




Министерство  
образования и науки  
Пермского края

# Региональная программа воспитания на 2021-2025 годы

2021 г.



## Цель программы

Развитие региональной системы образования обучающихся, обеспечивающей эффективное решение задач воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций региона, приоритетов социально-экономического развития Пермского края

# Задачи программы



Создавать воспитывающую региональную среду гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе взаимодействия социальных институтов семьи, образовательных организаций, государственных и общественных структур.



Формировать систему успешной социализации детей и молодежи, их профессионального самоопределения, личностного развития и самореализации, в т.ч. детей, требующих особой педагогической и психологической поддержки.



Развивать взаимодействие образовательных организаций с семьями, осуществлять целостный воспитательный процесс, полноправными и ответственными субъектами которого будут родители.

# Задачи программы



Целенаправленно и эффективно использовать воспитательный потенциал цифровой среды.



Создать условия для безопасной образовательной, информационной, социокультурной среды, обеспечивающей психологически, физически, нравственно безопасную жизнедеятельность детей и молодёжи.



Актуализировать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, специалистов психолого-педагогического сопровождения, трансляции результативных практик воспитания.



Внедрить систему оценки качества и результативности воспитания.

# Анализ основных проблем воспитательных практик региона

1

группа  
проблем

Нарушение принципа приоритета, непрерывности и системности воспитания и развития личности ребёнка; отсутствие аналитико-рефлексивной деятельности и объективной оценки результатов.

2

группа  
проблем

Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей, тенденция устранения от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей.

3

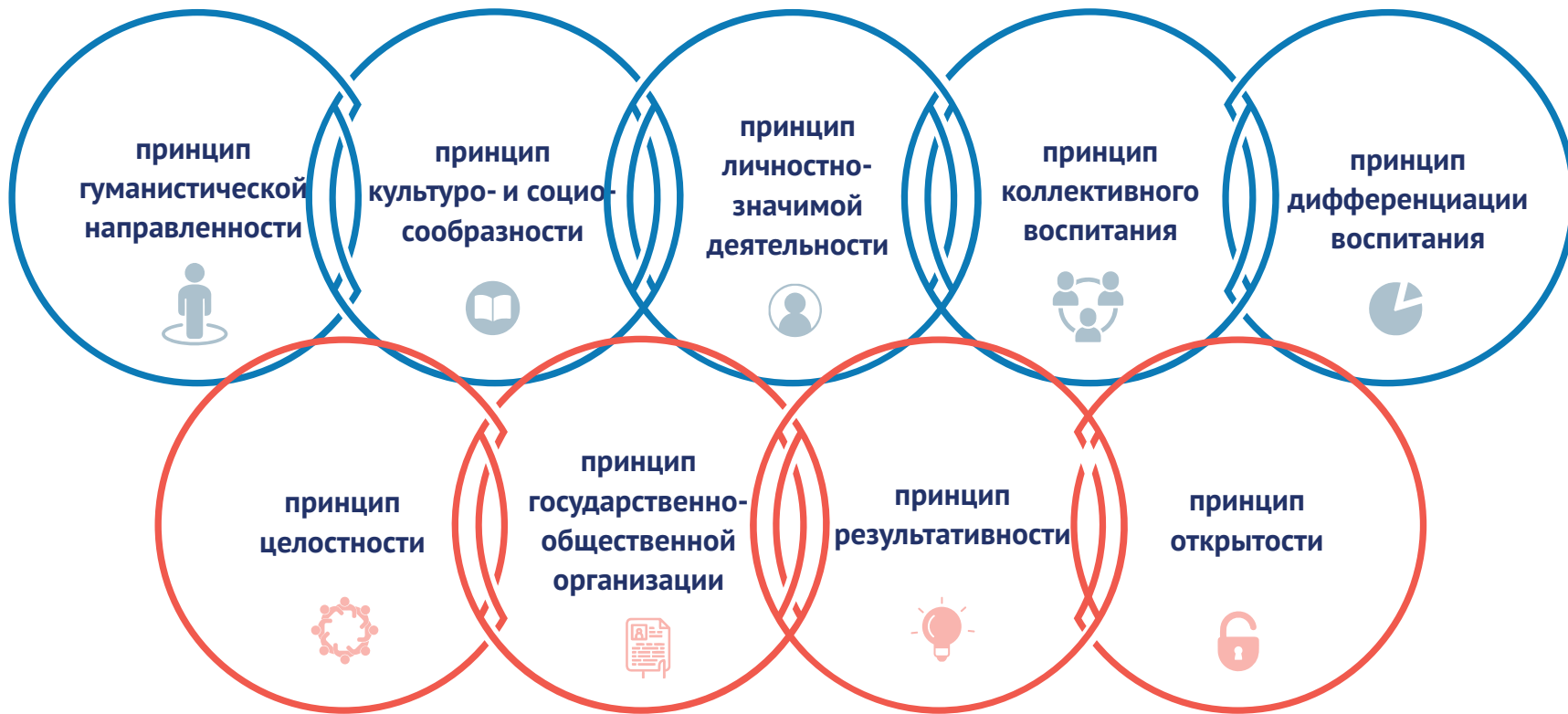
группа  
проблем

Несформированность позиции педагога как воспитателя, наставника, авторитетного лидера и проводника в жизненных ориентирах обучающихся.

