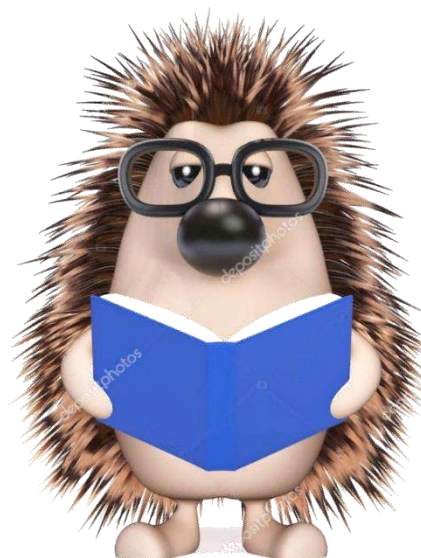


Управление образования Администрации г. Лысьва
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Межмуниципальный сетевой методический проект
«Цифровой мир. Таблицы»



Автор проекта:
Скотынянская В.Э.,
учитель географии
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 6»,

Лысьва, 2020-2021 уч. год

Разработчик проекта: Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 6»

Информационная карта проекта:

Проект является межмуниципальным, сетевым, методическим, краткосрочным.

География проекта: Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район», Пермский край, Кировская область, г. Екатеринбург.

Сроки реализации проекта: 11 января 2021 года – 29 апреля 2021 года.

Участники: педагоги дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования

Пояснительная записка

В системе образования ЛГО успешно реализуется проект «Цифровой мир», целью которого является повышение технологической компетентности педагогов через разработку учебно-дидактических средств обучения. В этом учебном году содержательной линией проекта была выбрана тема «Смысловое чтение» в связи с реализацией на территории муниципалитета единой методической темы «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов». В выборе темы заключаются актуальность и новизна проекта для системы образования и для педагогов.

Анализ образовательных потребностей педагогов выявил высокий спрос на тематику, связанную с формированием и развитием смыслового чтения в образовательном процессе. Таким образом, налицо существование проблемы недостаточного уровня технологической компетентности педагогов в данном вопросе. Сетевой проект «Цифровой мир», следуя своей основной миссии, располагает ресурсами для решения как минимум одной из сторон (компонентов) этой компетентности: умение разрабатывать задания, направленные на формирование и развитие смыслового чтения на основе продуктивных образовательных технологий на Google - платформе.

Проект предполагает участие педагогов различных уровней образования: дошкольное, начальное, основное и среднее; учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных организаций. Участниками проекта могут стать педагоги ЛГО и других территорий Пермского края и России.

Продукт проекта – Банк упражнений на основе таблиц – будет полезен широкому кругу педагогов, т.к. в него будут включены задания, разработанные в рамках продуктивных образовательных технологий на основе Google – платформы по различным предметам и для разных категорий обучающихся.

Целевые установки

Цель проекта:

научить педагогов разрабатывать задания в форме таблиц, направленные на формирование и развитие смыслового чтения в рамках продуктивных образовательных технологий на основе Google – платформы

Задачи:

1. Организовать работу по изучению классификации таблиц, помогающих формировать и развивать УУД «Смысловое чтение».
2. Организовать деятельность педагогов по разработке заданий на основе таблиц, направленных на формирование и развитие УУД «Смысловое чтение».
3. Начать создание Банка заданий, соответствующих требованиям ФГОС и направленных на формирование навыков смыслового чтения.

Ожидаемый результат проекта

1. Повышение уровня технологической компетентности участников сетевого проекта в аспекте разработки заданий, соответствующих требованиям ФГОС и направленных на формирование навыков смыслового чтения.
2. Участники проекта повторят теорию по двум технологиям: ИСУД и ТРКМ.
3. Обновление/приобретение знаний по использованию заданий с использованием таблиц для формирования и развития УУД «Смысловое чтение».
4. Разработка заданий по предметным областям, для обучающихся на разных ступенях образования (от дошкольного до основного общего образования).
5. Экспертная оценка и публикация сборников заданий в Электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО».

Продукт проекта:

1. Банк заданий, направленных на формирование навыков смыслового чтения по уровням образования и предметным областям
2. Сборники заданий
 - ✓ «Таблицы на уроках в начальной школе».
 - ✓ «Таблицы на уроках гуманитарного цикла».
 - ✓ «Таблицы на уроках естественно-математического цикла».
 - ✓ «Таблицы в дополнительном образовании».

