

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

*декабря* 2020 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные образовательные практики в условиях реализации ФГОС ОО:  
модель обучения «Перевернутый класс»

Разработчик:  
Бондаренко Л.В.,  
методист МАУ ДПО «ЦНМО»

2020 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Современные образовательные практики в условиях реализации ФГОС ОО:  
модель обучения «Перевернутый класс»

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: педагоги образовательных организаций

### **Требования к категории слушателей**

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя, понимать возможность использования в своей деятельности модели обучения «Перевернутый класс»

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 4 от «22» декабря 2020 г.

## РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель курсов:** овладение умением проектировать урок в логике модели обучения «Перевернутый класс»

### **Задачи:**

Познакомить педагогов со спецификой организации образовательного процесса на основе модели «Перевернутый класс»

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие профессиональные и личностные компетентности:

Профессиональные:

- Организационно-методическая компетентность (способность применять современные образовательные технологии для дистанционного обучения)
- планирование и проведение учебных занятий с использованием инновационной модели «Перевернутый класс»
- потребность в повышении знаний по данной теме

Кроме этого слушатель:  
будет знать:

- понятие «перевернутый класс»
  - принципы модели обучения «Перевернутый класс»
  - алгоритм построения занятия с использованием модели обучения «Перевернутый класс»
- будет уметь:
- проектировать урок или занятие в логике модели «Перевернутый класс»

### **Область применения профессиональных компетенций:**

- Преподавание общеобразовательных дисциплин в дистанционном формате

**Нормативный срок обучения:** 16 часов

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№	темы	всего часов	лекции	практ. занятия	контроль
1.	Модель смешанного обучения «Перевернутый класс»	4	2	2	
1.1.	<i>Смешанное обучение. Принципы. Понятие.</i>	2	1	1	
1.2.	<i>Особенности модели обучения «Перевернутый класс»</i>	2	1	1	
2.	Шаблоны сценария «Перевернутый класс»	8	2	6	

3.	Итоговая работа. Проект урока по модели «Перевернутый класс».	4		2	2
	<b>ИТОГО:</b>	16	4	10	2

### Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоятельной работы
1.	Модель «смешанного обучения»	Создание графической схемы «Модель обучения перевернутый класс».	2 часа
		Тест с пропусками на портале «LearningApps.org» <a href="https://learningapps.org/display?v=ph8pz3fs201">https://learningapps.org/display?v=ph8pz3fs201</a>	1 час
2.	Итоговая работа	Проектирование урока или занятия в логике модели «перевернутый класс»	2 часа

### Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

- Понятие смешанного обучения. Виды смешанного обучения. Преимущества смешанного обучения. Понятие «перевернутый класс». Принципы модели «перевернутый класс». Плюсы и минусы модели «перевернутый класс».
- Создание графической схемы «Модель обучения перевернутый класс». Создание сравнительной таблицы «Модели обучения».
- Итоговая работа. Проект урока по модели «Перевернутый класс».

### РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

Проект урока или занятия в логике модели «перевернутый класс».

Обратная связь в форме выходной анкеты.

Рефлексия в конце каждого занятия.

Оценка итоговой работы проводится по следующим критериям:

- Грамотное оперирование новыми знаниями
- Соответствие теме курсов

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.

### РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: домашний компьютер с выходом в Интернет

- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы :
  1. Марина Куртвис. Модель «Перевернутый класс», «Управление школой», № 5–6, 6–7.  
<https://newtonew.com/school/flipped-classroom-in-russia>
  2. <https://perevernytuiklass.jimdofree.com/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80/>
  3. А. Ищенко. «Перевернутый класс» - инновационная модель обучения
    - Кадровые условия реализации программы:  
Преподаватель - методист МАУ ДПО «ЦНМО»