

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника управления образования
от 19.07.2021 № 286/01-08

3. Подпрограмма выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.

Подпрограмма разработана на основании следующих документов:

- ч.1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3.04.2012 г. № Пр-827
- Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации от 2020 г.
- Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 г.

Наименование подпрограммы	Подпрограмма выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Лысьвенского городского округа на 2021-2024 гг.
Цель	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Лысьвенском городском округе
Задачи	<p>Создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи</p> <p>Создание условий для развития способностей у обучающихся с ОВЗ независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи</p> <p>Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с учетом выявления потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) и внедрения новых программ, отвечающих запросам потребителей</p> <p>Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, поддержка лучших учителей и образовательных организаций, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения</p> <p>Осуществление адресного психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей</p> <p>Выстраивание межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе с профессиональными образовательными организациями и</p>

образовательными организациями высшего образования								
Показатели	№	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя				
				На начало реализации программы	2021	2022	2023	2024
	3.1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей						
	3.1.1.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	чел.	1300	1300	1300	1300	1300
	3.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	%	0,3	3	4	5	5
	3.3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников						
	3.3.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в отчетном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	1,22	1,13	1,20	1,50	1,50

	3.3.2.	Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в отчетном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов	%	11	0,7	0,8	1,0	1,0
	3.3.3.	Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников)	%	68	49,3	50,0	51,0	51,0
	3.3.4.	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам)	%	7	25,0	25,30	25,6	25,6
	3.3.5.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	436	436	436	436	436
	3.3.6.	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	22	22	22	22	22
	3.4.	Охват обучающихся дополнительным образованием						
	3.4.1.	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника,	%	4,9	36	40	44	44

		авиамоделирование, конструирование и т.п.)						
3.4.2.		Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)	%	2,5	53	55	60	60
3.4.3.		Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов / объединений различной направленности	ед.	9	10	10	10	10
3.4.4.		Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	%	70	53	54	55	55
3.4.5.		Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	%	50	34,9	35	36	36
3.4.6.		Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	%	20	5	5,5	6	6

3.5.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам						
3.5.1.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования	чел.	20	20	20	20	20
3.5.2.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования	чел.	24	24	24	24	24
3.5.3.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования	чел.	200	200	200	200	200
3.6.	Развитие способностей у обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных классах)						
3.6.1.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы	%	32	50	60	70	70
3.6.2.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов / профильных (предпрофильных) классах	чел.	463	463	463	463	463
3.6.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области	%	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

		выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей						
	3.7.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогического сопровождением	%		90	95	100	100
	3.8.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%	10	10	15	20	20
Методы сбора и обработки информации	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки по результатам деятельности							

Мониторинг	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей
	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
	Охват обучающихся дополнительным образованием
	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Развитие способностей у обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных классах)
	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Анализ результатов мониторинга	По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
	По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
	По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
	По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
	По охвату обучающихся дополнительным образованием
	По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
	По развитию способностей у обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных классах)
	По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми
	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей
	Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
	Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в ОО муниципалитета
	Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете
	Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах
	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
	Принятие мер, направленных на привлечение ОО, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим ОО муниципалитета
	Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей
	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений