

Аналитическая справка
по работе муниципального методического проекта
в рамках ГМФ учителей физики

Проект был разработан и реализован в рамках ГМФ учителей физики в процессе работы над единой муниципальной методической темой «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов».

Срок реализации проекта: октябрь 2019 – декабрь 2020 г.

Участники проекта: 10 учителей физики ЛГО.

Цель проекта: создание сборника материалов из опыта работы по формированию умений обучающихся работать с разными видами текстов на уроках физики.

Задачи:

1. повысить теоретический уровень по теме «Смысловое чтение» (всеобщ, тематические семинары);
2. составить перечень видов текстов, используемых в учебниках по физике;
3. обновить и пополнить знания о приемах и технологиях работы с разными видами текстов;
4. выявить и описать опыт участников проекта по работе с разными видами текстов;
5. подготовить к публикации материалы, наработанные в ходе реализации проекта (перечень видов текстов в учебниках физики, описание опыта работы по смысловому чтению: используемые приемы, формулировки заданий, варианты форм работы и т.д.).

Проект был реализован в два этапа. На первом этапе была разработана программа проекта, через самообразование и участия в семинарах, практикумах осуществлялось повышение теоретического минимума, компетентности и профессионального мастерства педагогов по овладению приемами стратегии смыслового чтения. По итогам деятельности на данном этапе был организован круглый стол в рамках ГМФ учителей физики, где проходил обмен опытом, и каждый участник проекта дал оценку своей деятельности.

Второй этап был посвящен описанию собственных наработок по теме проекта для сборника «Смысловое чтение на уроках физики». На данном этапе приняли участие семь педагогов. Предложенные педагогами работы были проверены на соответствие основным требованиям по описанию опыта собственной педагогической деятельности комиссией в составе Волков, А.В., Карпова Н.М., Трубеко Ф.И.

В сборник вошли следующие работы:

1. Работа с текстом на уроке физики - Багнина Е. Д., МАОУ «СОШ №3»
2. Применение структуры AR GUIDE для работы с текстом на уроках физики - Волков А.В., МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
3. Создание смысловых образов физических явлений при работе с изображениями инсталляций - Карпова Н. М., МБОУ «СОШ №6» с/п "Моховлянская СО
4. Работа с деформированным текстом на уроках физики в 7 классе - Пуздря Н.С., МБОУ «СОШ №7» с/п «Новорождественская средняя общеобразовательная школа»
5. Смысловое чтение и подготовка к ОГЭ по физике - Сайдакова О. В., МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

6. Несплошные тексты в преподавании физики - Трубеко Ф. И., МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
7. Смысловое чтение и решение текстовых задач - Шпилевская Е. А., МБОУ «СОШ №6»
На муниципальной практической конференции «Территория смыслов» свой опыт работы представила Трубеко Ф.И. по теме «Несплошной текст как метод познания».

Работу по реализации проекта «Смысловое чтение на уроках физики» считать успешной, т.к. план реализации выполнен, поставленные задачи решены.

Руководитель проекта _____ Трубеко Ф. И.,
учитель физики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»