4

группа  
проблем

Воспитание в условиях нарушения безопасности образовательной, коммуникативной, информационной, социокультурной среды.



Принципы воспитания  
в образовательных организациях

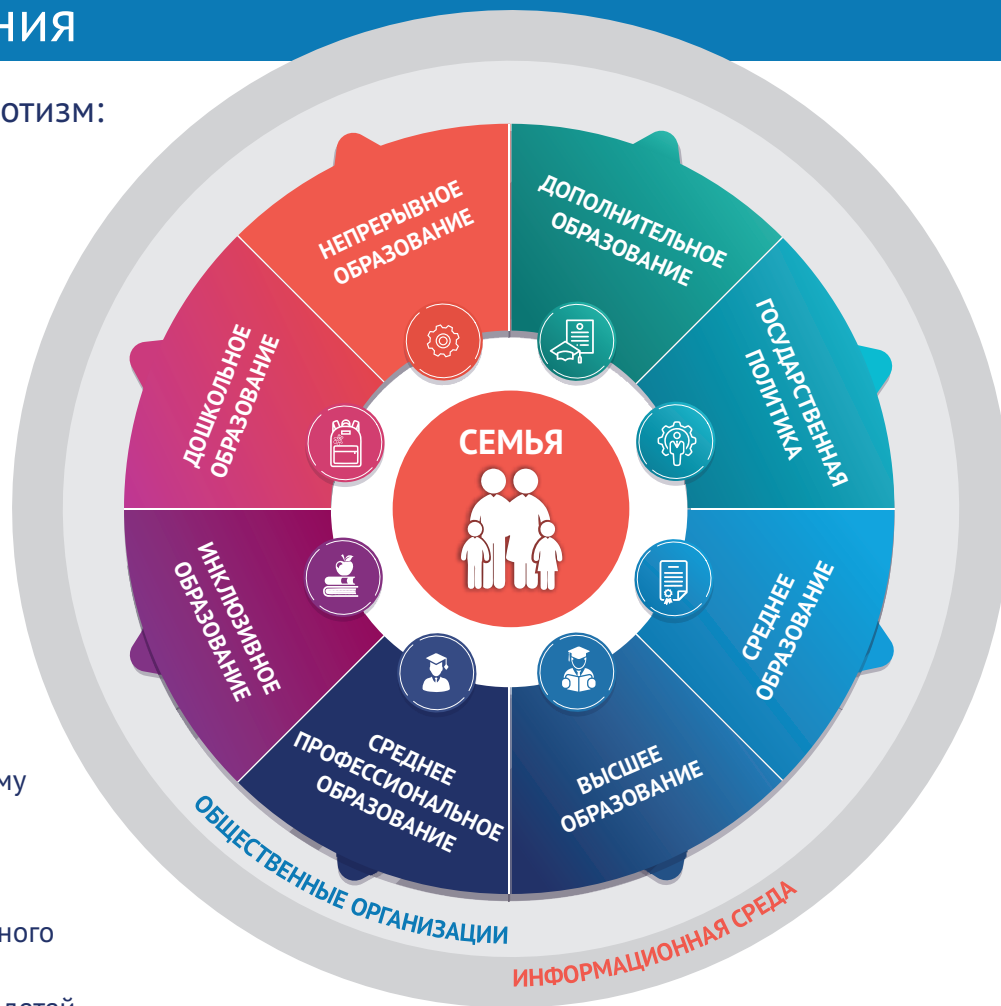
# Кластерная модель региональной системы воспитания

## Гражданственность и патриотизм:

- гражданско-правовое воспитание;
- социальная активность;
- этнокультурное образование и диалог культур;
- приобщение детей к культурному наследию;
- детский образовательный туризм.

## Самореализация детей, выявление и развитие талантов:

- популяризация научных знаний;
- приобщение к научно-техническому творчеству и технологиям;
- профессиональное и личностное самоопределение;
- обновление системы дополнительного образования;
- выявление и развитие одаренных детей.



## Формирование культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:

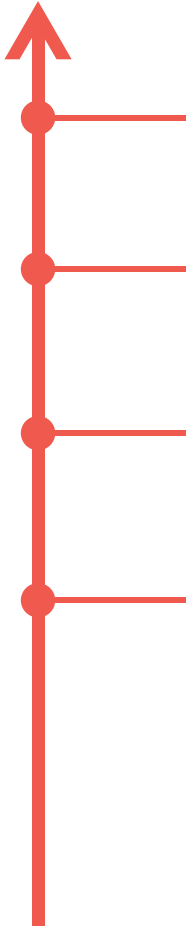
- профилактика детского и семейного неблагополучия;
- соблюдение прав ребенка;
- обеспечение физической и психологической безопасности, в т.ч. формирование готовности к действиям в экстремальных условиях;
- формирование ориентации на здоровый образ жизни;
- обеспечение защищенности от любых видов насилия.

