

Учитель будущего

ЦЕЛЬ ПК: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

ЦЕЛЬ РФ: обеспечение вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

ПОКАЗАТЕЛИ

Доля учителей общеобразовательных организаций Пермского края, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент

Доля муниципальных образований Пермского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, процент

Доля педагогических работников Пермского края, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент

Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Пермского края, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

Не менее 70 % учителей Пермского края в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

ОЖИДАЕМЫЙ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций

Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации

Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Сведения о показателях в разрезе субъектов РФ

Процент педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования