению возможностей использования стратегий смыслового чтения на уроках математики	Октябрь 2019 г.	Крафт Н.В., Чайникова Т.В.
3.	Индивидуальная работа участников проекта по освоению представленного материала и осмыслению собственного опыта с позиций развития смыслового чтения у обучающихся	Ноябрь 2019 г.	Участники проекта
4.	Разработка и апробация заданий по смысловому чтению	Декабрь 2019 г. – март 2020 г.	Участники проекта
5.	Представление наработанного материала на заседании ГМФ	Март 2020 г.	Участники проекта
	Подготовка материалов к публикации в сборнике	Апрель – май 2020 г.	Участники проекта
5.	Формирование сборника заданий и подготовка его к публикации	Июнь - сентябрь 2020 г.	Крафт Н.В., редакционная группа
6.	Публикация сборника и размещение его на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»	Ноябрь 2020 г.	Крафт Н.В., редакционная группа
Рефлексивно-обобщающий этап			

1.	Круглый стол участников проекта «Подведение итогов реализации проекта»	Ноябрь 2020 г.	Крафт Н.В.
3.	Анализ реализации проекта	Ноябрь 2020 г.	Крафт Н.В.
4.	Подготовка и выдача сертификатов участникам проекта	Ноябрь 2020 г.	Крафт Н.В.

Управление проектом:

- руководитель ГМФ руководителей ШМО учителей математики ЛГО Крафт Н.В.

Методическое сопровождение деятельности участников (содержательный аспект):

- Чайникова Т.В.

- Воденникова Е.В.

Редакционная группа:

- Крафт Н.В.;

- Чайникова Т.В.

Техническое задание для руководителя проекта:

- разработать текст проекта и представить его на заседание ГЭМС;
- осуществить запуск проекта;
- осуществить общее руководство реализацией проекта;
- принять участие в подготовке материалов к проведению семинаров;
- сформировать сборник заданий, направленных на развитие у обучающихся смыслового чтения;
- опубликовать продукт проекта;
- осуществить анализ и оценку результатов проекта

Техническое задание группы методического сопровождения:

- разработать и провести семинар по использованию стратегий смыслового чтения на уроках математики
- оказать консультативную помощь участникам проекта по разработке заданий к учебникам с использованием стратегий смыслового чтения
- принять участие в формировании сборника заданий, направленных на развитие у обучающихся смыслового чтения
- осуществить экспертизу разработанных продуктов;
- принять участие в оценке результатов проекта.

Техническое задание для участника проекта:

- изучить предлагаемый теоретический материал;
- принять участие в семинарах по теме проекта;
- изучить собственный опыт работы и выделить задания, построенные на стратегиях смыслового чтения;
- разработать и апробировать 5 заданий

- представить свои наработки (задания) на заседании ГМФ
- оформить методический продукт для включения в сборник заданий;
- принять участие в круглом столе по подведению итогов реализации проекта