## Воспитание в условиях развития цифровой среды:

- медиабезопасность;
- цифровое поведение;
- цифровая грамотность.



## Приоритеты в развитии социальных институтов воспитания



Поддержка семейного воспитания и  
родительского образования

Приоритеты воспитания в системе образования  
Пермского края

Использование возможностей  
информационной среды

Содействие развитию детских и молодежных  
общественных движений, объединений и  
организаций



## Уровневый подход и условия реализации Программы

### Системообразующие условия реализации программы воспитания:

- 1 Система непрерывного образования субъектов воспитания
- 2 Создание, использование и наполнение всеми субъектами воспитания цифровой среды положительным образовательным контентом по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения
- 3 Расширение и использование потенциала детских, молодежных и общественных движений и объединений, социального партнерства
- 4 Стратегическое партнерство семьи и школы, основанное на открытости образовательной системы
- 5 Реализация внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия в вопросах формирования культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики неблагополучного детства, в т. ч. соблюдения прав ребенка
- 6 Максимальное использование социально-экономических ресурсов региона в реализации программ воспитания

# Уровневый подход и условия реализации Программы

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Создание региональных сетевых сообществ педагогических работников.
- Поддержка и распространение лучших практик воспитательной работы.
- Создание и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок.
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории Пермского края.
- Поддержка развития региональных цифровых сервисов и наполнения их качественным контентом в сфере воспитания.
- Функционирование региональных ресурсных центров.
- Региональный календарь воспитательных событий.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация муниципальных программ воспитания и каникулярного отдыха.
- Создание методических площадок.
- Обеспечение объективного мониторинга качества реализации программ воспитания.
- Организация и проведение конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий, имеющих воспитательный потенциал.
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории муниципалитета.
- Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация рабочих программ воспитания.
- Вовлечение семей/ родителей обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания.
- Поддержка организаций (клубов, сообществ) детских и молодежных общественных объединений, имеющих воспитательный потенциал.
- Использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Внедрение современных моделей ученического самоуправления.
- Оценка качества эффективности воспитательной деятельности.

## Ожидаемые результаты реализации Программы

- Создание непрерывной и целостной системы воспитания;
- Создание системы непрерывного образования субъектов воспитания;
- Организация деятельности региональных стажировочных площадок по приоритетным направлениям воспитания;
- Увеличение возможностей и доступности участия детей и молодежи в деятельности детских и молодежных общественных организаций, движений;
- Организация воспитания детей и молодежи с использованием современных цифровых технологий, форм сетевого взаимодействия;
- Разработка целостной системы мониторинга качества воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Пермского края;
- Рост удовлетворенности участников образовательной деятельности качеством воспитательного процесса.

# Показатели и индикаторы реализации Программы

	Наименование показателя	Индикаторы	
		Целевой ориентир 2025 г.	Базовый уровень 2021 г.
1	Доля образовательных организаций с разработанностью и полнотой нормативно-правового обеспечения, с публичным отчетом о деятельности в сфере воспитания	100%	70%
2	Доля образовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания	100%	60%
3	Доля образовательных организаций, на базе которых действуют музеи, экспозиции боевой и трудовой славы	55%	25%
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического и студенческого самоуправления, к общему количеству образовательных организаций	90%	80%
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют детские и юношеские общественные организации и движения	80%	70%
6	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	90%	75%
7	Доля образовательных организаций, в которых организована работа дошкольных спортивных кружков и школьных спортивных клубов, к общему количеству образовательных организаций	80%	57%
8	Доля образовательных организаций, в которых организована работа волонтерских отрядов	80%	33%
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа патриотических клубов, Поста № 1, отделений Юнармии	80%	75%

# Показатели и индикаторы реализации Программы

	Наименование показателя	Индикаторы	
		Целевой ориентир 2025 г.	Базовый уровень 2021 г.
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых организованы школьные службы примирения	70%	45%
11	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100%	51%
12	Доля родителей, вовлеченных в родительское образование	85%	60%
13	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе	100%	60%
14	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания в т. ч. по вопросам психолого-педагогической компетентности и внедрению технологий психогигиены и здоровьесбережения в педагогической деятельности к общему количеству педагогических работников образовательных организаций	50%	30%
15	Доля образовательных организаций, ведущих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	100%	100%
16	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования	70%	60%
17	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	70%	45%
18	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	70%	55%



Спасибо за внимание

 [www.minobr.permkrai.ru](http://www.minobr.permkrai.ru)