

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника управления образования
от 19.07.2021 № 286/01-08

1. Подпрограмма оценки качества подготовки обучающихся

Наименование подпрограммы	Подпрограмма оценки качества подготовки обучающихся							
Цель	Повышение качества образования в Лысьвенском городском округе до 99%							
Задачи	Повысить долю обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах.							
	Повысить долю обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного начального образования.							
	Достичь доли обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании).							
	Достичь доли обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании).							
	Повысить долю обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов.							
	Повысить долю обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования.							
	Сохранить долю обучающихся, в отношении которых проводится оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Лысьвенского городского округа.							
	Повысить долю обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Лысьвенского городского округа, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая).							
	Обеспечить 100 % объективность процедур оценки качества образования и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.							
	Реализовать муниципальную дорожную карту по оценке качества подготовки обучающихся и объективности процедур.							
Показатели	№	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя				
				На начало	2021	2022	2023	2

				реализации и программы				0 2 4
1. Качество подготовки обучающихся								
1.1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня высшего базового) - доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах	%	97	97	97,1	97,2	97,3	9 7, 3
1.2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня высшего базового) - доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании)	%	97	99	99,1	99,2	99,2	9 9, 2
1.3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня высшего базового)								
1.3.1.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании)	%	98	99,53	99,54	99,55	99,55	1 0 0
1.3.2.	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов	%	15	25,00	25,3	25,6	25,6	2 5, 6
1.4.	Достижение метапредметных результатов							

1.4.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования	%	14	14	14,2	14,5	14,6
1.5.	Оценка функциональной грамотности						
1.5.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Пермского края	%	100	100	100	100	100
1.5.2.	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Пермского края, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая)	%	14	14	14,3	14,5	14,6
1.6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования						
1.6.1.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР	%	15	10	9	8	7
1.6.2.	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся	%	15	100	100	100	100
1.7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников						
1.7.1.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	100	96	99	100	100
1.7.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении регионального	%	100	100	100	100	100

		этапа Всероссийской олимпиады школьников						
	1.7.3.	Наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по каждому предмету)	%	да	да	да	да	да
	1.8.	Реализация муниципальной дорожной карты по оценке качества подготовки обучающихся и объективности процедур.	%	50	60	75	90	100
Методы сбора и обработки информации	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки по результатам деятельности							
Мониторинг показателей	Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)							
	Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)							
	Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)							
	Достижения метапредметных результатов							
	Оценки функциональной грамотности							
	Обеспечения объективности процедур оценки качества образования							
	Обеспечения объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников							
	Оценки реализации муниципальной дорожной карты по оценке качества подготовки обучающихся и объективности процедур							
Анализ результатов мониторинга	Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)							
	Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)							
	Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)							
	Достижения метапредметных результатов							
	Оценки функциональной грамотности							
	Обеспечения объективности процедур оценки качества образования							
	Обеспечения объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников							
	Оценки реализации муниципальной дорожной карты по оценке качества подготовки обучающихся и объективности процедур							

	процедур
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями ОО и/или педагогическими работниками
	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования
	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений