

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«14» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2021»

Разработчик:
Черепанова Т.А.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2021»

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги школ и дошкольных образовательных организаций, административные команды

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен быть ориентирован на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» или подготовку педагога к участию в конкурсе

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 4 от «22» декабря 2020 года

2020 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: подготовка педагогов к участию в конкурсе «Учитель года – 2021»

Задачи:

1. Познакомить с нормативными документами и содержанием муниципального конкурса «Учитель года - 2021»
2. Обеспечить методическую готовность к конкурсным мероприятиям
3. Снять психологические барьеры при подготовке и участии в конкурсе

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие профессиональные и личностные компетенции:

- организационно-методическую
- аналитическую и оценочную
- компетенцию саморазвития и самовыражения (способность к самопрезентации)
- рефлексивную (способность к самоанализу и самооценке)

В результате обучения слушатель

будет знать:

- Нормативные документы и содержание муниципального конкурса «Учитель года - 2021»
- Основные требования к образовательному мероприятию (урок, ООД, занятие) с позиций требований ФГОС
- Особенности формата stories
- Возможности платформы ZOOM
- Понятие и типы педагогических мастерских
- Техники снятия тревожности

будет уметь:

- Выстраивать свое участие в конкурсных мероприятиях с учетом предложенных технологий и требований
- Осуществлять самоанализ образовательного мероприятия (урок, ООД, занятие) в соответствии с предложенным алгоритмом
- Снимать визитки в формате stories
- Организовывать конференции и работать в ZOOM
- Выстраивать и представлять занятие педагогической мастерской
- Презентовать свой опыт

Область применения профессиональных компетенций:

Профессиональная деятельность, конкурс профессионального мастерства

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения - очно-заочная с применением ДОТ

Режим занятий – с частичным отрывом от производства

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ.	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2021 году, возможности и трудности	1	1			
2.	Психологическая подготовка участников к конкурсу	1		1		
3.	Подготовка будущих участников конкурса к конкурсным испытаниям	10,5	3	7,5		
4.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет	2,5			2,5	
5.	Подведение итогов курсов	1				Беседа по результатам обучения 1
	Итого для каждого слушателя	16	4	8,5	2,5	1

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практ. занятия	самост. работа	
1.	Особенности организации конкурса в 2021 году (модель конкурса)	1	1			
2.	Семинар-практикум «Спокойствие, только спокойствие!»	1		1		
3.	Видеовизитка в формате	1,5	0,5	1		

	«stories»					
4.	Работа в Zoom	2	0,5	1,5		
5.	ООД. Самоанализ (воспитатели)	4	1	3		
6.	Дистанционный урок. Самоанализ (учителя)	4	1	3		
7.	Конкурсное занятие и его самоанализ (учителя-логопеды)	4	1	3		
8.	Конкурсное занятие и его самоанализ (социальные педагоги)	4	1	3		
9.	Workshop педагога (педагогическая мастерская)	3	1	2		
10.	Самостоятельная работа слушателей с конкурсными материалами прошлых лет	2,5			2,5	
11.	Подведение итогов курсов	1				1 Рефлексивная беседа
12.	Индивидуальные и групповые консультации (по заявкам)	по заявкам				
	Итого по учебному плану:	28	7	17,5	2,5	1
	Итого для каждого слушателя Инвариантная часть КПК (темы № 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11) Вариативная часть КПК (темы № 5, 6, 7, 8, 12)	16	4	8,5	2,5	1

Рабочая (учебная) программа

1. Особенности организации конкурса: приказ о проведении конкурса, положение о конкурсе, состав жюри и экспертных групп, тема и девиз конкурса, содержание конкурсных испытаний (1 час)

