

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«*Смирнова*» 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Смысловое чтение для начинающих

Разработчик:
Аликина О.В.,
методист МАУ ДПО «ЦНМО»

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Смысловое чтение для начинающих

Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от «29» сентября 2020 г.

2020 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: освоение теоретического минимума по теме «Смысловое чтение».

Задачи:

1. Формирование у слушателей первоначального представления о метапредметном умении «Смысловое чтение»
2. Формирование первичных практических умений и навыков работы по поиску, преобразованию информации в разных видах текстов
3. Практическое применение полученных знаний

Планируемые результаты обучения:

- Представление о современных подходах к обучению младших школьников текстовой деятельности, о стратегиях смыслового чтения.
- Освоение приемов работы с текстами в начальной школе.
- Создание собственного банка приемов работы с разными видами текстов.

Слушатель будет знать:

1. Понятие и цели смыслового чтения по ФГОС НОО.
2. Виды текстов.
3. Приемы работы с текстом.
4. Преобразование текстов, информации.

Слушатель будет уметь: разрабатывать методический инструментарий для работы с текстами.

Область применения профессиональных компетенций: образовательная деятельность в школе

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Режим обучения – без отрыва от производства

Форма обучения – очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/блоков/тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Понятие «Смысловое чтение».	2	1	1		
2.	Учебный текст как объект чтения и понимания	2	1	1		
3.	Стратегии работы с учебными текстами.	3	1	1	1	

4.	Стратегии текстовой деятельности при работе с несплошными текстами.	3	1	1	1	
5.	Графическое преобразование информации.	2		1	1	
6.	Вопросы как инструменты развития смыслового чтения.	2		1	1	
7.	Итоговая работа	2				2 тест
Итого:		16	4	6	4	2

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/блоков/тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Понятие «Смысловое чтение». Смысловое чтение в начальной школе. Информация. Работа с текстом и информацией.	2	1	1		
2.	Учебное чтение и учебные тексты. Виды чтения.	2	1	1		
3.	Стратегии чтения. Этапы работы с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного.	3	1	1	1	
4.	Приемы работы с несплошными текстами (видео, фото и др.)	3	1	1	1	
5.	Графическая организация информации в схемы, таблицы, рисунки. Преобразование и интерпретация информации	2		1	1	
6.	Чтение с вопросами. Вопросы как инструменты развития смыслового чтения. Типы вопросов.	2		1	1	
7.	Итоговая работа. Тест	2				2
Итого:		16	4	6	4	2

Рабочая (учебная) программа

Раздел 1. Понятие «Смысловое чтение» ФГОС НОО (2 часа)

Смысловое чтение в начальной школе. Информация. Работа с текстом и информацией. Требования в соответствии ФГОС НОО к уровню читательских навыков, информационно-поисковой деятельности.

Раздел 2. Работа с текстом (8 часов)

Тема 1.1 Учебное чтение и учебные тексты. Виды чтения

Тема 2.1. Стратегии чтения. Этапы работы с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного.

Тема 2.2. Приемы работы с несплошными текстами (видео, фото и др.)

Раздел 3. Преобразование текстов (4 часа)

Тема 3.1 Графическая организация информации в схемы, таблицы, рисунки.

Преобразование и интерпретация информации

Тема 3.2. Чтение с вопросами. Вопросы как инструменты развития смыслового чтения. Типы вопросов.

Раздел 4. Итоговая аттестация (2 часов). Выполнение итоговой работы (тест)

Тематика самостоятельных работ

1. Выделение темы, главной мысли, составление плана (учебные и научно-познавательные тексты).
2. Извлечение информации из иллюстраций, афиш, билетов, фотографий.
3. Составление схем, таблиц, рисунков по текстам.
4. Подбор вопросов разного вида к текстам.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид, форма аттестации: тест (дистанционно)

Оценка осуществляется в виде зачета / незачета

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: аудитория для работы группами, компьютер, проектор, принтер и бумага для распечатки раздаточного материала; возможность использования электронной почты для общения со слушателями
- Учебно-методическое обеспечение программы:
используемые технологии: деятельностная, ИКТ
используемые формы занятий: учебно-методический семинар, лекция, практикумы, самостоятельная работа
- Информационное обеспечение программы :

1. Соболева О. В. Беседы о чтении, или как научить детей понимать текст – М. 2012 г.

2. Куропятник И.В. Чтение как стратегически важная компетентность для молодых людей// Педагогическая мастерская. Все для учителя. – 2012. - № 6.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО // [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>.
4. Бондаренко Г.И. Развитие умений смыслового чтения в начальной школе / Г.И.Бондаренко // Начальная школа плюс: до и после // Электронный ресурс www.school2100.ru.
5. Смысловое чтение в основной школе: формирование и оценка метапредметных результатов. Сборник статей // О.С. Таизова - П: ИРОПК, «ОТ и ДО», 2016.

- Кадровое обеспечение программы:

методист МАУ ДПО ЦНМО Аликина О.В., учитель- стажист Голубенко О.В.