Положительные эффекты проекта:

- активизация внимания педагогов к собственной профессиональной компетентности в свете требований ФГОС
- развитие творческого потенциала педагогов
- усиление внимания педагогов различных уровней образования к работе друг друга (коллег).

Критерии эффективности проекта

| № | Критерий | Показатель эффективности |
|------|--|--------------------------|
| 1. | Количество педагогов – участников | Не менее 30 человек |
| 2. | Повышение уровня технологической компетентности участников в аспекте разработки заданий в форме таблиц | На 50% |
| 3. | Подготовка сборников | Не менее 4-х |
| 4. | Количество разработанных заданий каждым педагогом | Не менее 4 |
| 4.1. | Количество заданий для начальных классов | Не менее 30 |
| 4.2. | Количество заданий для предметов естественно-математического цикла | Не менее 30 |
| 4.3. | Количество заданий для предметов гуманитарного цикла | Не менее 30 |
| 4.4. | Количество заданий для дополнительного образования | Не менее 15 |
| 5 | Выполнение плана реализации проекта | Не менее 80% |

Ресурсы:

Кадровые: педагоги.

Административные: приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта.

Организационные: создание сайта проекта, группы в социальной сети «В контакте», предоставление возможности и времени для участия каждого педагога в реализации проекта.

Материально-технические: возможность пользования электронной почтой, Интернетом

для работы в проекте, компьютером для осуществления работы.

Информационные: возможность размещения на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» материалов проекта.

Риски проекта

| Риски | Пути предупреждения |
|--|---|
| Небольшое количество участников | Проведение рекламной кампании, рассылка информационных листов участникам проектов прошлых лет |
| Большая загруженность педагогов по основной деятельности | Четкий отбор содержания, обоснованный выбор технического задания для каждого этапа, определение сроков каждого этапа |
| У педагогов недостаточный опыт работы в сетевом проекте | Подготовка подробных инструкций по работе на каждом этапе, получение обратной связи в группе проекта в соц сети, индивидуальное консультирование участников проекта |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|------------------------|-------------------|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь – февраль 2020 г.) | | | |
| 1.1. | Разработка проекта. Написание Положения о проекте | Январь 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 1.2. | Создание сайта, его наполнение https://sites.google.com/view/tables-3/главная-страница | Январь-апрель 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 1.3. | Обновление работы группы в соц. сети: https://vk.com/digitalworld259 | Январь-апрель 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 1.4. | Создание заявки на участие в проекте с помощью гугл-форм: https://forms.gle/ywXnuRE5Yx6guaMK8 | Январь 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 1.5. | Защита проекта на заседании ГЭМС | Сентябрь 2020 г. | Скотынянская В.Э. |
| 1.6. | Информирование педагогов о проекте | Январь-февраль 2021 г. | Скотынянская В.Э. |

| | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|
| 1.7. | Анонсирование проекта в группах соцсети «В контакте»: МАУ ДПО «ЦНМО», проекта «В поисках смыслов», «Цифровой мир. Смысловое чтение» | Январь-февраль 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП (февраль – март 2021 г.) | | | |
| 2.1. | ЗАПУСК ПРОЕКТА. Сбор заявок от участников | 25.01-31.01 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 2.2. | 1 этап. Типы и виды таблиц | 01-14.02.2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 2.3. | 2 этап. Таблицы из технологии РКМЧП | 15.02-28.02.2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 2.4. | 3 этап. Таблицы из технологии ИСУД | 01.03-14.03.2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 2.5. | 4 этап. Занимательные задания в таблицах | 15.03-28.03.2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 2.6. | 5 этап. Итоги. Итоговое анкетирование | 29.03-11.04.2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| РЕФЛЕКСИВНО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (март-апрель 2021 г) | | | |
| 3.1. | Обработка результатов итогового анкетирования | Апрель 2021 г | Скотынянская В.Э. |
| 3.2. | Подготовка сборников заданий, разработанных участниками проекта. Отправка сборников на экспертизу. Подготовка ходатайства о публикации сборников в электронной библиотеке МАУ ДПО «ЦНМО» | Апрель 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 3.3. | Подготовка электронных наградных материалов участникам по итогам реализации проекта (сертификаты участника, справки и др.) | Апрель 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 3.4. | Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта | Апрель 2021 г. | Скотынянская В.Э. |
| 3.5. | Представление результатов реализации проекта на заседании ГЭМС | Май 2020 г | Скотынянская В.Э. |

| | | | |
|------|--|-------------|-------------------|
| 3.6. | Публикация итогов проекта на сайте проекта | Май 2020 г. | Скотынянская В.Э. |
|------|--|-------------|-------------------|