2. Семинар-практикум «Спокойствие, только спокойствие!» (1 час). Практические советы и техники на эмоциональную устойчивость, уверенность в себе. Снятие тревожности при подготовке и прохождении конкурсных испытаний.
3. Видеовизитка в формате «stories» (1,5 часа). Понятие. Особенности формата stories. Критерии оценивания. Примеры. Рекомендации по съёмке и монтажу видеовизиток.
4. Дистанционный урок и его самоанализ (4 часа). Понятие, виды, структура дистанционного урока. Технологический аспект дистанционного урока. Критерии оценивания урока. Отличие конкурсного урока от рабочего. Алгоритм проектирования урока. Критерии и показатели хорошего урока. Алгоритм самоанализа. Просмотр дистанционных уроков и их анализ.
5. Организованная образовательная деятельность и её самоанализ. Критерии оценивания. Алгоритм проектирования. Показатели эффективности. Алгоритм и проведение самоанализа.
6. Конкурсное занятие и его самоанализ (учителя-логопеды) (4 часа). Критерии оценивания. Алгоритм проектирования. Показатели эффективности. Алгоритм и проведение самоанализа.
7. Конкурсное занятие и его самоанализ (социальные педагоги) (4 часа). Критерии оценивания. Алгоритм проектирования. Показатели эффективности. Алгоритм и проведение самоанализа.
8. Workshop педагога (педагогическая мастерская) (3 часа). Понятие, типы, структура, отличие от мастер-класса. Требования к подготовке и представлению, критерии эффективности. Участие в педагогической мастерской и анализ.
9. Работа в Zoom (2 часа). Установка, настройка, создание конференции и работа в ZOOM. Безопасность в сети Интернет.
10. Самостоятельная работа: знакомство слушателей с видеоматериалами с конкурсов прошлых лет (2,5 часа).
11. Подведение итогов курсов (1 час). Рефлексия собственной деятельности. Предложения и ответы на появившиеся вопросы к организаторам конкурса и преподавателям курсов. Заполнение итоговой анкеты.

Тематика самостоятельных работ

Работа с конкурсными материалами прошлых лет

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма контроля:

- Рефлексия в конце каждого занятия
- Беседа по результатам обучения на курсах

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, колонки, программное обеспечение, наушники, микрофоны, веб-камеры.

- Учебно-методическое обеспечение программы: лекции, практикумы, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы:
 1. Что такое воркшоп и зачем туда ходить? - Режим доступа: <https://reklamaplanet.ru/biznes/vorkshop>
 2. Тренинги от PAPA Group. - Режим доступа: <https://www.papagroup.ru/article/workshop-vorkshop-eto/>
 3. Воркшоп – что это такое простыми словами. - Режим доступа: <https://helpsonline.ru/vorkshop-chto-eto-takoe-prostymi-slovami/>
 4. Storyland Video — видеовизитки в формате «сторис». - Режим доступа: <https://vc.ru/tribuna/146182-storyland-video-videoviz..>
 5. Сайт «Открытый урок». - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/636209>
 6. Копилкауроков.ру. - Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/trieningh_na_sniatii_e_napriazhieniia_dlia_piedaghoghov
 7. Г.О. Аствацатуров «Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок»
 8. Е. Чернобай. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.
 9. Современная технология учебного занятия. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. / Сост. И.В. Анянова. Издание 3 доработанное. - Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012. - 121 с.
 10. Лукьянова М. И. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика. Учебно-методическое пособие / Под ред. М.И.Лукьяновой. М.: Центр педагогический поиск, 2009.
 11. Дистанционные технологии и обучение // Эффективные образовательные технологии / Главный редактор, д.п.н. профессор Гузеев В. В. Выпуск 1. 2008.
 12. Интерактивные стратегии обучения в современной школе. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. / Сост. И.В. Анянова. - Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2010.
 13. Туранова Л.В., Борисова Т.В. Структура современного урока. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.
 14. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации. Учебно-практическое пособие. - М.: педагогическое общество России, 2014
 15. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду [Текст]: справочно-методические материалы /сост.: Н. Б. Вершинина, Т. И. Суханова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015.
 16. ФГОС ДО
 17. ФГОС ОО
- Кадровые условия реализации программы: представитель оргкомитета конкурса, специалисты МАУ ДПО «ЦНМО», городские лекторы